

강의계획서

주별 강의 계획표

주	월 / 일	수업 내용	과제/기타
1	9/03	· 강좌 소개, 평가방법 소개,	
2	9/10	· 추석	
3	9/17	· 교육평가, 측정, 평가, 총평의 개념 (제 2장, 제 7장)	강의/발표, Quiz
4	9/24	· 규준지향평가와 준거지향평가의 비교 · 능력지향평가와 성장지향평가 (제 6장) 토론 1	강의/발표, Quiz
5	10/01	· 진단평가, 형성평가, 총괄평가의 비교 (제 4장, 제 5장) 토론 2 (박기혜, 조연서, 이맑음) = 입학사정관	강의/발표, Quiz
6	10/08	· 양적평가와 질적평가의 차이 · 수행평가의 개념과 특징: 수행평가의 다양한 기법 (이론과 실제) 수행평가의 성공 요건, 채점의 오류 요인들 (제 22장) 토론 3 (허은주, 임단비, 오륜희) - 자유학기제	강의/발표, Quiz
7	10/15	· 점수 설정 방법: 규준점수-퍼센타일, 표준점수 (Z 점수, t-점수, 스테인나인) 준거점수- Nedelsky, Angoff, Jaeger, Ebel, 북마크 (제 8장, 제 10장) 토론 4 (양윤모, 김근태, 정윤영) - 교육감제도	강의/발표, Quiz
8	10/22	중간고사 대체	강의/발표, Quiz
9	10/29	· 정의적 특성의 평가, 정의적 특성의 특징과 필요성 교육목표 진술 방법(Mager, Tyler, Bloom) (제 9장) 토론 5 (이예지, 유민주, 이솔) - 집중이수제	강의/발표, Quiz
10	11/05	· 중간고사 결과 확인 · 교육평가 모형 - I; 목표중심평가, 운영중심평가, 소비자중심평가, (제 23장) 토론 6 (김민정, 전은채, 이주현) - 국가수준학업성취도	강의/발표, Quiz
11	11/12	· 교육평가 모형 - II; 전문가중심평가, 반론중심평가, 참여자중심평가 (제 23장) 토론 7 (이이진, 정은영, 허유진) - 역사교과서	강의/발표, Quiz
12	11/19	· 연구방법론	
13	11/26	· 선다형 문항 (제 11장) 문항의 형식-최선답형, 정답형, 합답형, 불완전 문장형, 부정형, 다답형 선다형 문항 제작 시 유의할 점 · 서답형 문항 (제 12장, 제 13장) 문항의 형식-논술형, 단답형, 팔호형, 완성형 · 서답형 문항 제작 시 유의할 점 (한병호, 최지호, 김주영) - 수행평가	강의/발표/실습

14	12/03	<ul style="list-style-type: none"> · 기말고사 	
15	12/10	<ul style="list-style-type: none"> · 기말고사 결과 확인 · 타당도 (제 18장): 개념, 정의, 종류(내용, 준거, 구인) · 신뢰도 (제 19장): 개념, 정의, 종류(재검사, 동형검사, 내적일관성) 토론 8 (최정원, 조현준, 이혜인) 	강의/발표, Quiz