

## 이러닝 수업계획서

(교필)

강좌 정보	교과목명	명심보감	이수구분	교 필	강 의 실	이론 :			
	학점/시수	2학점 / 오프라인(1), 온라인(1)				실기 : -			
교수 정보	담당교수	이현우	연구실						
	연락처		이메일						
학습 목표	1. 경동대학교의 교육이념(경동정신)을 익히고 설명할 수 있다. 2. 고전을 통하여 인격적인 사람이 되기 위한 소양을 쌓는다. 3. 전공학습과 사회생활에 필요한 한자 및 한자어의 지식을 쌓고 활용할 수 있다. 4. 전통문화의 계승, 발전에 필요한 한문 및 동양학적 소양을 쌓는다.								
교재	《자기개발을 위한 고전》(김상호 외 3인 편, 한울출판사, 2015)								
참고 문헌	- 각종 사전류 - 신명심보감, 고려대학교 출판부, 1998 - 이재곤, 명심보감, 백산출판사, 1998 - 이정자, 한종구, 명심보감, 한울출판사, 2008 등								
교육 방법 및 기자재	학생들의 참여를 높이기 위한 강의방법전략 (*on/off-line 수업 모두 포함)	강의	토론	세미나	PBL	퀴즈	온라인	보고서 작성	문제풀이
		√	√			√	√	√	
		* 주별 강의 내용 학습으로 한자, 한자어, 기초 한문 지식 등 배양 * 주별 강의 주제에 대한 학생 상호 토론 격려							
	온라인 학습자를 위한 교육 기자재	관서	ppt	동영상	사진	기타			
		√	√						
		* 강의 녹화 동영상							
온라인 강의 내용 및 특징	본 강좌는 경동대학교의 교육목적인 경동정신(충효인경과 자강불식)을 이해하고 나아가 한자, 한문 학습을 통하여 우리의 전통문화를 살펴봄으로써 인성과 지성을 두루 갖춘 지식인으로 성장하도록 하는 데에 목적이 있다. 주로 한문 고전을 통하여 자기 개발을 도모하고 인격을 갖춘 지식인으로서 우리 전통 문화의 계승과 발전에 기여하기 위한 내용으로 옛 성현이 가르친 참된 뜻을 찾아 감명과 즐거움이 있는 온고지신의 기회를 갖는다. 또한 한자 및 한자어의 지식을 신장시켜 사회생활에 필요한 한국어문의 기본을 닦음은 물론, 전공 학습 및 취업 등의 수요에 대비하게 한다.								
온라인 강의를 위한 평가 안내	온라인 수업 출석 평가	주차별 수업 내용 시청을 통한 출석 집계							
	참여활동	온라인 강의 수강을 토대로 오프라인 강의에서 질의 응답과 토론(담론)을 진행하며 참여도에 따라 평가에 반영							

▷ 수업일정

주	기간	수업내용	수업방법	수업자료 및 특기사항
1	08.24.-08.28.	Intro : 수업참여 방법 및 내용, 평가방법, 과제, 교과서 등 안내	강의	수업계획서
2	08.31.-09.04.	<b>On-line:</b> 제1장 경동정신- 忠孝仁敬의 유래와 의미 등 <b>Off-line:</b> 제1장 忠孝仁敬 심화 학습	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
3	09.07.-09.11.	<b>On-line:</b> 제2장 경동정신- 自強不息의 유래와 의미 등 <b>Off-line:</b> 제2장 自強不息 심화 학습	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
4	09.14.-09.18.	<b>On-line:</b> 제3장 하늘과 땅과 사람(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제3장 주제 및 고전 연구 심화, 기타	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
5	09.21.-09.25.	<b>On-line:</b> 제4장 인성의 함양과 지성의 개발(주제 및 고전 연구 전반부) <b>Off-line:</b> 제4장 주제 및 고전 연구 전반부 심화, 기타	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
6	09.28.-10.02.	<b>On-line:</b> 제4장 인성의 함양과 지성의 개발(고전 연구 후반부) <b>Off-line:</b> 제4장 고전 연구 후반부 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
7	10.05.-10.09.	<b>On-line:</b> 제5장 사람과 인격자(주제 및 고전 연구 전반부) <b>Off-line:</b> 제5장 주제 및 고전 연구 전반부 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
8	10.12.-10.16.	<b>Off-line:</b> 중간고사	지필고사	총괄평가 문제지
9	10.19.-10.23.	<b>On-line:</b> 제5장 사람과 인격자(고전 연구 후반부) <b>Off-line:</b> 제5장 고전 연구 후반부 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
10	10.26.-10.30.	<b>On-line:</b> 제6장 나와 일과 자기개발(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제6장 주제 및 고전 연구 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
11	11.02.-11.06.	<b>On-line:</b> 제7장 사회와 경영(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제7장 주제 및 고전 연구 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
12	11.09.-11.13.	<b>On-line:</b> 제8장 직장의 업무와 인간관계(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제8장 주제 및 고전 연구 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
13	11.16.-11.20.	<b>On-line:</b> 제9장 고전에서 얻는 오늘의 지혜와 창의(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제9장 주제 및 고전 연구 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
14	11.23.-11.27.	<b>On-line:</b> 제10장 자녀교육(주제 및 고전 연구) <b>Off-line:</b> 제10장 주제 및 고전 연구 심화	강의, 발표, 토론	교과서, PPT 자료
15	12.04.-12.10.	<b>Off-line:</b> 기말고사	지필고사	총괄평가 문제지

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 1주차

온라인 강의 학습주제	수업방식, 평가방식, 과제, 교과서 등 안내	온라인 강의 기간	2015.08.24.~2015.8.28.					
온라인 강의 학습목표	- 수업방식과 평가방식 등 수업 전반에 관한 주요 사항을 숙지한다.							
교재 및 참고문헌	- 수업계획서							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 수업계획서							
온라인 강의 학습내용	- 수업방식, 평가방식, 과제, 교과서 등 안내							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	2	-본시의 학습목표 제시 -진단 평가			학습목표 제시			
	10	-수업방식, 평가방식, 과제 등 안내, 교과서, 명심보감과 고전의 의미 등			ppt 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 2주차

온라인 강의 학습주제	제1장: 경동정신(忠孝仁敬)	온라인 강의 기간	2015.08.31.~2015.9.04.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경동정신을 학습하고 교육목적과 교훈을 설명할 수 있다.</li> <li>- 경동정신 중 충효인경의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>- 충효인경의 역사적 대표인물을 들고 그들의 삶을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제1장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제1장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)</li> </ul>							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 경동정신 전문 학습</li> <li>- 세종대왕과 충효인경</li> <li>- 충효인경의 글자(어원) 풀이</li> <li>- 충효인경의 현대적 의미</li> <li>- 충효인경의 역사적 대표 인물</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-전시의 학습내용 복습</li> <li>-본시의 학습목표 제시</li> <li>-진단 평가</li> </ul>						
	10	-‘충효’에 관하여			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-‘인경’에 관하여			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-본시의 학습내용 총 정리</li> <li>-차시 학습 예고</li> </ul>			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 3주차

온라인 강의 학습주제	제2장: 경동정신(自強不息)	온라인 강의 기간	2015.09.07.~2015.09.11.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 태극에서 팔괘까지 주역의 우주에 대한 상징적 풀이를 설명할 수 있다.</li> <li>- 군자란 어떤 존재인지 설명할 수 있다.</li> <li>- 자강불식의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>- 자강불식과 관련된 경서의 글을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> <li>- 자강불식의 역사적 대표인물을 들고 그들의 삶을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제2장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재			
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제2장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)</li> </ul>							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 태극, 팔괘 등 주역의 우주에 대한 상징적 설명</li> <li>- 군자에 대하여</li> <li>- 자강불식의 의미</li> <li>- 자강불식과 관련된 유교 경전의 글</li> <li>- 자강불식의 역사적 대표 인물</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-태극, 팔괘 등 주역의 우주에 대한 상징적 설명 -군자에 대하여			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-자강불식 등			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 4주차

온라인 강의 학습주제	제3장: 하늘과 땅과 사람	온라인 강의 기간	2015.09.14.~2015.09.18.						
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하늘과 땅과 사람과의 관계를 학습하고 설명할 수 있다.</li> <li>- 사람이 살아가는 길과 순리에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 우주자연이 주는 가르침을 예를 들어 설명할 수 있다.</li> <li>- 천지인(天地人) 관련 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>								
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제3장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>								
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상	
	√				√	√	√		
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제3장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)								
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하늘과 땅과 사람 사이의 관계</li> <li>- 사람의 길과 순리</li> <li>- 천지인(天地人) 관련 고전 읽기</li> </ul>								
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용				동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가							
	10	-주제 연구				-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가				-퀴즈			
	10	-고전 연구				-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가				-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고				-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화								

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 5주차

온라인 강의 학습주제	제4장: 인성의 함양과 지성의 개발(전반부)	온라인 강의 기간	2015.09.21.~2015.09.25.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성과 지성과의 관계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 인성의 함양과 관련한 다섯 가지 덕목을 설명할 수 있다.</li> <li>- 지성개발의 의미와 효과 등을 설명할 수 있다.</li> <li>- 인성 및 지성과 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제4장(전반부)</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재			
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제4장(전반부) 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인성과 지성과의 관계</li> <li>- 인성의 함양과 관련한 다섯 가지 덕목</li> <li>- 지성개발의 의미와 효과 등</li> <li>- 인성, 지성과 관련된 고전 읽기</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구 전반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 6주차

온라인 강의 학습주제	제4장: 인성의 함양과 지성의 개발(후반부)	온라인 강의 기간	2015.09.28.~2015.10.02.					
온라인 강의 학습목표	- 인성 및 지성과 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.							
교재 및 참고문헌	- 교재 제4장(후반부) - 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	관서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제4장(후반부) 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	- 인성, 지성과 관련된 고전 읽기							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-고전 연구 후반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구 후반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 7주차

온라인 강의 학습주제	제5장: 사람과 인격자(전반부)	온라인 강의 기간	2015.10.05.~2015.10.09.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인격자란 어떤 존재인지 설명할 수 있다.</li> <li>- 인격자가 되는 단계를 설명할 수 있다.</li> <li>- 인격자와 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제5장(전반부)</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재			
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	관서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제5장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인격자란 어떤 존재인가?</li> <li>- 인격자가 되는 단계</li> <li>- 인격자와 관련된 고전을 읽기(전반부)</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구 전반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 9주차

온라인 강의 학습주제	제5장: 사람과 인격자(후반부)	온라인 강의 기간	2015.10.19.~2015.10.23.					
온라인 강의 학습목표	- 인격자와 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.							
교재 및 참고문헌	- 교재 제5장(후반부) - 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	관서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제5장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	- 인격자와 관련된 고전을 읽기(후반부)							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-고전 연구 후반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구 후반부			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 10주차

온라인 강의 학습주제	제6장: 나와 일과 자기개발	온라인 강의 기간	2015.10.26.~2015.10.30.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 존재를 파악할 수 있다.</li> <li>- 자신의 직업 적성을 파악할 수 있다.</li> <li>- 자기개발에 대해 탐색하는 시간을 갖는다.</li> <li>- 직업 및 자기개발과 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제6장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제6장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 존재 파악</li> <li>- 자신의 직업 적성 파악</li> <li>- 자기개발에 대해 탐색</li> <li>- 직업 및 자기개발과 관련된 고전 읽기</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 11주차

온라인 강의 학습주제	제7장: 사회와 경영	온라인 강의 기간	2015.11.02.~2015.11.06.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회 변화의 속성을 이해한다.</li> <li>- 사회의 구성과 유지원리를 이해한다.</li> <li>- 경영의미에 대해서 설명할 수 있다.</li> <li>- 경영인의 역할과 자질에 대해서 설명할 수 있다.</li> <li>- 사회와 경영에 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제7장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재			
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제7장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회 변화의 속성</li> <li>- 사회의 구성과 유지 원리</li> <li>- 경영의미</li> <li>- 경영인의 역할과 자질</li> <li>- 사회와 경영에 관련된 고전 읽기</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 12주차

온라인 강의 학습주제	제8장: 직장의 업무와 인간관계	온라인 강의 기간	2015.11.09.~2015.11.13.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직장의 업무에 관해 설명할 수 있다.</li> <li>- 직장의 인간관계에 필요한 덕목을 설명할 수 있다.</li> <li>- 직장의 업무와 인간관계에 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제8장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략			활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	관서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제8장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직장의 업무</li> <li>- 직장의 인간관계에 필요한 덕목</li> <li>- 직장의 업무와 인간관계에 관련된 고전 읽기</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 13주차

온라인 강의 학습주제	제9장: 고전에서 얻는 오늘의 지혜와 창의	온라인 강의 기간	2015.11.16.~2015.11.20.						
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 삶의 지혜에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 고전에서 얻는 지혜를 설명할 수 있다.</li> <li>- 창의에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 고전에서 얻는 오늘의 지혜와 창의에 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>								
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제9장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>								
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재				
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상	
	√				√	√	√		
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제9장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)								
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고전에서 얻는 지혜</li> <li>- 창의에 대하여</li> <li>- 고전에서 얻는 오늘의 지혜와 창의에 관련된 고전 읽기</li> </ul>								
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용				동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가							
	10	-주제 연구				-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가				-퀴즈			
	10	-고전 연구				-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가				-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고				-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화								

## 온라인 강의 주차별 세부 수업 계획서

### 14주차

온라인 강의 학습주제	제10장: 자녀교육	온라인 강의 기간	2015.11.23.~2015.11.27.					
온라인 강의 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자녀교육의 세 가지 목표를 설명할 수 있다.</li> <li>- 목표를 향한 추진방법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 바람직한 자녀지도법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>- 자녀교육에 관련된 고전을 읽고 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교재 및 참고문헌	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교재 제10장</li> <li>- 'ppt'(강의주차에 함께 탑재)</li> </ul>							
온라인 강의 전략 및 활용기자재	온라인 강의 전략				활용 기자재			
	퀴즈	문제풀이 중심	토론식 온라인 강의	기타	판서	ppt	사진	동영상
	√				√	√	√	
온라인 강의를 위한 선행 학습	- 교재 제10장 읽어 오기(수업시작 전 진단 평가를 통한 확인)							
온라인 강의 학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자녀교육의 세 가지 목표</li> <li>- 목표를 향한 추진방법</li> <li>- 바람직한 자녀지도법</li> <li>- 자녀교육에 관련된 고전 읽기</li> </ul>							
온라인 강의 진행 방법	시간 (분)	온라인 강의 내용			동기유발을 위한 강의 전략			
	4	-전시의 학습내용 복습 -본시의 학습목표 제시 -진단 평가						
	10	-주제 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	10	-고전 연구			-PPT 활용 및 시청각 자료 활용			
	3	-형성 평가			-퀴즈			
	5	-본시의 학습내용 총 정리 -차시 학습 예고			-주요 학습내용 요약 정리			
주차별 온라인 평가	* 온라인 수업 중 진단 평가와 형성 평가를 통하여 학습효과를 극대화							