[콘텐츠-114B]

# 수 업 계 획 서

| 교과목명 | 피부미용기기관리학(Aesthetic Epuipment Management) |
|---|---|

## ■ 교과 소개

| 담당교수 | 연락처 | 이수구분 | 과목코드 | 학점 |
|---|---|---|---|---|
| 송지혜 | - | 전공선택 | 6104026 | 3 |

## ■ 수업 개요

| 구 분 | 내 용 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 교수유형<br>(중복체크) | ■ 개인교수형 ■ 전문가인터뷰형 ■ 시범실습형 ■ 현장견학형<br>□ 문제풀이형 □ 문제중심형 □ 사례연구형 | | | |
| 수업목표 | <NCS 능력단위 요소: 미용 기기관리(직류를 이용한 기기 사용하기, 주파수를 이용한 기기 사용하기, 열을 이용한 기기 사용하기, 물리적인 힘을 이용한 기기사용하기)><br>본 과목에 해당하는 NCS기반 직무능력을 키울 수 있도록 한다.<br>•전기의 정의를 이해하고 전기의 분류 및 효과를 설명할 수 있다.<br>•기기관리 시 금기사항과 필요한 위생관리를 설명할 수 있다.<br>•기기관리를 위한 직류, 교류, 음파전류를 구별할 수 있다.<br>•음압기, 크로모테라피 외 기타 기기(G5)를 나열할 수 있다.<br>•직류기기, 교류기기, 초음파 기기를 준비하고 적용할 수 있다.<br>•음압기(썩션, 엔더몰로지), 크로모테라피, G5를 적용방법에 따라 선택할 수 있다.<br>•얼굴관리 시(건성노화피부, 지성여드름피부) 피부유형에 맞는 기기를 적용할 수 있다.<br>•냉동관리요법의 원리를 설명하고 재생관리에 맞추어 기기를 적용할 수 있다.<br>•셀룰라이트 및 부종관리를 설명하고 적합한 기기를 적용할 수 있다.<br>•근육과 근막을 설명하고 근육관리에 적합한 기기를 선택할 수 있다.<br>•체성분 분석기를 설명하고 체형관리에 적합한 기기를 선택할 수 있다.<br>•체온과 면역의 관계를 파악하고 열관리에 기기적용을 할 수 있다. | | | |
| 수업내용 | • 새로운 흐름(Trend)에 대한 이해・활용(메디컬 스킨케어와 융화)<br>• 고객만족(고객의 요구에 맞추어 기기를 활용해 더 좋은 피부, 바디관리 결과가 나옴)<br>• 피부미용기기에 관한 원리의 이해 및 적용<br>• 전문가 인터뷰 및 현장탐방 통한 기기관리 접근법의 이해 | | | |
| 평가방법 | 평가 반영률 / 횟수 / 특이사항 | | | |
| | 중간고사 | 20% | 과 제 | 20% |
| | 기말고사 | 20% | 출 석 | 20% |
| | 수시고사 | - | 상호작용 | 10% |
| | 단원평가 | 10% | 기 타 | - |
| | 위 평가방법을 종합하여 상대 평가함. | | | |
| 교 재 | 주교재 | 김봉인외 (2013). NEW 미용기기학. 경기 : 메디시언 | | |
| | 부교재 | | | |

■ 수업 운영방법

<table>
<tr><td>수 업<br>운 영<br>특 성</td><td colspan="2">■ 본 과정은 국가직무능력표준(NCS)의 능력단위와 능력단위요소를 바탕으로 운영되며 피부미용사 국가자격시험의 이론시험을 준비할 수 있도록 하였다.<br>■ 피부미용 산업현장에서 적용 및 응용할 수 있는 요소로 구성하였다.<br>■ NCS 교육평가방법에 기초하여 학생들을 교육하고 평가방법을 다양화 하였다.<br>■ 이론과 실기에 대한 교육을 병행함으로써 학생들의 이해력을 높이고자 하였다.<br>■ 각 주차별로 강의 내용 소개, 워밍업, 학습목표, 학습하기, 실습하기(이론주차), 적용하기(실기주차), 실습점검, 학습점검으로 구성되어 있고 나만의 학습노트를 활용해 각 주차별로 학생들이 수업내용을 요약정리할 수 있도록 하였다.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">상 호<br>작 용</td><td>학습자-콘텐츠</td><td>■ 구체적인 학습목표<br>■ 학습목표에 적합한 학습내용<br>■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공<br>■ 학습평가(단원평가)의 제공<br>■ 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공</td></tr>
<tr><td>학습자-학습자</td><td>■ 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미, 쪽지 등)<br>■ 주제별 의견을 교환(예: 토론)<br>■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판)<br>■ 질의 및 응답<br>■ 관련 자료를 공유<br>■ 팀 프로젝트</td></tr>
<tr><td>학습자-교수자</td><td>■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항)<br>■ 주제별 의견을 교환(예: 토론)<br>■ 질의 및 응답<br>■ 관련 자료를 공유<br>■ 학습 과제에 대한 피드백<br>■ 오프라인 모임(예: 특강 및 면담)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">장 애<br>학 생<br>지 원</td><td>강의</td><td>시험</td><td>기타사항</td></tr>
<tr><td></td><td>추가 시험시간 30분 제공</td><td></td></tr>
</table>

## ■ 평가 방법

<table>
<tr><td rowspan="2">중간고사</td><td rowspan="2">■ 온라인시험<br>□ 과제시험</td><td>시기</td><td>제한 시간</td><td colspan="5">출제유형 및 문항수</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>선다형</td><td>논술형</td><td>단답형</td><td>진위형</td><td>계</td></tr>
<tr><td></td><td>8주차</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="8">■ 1주차~4주차까지의 학습내용을 중심으로 과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도 상・중・하로 구분하여 출제</td></tr>
<tr><td rowspan="3">기말고사</td><td rowspan="2">■ 온라인시험<br>□ 과제시험</td><td>시기</td><td>제한 시간</td><td colspan="5">출제유형 및 문항수</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>선다형</td><td>논술형</td><td>단답형</td><td>진위형</td><td>계</td></tr>
<tr><td>15주차</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="8">■ 9주차~14주차의 학습내용을 중심으로 과목의 특성을 반영할 수 있는 내용을 난이도 상・중・하로 구분하여 출제</td></tr>
<tr><td rowspan="5">과 제</td><td>순번</td><td>부여주차</td><td colspan="4">과제명</td><td colspan="2">마감일</td></tr>
<tr><td>1</td><td>5주차</td><td colspan="4">5, 6주차의 학습내용을 바탕으로 일지, 저널 작성</td><td colspan="2">~10월 25일까지</td></tr>
<tr><td>2</td><td>7주차</td><td colspan="4">건성노화피부에 기기적용 시 나타나는 피부변화에 따른 사례연구</td><td colspan="2">~11월 8일까지</td></tr>
<tr><td>3</td><td>13주차</td><td colspan="4">체성분 분석기기 결과지를 바탕으로 고객에게 올바른 관리방법을 제시하는 문제해결 시나리오</td><td colspan="2">~12월 6일까지</td></tr>
<tr><td colspan="8">■ 5, 6주차의 배운 내용을 정리하여 제출 - (수업계획서를 바탕으로 핵심 KEYWORD에 관한 내용이 반드시 들어가 있어야하며 실기내용의 실행순서를 정리하여 제출) - 참고자료 제시 10점<br>■ 7주차에 배운 것을 피부에 적용했을 때 나타나는 피부변화에 대해 설명하시오 - 5점수업내용을 보면 설명가능 (샘플자료 참고하여 작성)<br>■ 13주차 수업내용을 참고하여 체성분 분석기기 결과지를 제공하여 이에 맞는 해석 및 체성분 기기적용과 활용가능한 복합물리요법을 제시 - 5점<br>■ 단, 모든 과제는 2차 제출 기간에 제출 시 20% 감점</td></tr>
<tr><td rowspan="3">단원평가</td><td colspan="2" rowspan="2">온라인시험</td><td colspan="2">시기</td><td colspan="2">제한시간</td><td colspan="2">출제문항수</td></tr>
<tr><td colspan="2">1, 3, 4, 7, 9~12,14주차</td><td colspan="2">10</td><td colspan="2">해당 주차 당 3문제</td></tr>
<tr><td colspan="8">■ 1, 3, 4, 7, 9~12, 14주차의 내용을 학습한 후 성취도를 평가할 수 있음<br>■ 해당 주차 출석인정 기간이후 응시 시 20% 감점 처리되며, 최종 평가 성적에는 최초 응시점수만을 반영함</td></tr>
<tr><td>상호작용</td><td colspan="8">■ 평가항목은 자유게시판 2회, 질의응답 1회, 학습자료실 1회, 토론 1회(2주차) 참여를 의무화하며 기준 미충족 시 1회당 2점 감점 처리<br>■ 토론 주제는 2주차에 배운 내용을 바탕으로 평소 기기관리에 관하여 궁금했던 점 혹은 기기관리를 받은 자신의 경험을 작성<br>■ 다만, 학교 행사에 참석할 경우, 전체 수강과목에 대하여 1회씩 상호작용을 실시한 것으로 인정 (상호작용 10점 만점 범위 내에서 인정)</td></tr>
<tr><td>출 석</td><td colspan="8">■ 출석점수는 전체 강의의 3/4 (75%) 이상 수강하여야 이수로 인정<br>■ 출석인정기간 내 주차별 최소 75분이상 (각 강별 25분 이상)을 수강하여야 출석으로 인정되며, 출석인정기간 이후 수강시 지각으로 감점 처리됨<br>■ 8주, 15주는 중간, 기말고사 기간이므로 강의 수강은 없음. 단, 응시자에 한하여 출석으로 인정됨</td></tr>
</table>

## ■ 수업 일정 안내

| 주차 | 수 업<br>주 제 | 학 습 목 표 | 과<br>제 | 토<br>론 | 단원<br>평가 | 교수학습<br>유형 | 참고<br>문헌 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 기기관리를 위한 전기의 이해 | ▶ 오리엔테이션/ 전기의 정의를 이해하고 전기의 분류 및 효과를 설명할 수 있다.<br>1강: 오리엔테이션/ 전기의 정의<br>2강: 전기의 분류<br>3강: 전기의 효과 | | | O | 개인<br>교수형 | |
| 2 | 기기관리 시 금기사항/위생관리 | ▶ 기기관리 시 금기사항과 기기관리 시 필요한 위생관리에 관하여 설명할 수 있다.<br>1강: 기기관리 시 금기사항 1<br>2강: 기기관리 시 금기사항 2<br>3강: 기기관리 시 위생관리 | | | O | 개인<br>교수형 | |
| 3 | 기기관리를 위한<br>기초과학 1 | ▶ 기기관리를 위한 직류, 교류, 음파전류에 관한 이론 과 이에 해당하는 기기를 설명할 수 있다.<br>1강: 직류(갈바닉, 이온토프레시스)<br>2강: 교류(저주파, 중주파, 고주파)<br>3강: 음파전류(초음파) | | | O | 개인<br>교수형 | |
| 4 | 기기관리를 위한<br>기초과학 2 | ▶ 기기관리 시 이용되는 음압기, 크로모테라피 외 기타 기기에 대해 설명할 수 있다.<br>1강: 음압기(석션, 엔더몰로지)<br>2강: 크로모테라피<br>3강: 기타 기기(G-5 등) | | | O | 개인<br>교수형 | |
| 5 | 기기사용 준비 1 | ▶ 기기에 적합한 준비단계 및 기기의 적용방법을 설명할 수 있다.<br>1강: 직류기기 준비 및 적용<br>2강: 교류기기 준비 및 적용(RF : 고주파심부발열기)<br>3강: 초음파 준비 및 적용 | | | O | 개인<br>교수형 | |
| 6 | 기기사용 준비 2 | ▶ 기기에 적합한 준비단계 및 기기의 적용방법을 설명할 수 있다.<br>1강: 음압기(썩션, 엔더모로지) 준비 및 적용<br>2강: 크로모테라피 준비 및 적용<br>3강: 기타 기기(G-5 등) 준비 및 적용 | | | | 개인<br>교수형 | |
| 7 | 얼굴관리를 위한<br>기기적용 1 | ▶ 얼굴 관리 시 피부유형에 맞추어 기기적용을 할 수 있다.<br>1강: 건성노화 피부를 위한 기기적용 이론<br>2강: 건성노화 피부를 위한 기기적용 실습 1<br>3강: 건성노화 피부를 위한 기기적용 실습 2 | | | | 개인<br>교수형<br>시범<br>실습형 | |
| 8 | 중간고사 | | | | | | |

| 주차 | 수 업<br>주 제 | 학 습 목 표 | 과<br>제 | 토<br>론 | 단원<br>평가 | 교수학습<br>유형 | 참고<br>문헌 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 얼굴관리를<br>위한<br>기기적용 2 | ▶ 얼굴 관리 시 피부유형에 맞추어 기기적용을 할 수 있다.<br>1강: 지성여드름 피부를 위한 기기적용 이론<br>2강: 지성여드름 피부를 위한 기기적용 실습 1<br>3강: 지성여드름 피부를 위한 기기적용 실습 2 | | | O | 개인<br>교수형<br>시범<br>실습형 | |
| 10 | 얼굴관리를<br>위한<br>기기적용 3 | ▶ 얼굴관리 시 진정, 재생관리의 원리를 이해하여 기기적용을 하며 두피관리를 위한 기기를 적용할 수 있다.<br>1강: 초음파 기기를 적용한 재생관리 실습<br>2강: 이온토프레시스를 적용한 재생관리 실습<br>3강: 두피관리를 위한 기기적용 실습 | | | O | 시범<br>실습형 | |
| 11 | 셀룰라이트<br>및<br>부종관리를<br>위한<br>기기적용 | ▶ 셀룰라이트 및 부종관리를 위한 기기적용을 할 수 있다<br>1강: 셀룰라이트 및 부종관리를 위한 기기적용 이론<br>2강: 셀룰라이트 및 부종관리를 위한 기기적용 실습 1<br>3강: 셀룰라이트 및 부종관리를 위한 기기적용 실습 2 | | | O | 시범<br>실습형<br>전문가<br>인터뷰<br>형 | |
| 12 | 근육관리를<br>위한<br>기기적용 | ▶ 근육과 근막을 이해하고 이를 바탕으로 근육과 근막이완관리를 위한 기기적용을 할 수 있다.<br>1강: 근육과 근막의 이해<br>2강: 근육과 근막이완관리를 위한 기기적용 실습 1<br>3강: 근육과 근막이완관리를 위한 기기적용 실습 2 | | | O | 시범<br>실습형<br>현장<br>견학형<br>전문가<br>인터뷰<br>형 | |
| 13 | 체형관리<br>기기적용 | ▶ 체성분 분석기를 해석하여 이를 바탕으로 체형관리를 이해하고 기기관리와 복합 물리 요법을 설명할 수 있다.<br>1강: 체성분 분석기의 해석<br>2강: 체형관리 기기적용<br>3강: 체형관리 기기와 복합 물리요법 | | | O | 시범<br>실습형<br>현장<br>견학형 | |
| 14 | 열관리를<br>위한<br>기기관리 | ▶ 체온과 면역체계를 이해하여 이를 바탕으로 열관리 기기적용을 할 수 있다.<br>1강: 체온과 면역의 이해<br>2강: 열관리 기기적용 1<br>3강: 열관리 기기적용 2 | | | | 개인<br>교수형<br>시범<br>실습형 | |
| 15 | 기말고사 | | | | | | |