

수업 계획서

2015학년도 1학기

학수 번호	22577	담당 교수	조용훈	e-mail	
분반	01	연락처		온-오프	3-0
교과목명	글로벌다문화사회의이해	학-강-실	3-3-0	이수 구분	전선
	Glocal Multicultural Society	개설학과/전공	기독교학과	개설 학년	1

한남대학교는 모든 장애 학생들의 학습권 보장을 위한 정당한 편의를 제공하고자 합니다. 본 대학은 장애학생에게 체계적인 교수-학습을 지원하기 위해 대학 내에 지원체계를 마련하고, 적절한 운영관리를 하고자 노력하고 있습니다. 적절한 편의가 제공될 수 있도록 하기 위해 수강생은 장애학생 지원 서비스 요청에 등록하시고, 담당교수님과 사전 상담의 기회를 갖도록 하십시오

1. 교과목 개요

이 과목은 GMLP 연계전공과목으로서 글로벌의 관점에서 다문화사회의 배경과 전개과정을 살펴보고 다문화사회가 안고 있는 문제와 가능성에 대해 진단함으로써 다문화시대의 건강한 지역사회 공동체 형성의 방법을 찾아나가도록 한다. 특히 다문화사회에서 다문화교육과 복지의 지향점들을 살피고 다문화가정, 외국인노동자에 대한 사회적 수용방안에 대한 이해와 대안을 찾도록 한다.

2. 수업목표

1. 다문화사회 현실에 대한 이해
2. 다문화사회 사회윤리적 문제점들 탐색
3. 다문화사회에 필요한 가치(관) 모색
4. 다문화사회 시민의 자세와 태도

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 오프라인(1.5)

4. 평가방법

중간고사 20	기말고사 20	퀴즈 0	과제 20	출석 20	프로젝트 0
발표 10	토론 10	구술시험 0	참여도 0	기타 0	합계 100

5. 교재 및 참고서

순번	구분	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
조회된 데이터가 없습니다.								

6. 수업내용

주	수업 주제	교재	수업방법
1	다문화사회란 무엇인가		온라인강좌 및 오프라인 수업
2	문학과 대중매체를 통해 본 한국의 다문화사회 현실과 문제		동일
3	인권문제: 차별, 편견, 배제		동일
4	경제적 빈곤		동일
5	사회문화적 문제들		동일
6	다문화가정		동일
7	다문화사회와 종교		동일
8	중간고사		오프라인 시험
9	관용과 배려/돌봄		동일
10	소통과 환대		동일
11	다름과 다양성		동일
12	다문화정책: 동화인가 통합인가		동일
13	다문화교육		동일
14	다문화사회와 기독교		동일
15	기말고사		오프라인 시험

7. 과제물

순번	과제	비고
1	매 오프라인 수업시간마다 온라인 수업시간에 부과했던 학습과제를 제출한다	A4 1-2매(표지 없음, 10tp)

8. 설립목적(기독교 인성 및 리더 양성)과의 관련성

--

9. 기타 사항

--