

## 주 별 강 의 계 획 2015년 2학기

주 일자	강의주제 및 강의 내용	비고
1	오리엔테이션: 수업진행 방법, 평가 방법, 보고서 작성법 · 간호연구의 전망/근거기반간호와 연구, 연구의 중요성,	
2	· 간호연구의 전망/패러다임과 연구방법, 다중 패러다임과 연구, 연구목적 /용어정의: 이론, 개념, 현상, 가설 / 연구진행과정/연구보고서 작성법	
3	· 연구주제, 연구문제와 연구가설/ 연구문제의 출처, 연구문제의 세련화, 연구문제와 가설	
4	· 이론적 기틀과 개념적 기틀 · 문헌고찰/ 문헌고찰의 목적, 문헌검색법, 문헌고찰 내용 서술법	개별과제 1 제출
5	· 연구와 윤리/ 연구윤리의 역사적 배경, 연구윤리규약, 연구대상자, 연구수행 및 결과물 관련 윤리적 문제 · 양적연구 설계/양적연구의 종류, 실험연구설계	
6	· 양적연구 설계/실험연구설계와 유사실험연구설계 비실험연구설계,	
7	· 비실험연구설계, · 연구의 통제기법 · 내적타당도와 외적타당도	개별과제 2 제출
8	<b>**중간고사**</b>	
9	· 표본설계/확률표집설계, 비확률표집설계	
10	자료수집과 연구도구 · 자가보고법/비구조화 자가보고법, 구조적 자가보고법 · 연구도구/자가보고 척도, 생물-생리학적 측정도구	
11	자료의 측정 · 신뢰도/안정성, 내적일관성과 동등성 · 타당도/내용타당도, 준거관련 타당도-예측타당도, 동시타당도	
12	· 연구자료 정리 · 통계적 기호, · 자료의 측정수준 /명목, 서열, 등간, 비율 · 서술통계와 추론통계 · 자료의 코딩 및 입력,	
13	· 정규분포 · 통계적 가설검정 · 1종오류와 2종오류 · 모수검정과 비모수 통계검정,	팀과제 연구계획서 제출
14	연구자료의 통계적 분석 정규분포검정, t 검정, Mann Whitney U 검정 paired t 검정, Wilcoxon 부호순위검정,	
15	연구자료의 통계적 분석 /일원분산분석, 카이제곱검정, Pearson's 상관분석, Spearman's 순위상관분석	개별과제 3 제출
16	<b>**기말 고사**</b>	

## 세부 강의일정표

주차	수업내용 및 학습활동				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구의 전망</li> <li>■ 수업내용: 근거기반간호와 연구 연구의 중요성</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	간호연구와 근거기반 간호실무의 중요성을 인식한다.			
	교육목표	근거기반간호의 정의를 내릴 수 있다. 연구의 중요성을 인식한다. 메타패러다임과 패러다임에 대한 정의를 내릴 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	20세기 연구소산	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	근거기반간호와 연구 간호연구의 중요성 지식의 출처	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	메타패러다임과 패러다임 실증주의적/자연주의적 패러다임	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Closure (5 min)	요약 및 질의			
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구의 전망</li> <li>■ 수업내용: 패러다임과 연구방법 다중패러다임과 연구 연구의 목적</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	과학철학과 연구와의 관련성을 설명할 수 있다.			
	교육목표	실증주의적 패러다임에 대한 정의를 내릴 수 있다 자연주의적 패러다임에 대한 정의를 내릴 수 있다. 다중패러다임에 따른 연구의 공통점을 서술할 수 있다. 연구관련 용어의 정의를 내릴 수 있다.			
	<b>수업구분</b>	<b>주요내용</b>	<b>교수/ 학습방법</b>	<b>학 습 매 체</b>	<b>준 비 사 항</b>
	Introduction (5 min)	실증주의적/자연주의적 패러다임의 차이	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	· 다중 패러다임과 연구 · 연구의 목적	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	· 과학적 연구의 진행과정 연구관련 용어정의, 양적연구단계/질적연구단계	lecture, discussion & buzz session	ppt	
Closure (5 min)	요약 및 질의				
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구주제, 연구문제와 연구가설</li> <li>■ 수업내용: 연구주제/연구문제 출처 및 개발 .연구문제와 가설</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	단순/복합, 지시적/비지시적, 연구/영가설을 세울수 있다.			
	교육목표	연구주제와 패러다임의 관계를 설명할 수 있다 연구문제의 출처를 열거할 수 있다. 연구문제의 중요성과 필요성을 구분할 수 있다. 단순/복합, 지시적/비지시적, 연구/영가설에 대한 서술을 할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	연구목적	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	3. 연구주제, 연구문제와 연구가설 ·연구주제와 패러다임 연구문제 출처 및 개발 ·연구문제의 중요성과 연구가능성	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	· 연구문제와 가설 연구가설, 작업가설 단순/복합가설, 지시적/비지시적	lecture, discussion & buzz session		
Closure (5 min)	요약 및 질의				
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 이론적 상황, 문헌고찰</li> <li>■ 수업내용: 이론과 모델, 이론개발과 이론검증 문헌고찰의 목적</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	연구보고서의 이론적 기틀을 확인할 수 있다. 문헌검색을 할 수 있다.			
	교육목표	이론과 모델의 차이를 설명할 수 있다. 이론적 기틀을 설명할 수 있다. 이론개발과 이론검증과 연구와의 관계를 설명할 수 있다. 문헌고찰의 정의를 내릴 수 있다. 일차문헌출처와 이차문헌출처의 차이를 설명할 수 있다.			
	Introduction (5 min)	연구가설과 영가설	lecture & discussion	ppt	
	Main 1 (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이론적 상황</li> <li>이론과 모델</li> <li>이론적 기틀</li> <li>이론개발과 이론검증</li> </ul>	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	4. 문헌고찰 및 문헌검색 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문헌고찰의 정의, 문헌고찰 기술, 일차문헌 출처와 이차문헌출처</li> <li>문헌검색법</li> </ul>	lecture, discussion & buzz session		
Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt		
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구와 윤리</li> <li>■ 수업내용: 연구윤리의 역사적 배경 연구윤리규약, 연구대상자 관련 윤리적 문제, 연구수행 및 결과물 관련 윤리적 문제</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤희상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	연구 윤리의 중요성을 인식한다.			
	교육목표	연구윤리의 역사적 배경을 서술할 수 있다. 연구윤리 규약을 서술할 수 있다. 연구대상자 관련 윤리적 규약을 서술할 수 있다., 연구수행 및 결과물 관련 윤리적 문제를 서술할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	도덕과 윤리의 차이	lecture & discussion	ppt	
	Main 1 (45 min)	.연구윤리의 역사적 배경 .연구윤리규약,	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	연구대상자 관련 윤리적 문제, 연구수행 및 결과물 관련 윤리적 문제	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 양적연구설계</li> <li>■ 수업내용: 실험연구설계 순수실험연구설계 유사실험연구설계</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	실험연구설계와 비실험연구 설계를 설명할 수 있다.			
	교육목표	실험연구설계의 조건을 열거할 수 있다. 순수, 유사, 원시실험 연구설계의 차이를 설명할 수 있다. 비실험연구 설계의 종류와 특성을 설명할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	양적연구와 질적연구의 변수	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	연구설계의 종류 및 특성 · 실험연구설계의 조건: 조작화, 통제, 무작위화 · 순수, 유사, 원시실험연구 설계	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	· 비실험연구설계/ 사후연구, 서술적연구, 종단적 연구와 횡단적 연구	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 양적연구설계</li> <li>■ 수업내용: 양적연구의 통제기법 내적타당도와 외적타당도</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	양적연구의 통제, 기법을 설명할 수 있다.			
	교육목표	순수, 유사, 원시실험 연구설계의 차이를 설명할 수 있다. 비실험연구 설계의 장단점을 설명할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	실험연구설계의 조건	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	연구설계의 종류 및 특성 · 비실험연구설계/조사연구, 방법론적연구, 메타분석 · 연구의 통제기법	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	· 내적타당도와 외적타당도 내적타당도 위협요인 내적타당도와 연구설계 외적타당도	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					



주차	수업내용 및 학습활동				
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 표본설계</li> <li>■ 수업내용: 양적연구에서의 표집 비확률표집 확률표집</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	양적연구에서의 표본설계를 설명할 수 있다.			
	교육목표	모집단, 표본, 표집과 계층에 대한 정의를 내릴 수 있다. 확률표집과 비확률표집의 차이를 설명할 수 있다. 비확률표집/편의표집, 할당표집과 의도표집을 설명할 수 있다. 확률표집/단순무작위표집, 층화무작위표집, 집락표집을 설명할 수 있다.			
	수업구분	주요내용	교수/학습방법	학습매체	준비사항
	Introduction (5 min)	대통령 선거 관련 여론조사	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	모집단, 표본, 표집과 계층 확률표집과 비확률표집 비확률표집/편의표집, 할당표집과 의도표집	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	확률표집/단순무작위표집, 층화무작위표집, 집락표집 계통표집	lecture, discussion & buzz session		
Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt		
Assignment					

- 수업주제: 자료수집
- 수업내용: 자료수집방법  
자가보고법  
생리적 측정법
- 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session
- 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사  
Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott  
Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson

학습성과	자료수집방법을 설명할 수 있다.			
교육목표	자료수집방법을 설명할 수 있다. 자가보고법의 종류와 특성을 설명할 수 있다. 자가보고척도/평정척도, 어의척도, 상사척도를 설명할 수 있다. 생리적 측정의 장점과 단점을 설명할 수 있다.			
수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
Introduction (5 min)	기존자료와 새로운 자료	lecture	ppt	
Main 1 (45 min)	자료수집과 연구도구 . 자료수집방법 자가보고법/비구조화 자가보고법 구조적 자가보고법	lecture, discussion & buzz session	ppt	
Rest (10 min)				
Main 2 (45 min)	. 연구도구/자가보고 척도의 종류 생물-생리학적 측정도구	lecture, discussion & buzz session		
Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment				

9

주차	수업내용 및 학습활동				
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 양적자료의 측정과 사정</li> <li>■ 수업내용: 양적자료의 측정 신뢰도 타당도</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	자료측정도구의 신뢰도와 타당도를 설명할 수 있다.			
	교육목표	자료측정의 장점을 서술할 수 있다. 신뢰도 측정의 안정성, 내적일관성과 동등성의 차이를 설명할 수 있다. 신뢰도와 타당도의 차이를 설명할 수 있다. 내용타당도, 준거관련 타당도를 설명할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	자료측정의 중요성	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	측정의 장점 측정오차 신뢰도/안정성, 내적일관성과 동등성	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	타당도 내용타당도, 준거관련 타당도 /예측타당도, 동시타당도	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 양적자료의 측정과 사정</li> <li>■ 수업내용: 자료의 측정수준, 통계적 기호, 서술통계와 추론통계 자료의 코딩 및 입력,</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	자료의 측정수준을 구분할 수 있다.			
	교육목표	측정수준의 종류를 서술할 수 있다. 통계적 기호를 설명할 수 있다. 서술통계와 추론통계의 차이를 설명할 수 있다. 서술통계를 설명할 수 있다. 추론통계를 설명할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	자료측정의 중요성	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	연구자료 정리 · 통계적 기호, · 자료의 측정수준 /명목, 서열, 등간, 비율	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)	· 서술통계/일원 및 이원서술통계 · 추론통계 · 자료의 코딩 및 입력,			
	Main 2 (45 min)		lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구자료 분석</li> <li>■ 수업내용: 통계적 가설검정 모수검정과 비모수검정, 1종오류와 2종오류</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	1종오류와 2종오류의 차이를 설명할 수 있다.			
	교육목표	정규분포의 특성을 설명할 수 있다. 통계적 가설검증을 설명할 수 있다. 1종오류와 2종오류의 차이를 설명할 수 있다. 모수검정법과 비모수검정법의 통계분석법을 열거할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	서술통계와 추론통계의 차이	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정규분포</li> <li>· 통계적 가설검정</li> </ul>	lecture, discussion & buzz session	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1종오류와 2종오류</li> <li>· 모수검정과 비모수 통계검정,</li> </ul>	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구자료의 통계적 분석</li> <li>■ 수업내용: 모수검정과 비모수검정, SPSS 통계적 결과물 해석 /정규분포검정, t 검정, Mann Whitney U 검정</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	SPSS 분석에서의 정규분포검정, t 검정, Mann Whitney U 검정, paired t 검정과 Wilcoxon 부호순위검정 결과물을 해석할 수 있다. SPSS 분석에서의 정규분포검정, t 검정, Mann Whitney U 검정, paired t 검정과 Wilcoxon 부호순위검정 결과물을 도표로 구성할 수 있다.			
	교육목표	SPSS에서의 정규분포검정 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 t 검정 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 Mann Whitney U 검정결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 paired t 검정 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 Wilcoxon 부호순위검정 결과물을 해석할 수 있다.			
	수업구분	주요 내용	교수/ 학습방법	학습 매체	준비 사항
	Introduction (5 min)	모수검정법과 비모수검정법의 통계분석법	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	연구자료의 통계적 분석 정규분포검정, t 검정, Mann Whitney U 검정	lecture & discussion	ppt	
	Rest (10 min)				
	Main 2 (45 min)	연구자료의 통계적 분석 paired t 검정, Wilcoxon 부호순위검정,	lecture, discussion & buzz session		
	Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt	
Assignment					

주차	수업내용 및 학습활동				
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업주제: 연구자료의 통계적 분석</li> <li>■ 수업내용: 일원분산분석, 카이제곱검정, Pearson's 상관분석, Speaman's 순위상관분석</li> <li>■ 수업방법: 강의, 그룹토의, Buzz session</li> <li>■ 참고문헌: 윤혜상(2010). 간호연구, 청구문화사 Polit 외(2012). Nursing Research, Lippincott Maltby 외 (2010). Introduction to Statistics for Nurses, Pearson</li> </ul>				
	학습성과	SPSS 분석에서의 일원분산분석, 카이제곱검정, Pearson's 상관분석, Speaman's 순위상관분석 결과물을 해석하고 결과물을 도표로 정리할 수 있다			
	교육목표	SPSS에서의 일원분산분석 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 카이제곱검정 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 Pearson's 상관분석 결과물을 해석할 수 있다. SPSS에서의 Speaman's 순위상관분석 결과물을 해석할 수 있다.			
		<b>주요내용</b>	<b>교수/학습방법</b>	<b>학습매체</b>	<b>준비사항</b>
	Introduction (5 min)	통계적 기호	lecture	ppt	
	Main 1 (45 min)	연구자료의 통계적 분석 /일원분산분석, 카이제곱검정.	lecture & discussion	ppt	
	Rest (10 min)				
Main 2 (45 min)	연구자료의 통계적 분석 Pearson's 상관분석, Speaman's 순위상관분석	lecture, discussion & buzz session			
Closure (5 min)	요약 및 질의		ppt		
Assignment					