강 의 계 획 서

과 목	교육공학	학 점 (시간)	2 (3)	담당교수	최 욱	수강대상	4학년
교수 연락처	연구실) 경기캠퍼스 인문사회관 연구강의동 612호						
학 습 목 표	다양한 주요 교수매체(시각자료, 실물, 표본, 모형, 칠판, 전자칠판, 만화, 현장학습, powerpoint 자료, 실물화상기, audio, video, ICT 등)를 초등 교육 현장에서 교육전문가 수준으로 활용할 수 있다.						
교재	1. 이미자, 최욱 외 (2011) (역). *교육공학과 교수매체.* 서울: 아카데미프레스. 2. 최욱 (2009). 물리적 학습환경의 인간공학 모형과 설계 전략. *교육공학연구, 25*(2). 85-116. 3. 최욱 (2015). 두뇌기반 교수 모형에서의 학습동기화 전략 비교 연구. *교육방법연구, 27*(4). 555-574. 4. Bergmann, J. & Sams, A. (2014). *Flipped learning: Gateway to student learning.* Eugene, OR: ISTE. (정찬필, 임성희 역(2015). 거꾸로교실: 진짜 배움으로 가는 길) 5. Hyerle, D. (2009). *Visual tools for transforming information into knowledge(2nd ed).* Thousand Oaks, CA: Corwin Press. 6. Lohr, L. L. (2008). *Creating graphics for learning and performance: Lessons in visual literacy.* Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. 7. Miller, C. & Doering, A. (2014). *The New Landscape of Mobile Learning: Redesigning Education in an App-Based World.* New York, NY: Routledge. 8. Smaldino, S. E., Lowther, D. L., and Russell, J. D. (2011). *Instructional technology and media for learning(10th ed.).* Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 9. Richardson, W. (2010). *Blogs, wikis, podcasts and other powerful web tools for classrooms.* Thousands Oaks, CA: Corwin Press. 10. Spector, J. M. (2012). *Foundations of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives.* New Yor, NY: Routledge.						

주별	강 의 주 제	강의방법 및 분담	비 고
1	강의 개요		
2	포괄적 교수매체 활용전략: 교수매체(Instructional media)의 의미 시각 자료(Visual message) 설계 기법	교수 강의 및 토론	
3	시각 자료(Visual message) 설계, 교수자료 선정 기법	교수 강의 및 토론	
4	교수매체 활용을 위한 수업전략, 바람직한 물리적 교수학습 환경	교수 강의 및 토론	
5	바람직한 물리적 교수학습 환경	교수 강의 및 토론	
6	개별 교수매체 활용전략: 실물(Real objects), 표본(specimens), 모형(Models)	교수 강의 및 토론	
7	칠판, 전자칠판 , 사진, 도표, 그림(still pictures)	교수 강의 및 토론	
8	Graphs, 만화, 실물 화상기(document camera),	교수 강의 및 토론	
9	교실 게시판, Audio media	교수 강의 및 토론	
10	현장학습(field trip)	교수 강의 및 토론	
11	video, Powerpoint, ICT(컴퓨터, 인터넷, Mobile technology)	교수 강의 및 토론	
12	video, Powerpoint	교수 강의 및 토론	
13	ICT(컴퓨터, 인터넷, Mobile technology)	교수 강의 및 토론	
14	거꾸로 학습(Flipped learning)	교수 강의 및 토론	
15	기말 시험		

평가방법	1. 기말고사(100%): 시기? 2. 출석(반영 비율 무한대) a) 1회 결석 시 1등급 감점 b) 3회 지각 시 1회 결석 간주
장애학생 지원 사항	장애학생은 수강 시 필요한 지원 사항에 대하여 담당 교수 및 장애학생지원센터에 요청할 수 있음(예: 학습도우미, 과제제출 . 시험시간 연장 등)