

강의계획서

학과 : 간호학과

1. 강의정보

교과목명	보건교육방법론		
이수구분	전공선택(심화)	학점	2
수업시간	시간표 편성에 따름	강의실	시간표 편성에 따름

2. 담당교수정보

교수명	
연구실	
전화번호/휴대폰	
이메일	
학생상담지도시간 (office hour)	
홈페이지/카페	
조교	

3. 실습강의 개요

본 교과목은 국민건강증진사업의 기본적인 수단인 보건교육을 통해 국민 건강수준 개선 및 삶의 질 향상을 이끌기 위한 능력을 함양하기 위한 것이다. 본 교과목 수강을 통하여 학생들은 보건교육에 필요한 교수-학습이론, 교육방법론, 교육을 위한 매체 이용, 생애주기별 보건교육 접근방법을 적용한다.

4. 강의목표

본 교과목의 강의목표는 보건교육방법론에 근거한 건강요구에 따른 보건교육을 실시할 수 있는 능력을 달성하는데 있다.

본 교과목의 학습성과(PO):

- 1) 다양한 교양지식과 전문적 간호지식에 근거한 통합적 간호술을 실무에 적용한다.(문제해결역량, PO1)
- 2) 국내외 보건의료 정책의 이해를 바탕으로 간호리더십을 발휘한다.(비전도전역량, PO6)

본 교과목의 구체적 강의목표:

- 1) 보건교육방법론에 대한 기초지식을 이해한다(PO1/L1).
- 2) 보건교육을 계획하기 위하여 필요한 사항을 이해한다(PO1/L1).
- 3) 건강요구에 따른 보건교육계획서를 작성할 수 있다(PO6/L2).

5. 강의 진행방법

강의, 토론, e-class, 시청각 자료

6. 성적평가 및 방법

평가요소	평가방법	비율(%)																				
출석	3회 지각은 1회 결석 처리	20																				
중간고사	객관식 지필고사	30																				
기말고사	객관식 지필고사	30																				
개별 보고서	<table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>상(5점)</th> <th>중(3점)</th> <th>하(1점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주제의 명확성</td> <td>주제에 대한 정확한 이해가 포함됨</td> <td>주제에 대한 이해가 포함됨</td> <td>주제에 대한 이해가 부족함</td> </tr> <tr> <td>내용의 충실도</td> <td>포함될 내용이 모두 포함됨</td> <td>포함될 내용의 80% 정도가 포함됨</td> <td>포함될 내용이 80% 미만 포함됨</td> </tr> <tr> <td>비판적 사고 (소감)</td> <td>과제 수행에 대한 비판적 사고가 적절히 나타남</td> <td>과제수행에 대한 비판적 사고가 부족함</td> <td>과제수행에 대한 객관적 사실로 기술함</td> </tr> </tbody> </table>	항목	상(5점)	중(3점)	하(1점)	주제의 명확성	주제에 대한 정확한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 부족함	내용의 충실도	포함될 내용이 모두 포함됨	포함될 내용의 80% 정도가 포함됨	포함될 내용이 80% 미만 포함됨	비판적 사고 (소감)	과제 수행에 대한 비판적 사고가 적절히 나타남	과제수행에 대한 비판적 사고가 부족함	과제수행에 대한 객관적 사실로 기술함	10				
	항목	상(5점)	중(3점)	하(1점)																		
	주제의 명확성	주제에 대한 정확한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 부족함																		
	내용의 충실도	포함될 내용이 모두 포함됨	포함될 내용의 80% 정도가 포함됨	포함될 내용이 80% 미만 포함됨																		
비판적 사고 (소감)	과제 수행에 대한 비판적 사고가 적절히 나타남	과제수행에 대한 비판적 사고가 부족함	과제수행에 대한 객관적 사실로 기술함																			
팀 프로젝트	<table border="1"> <thead> <tr> <th>항목</th> <th>상(5점)</th> <th>중(3점)</th> <th>하(1점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주제의 명확성</td> <td>주제에 대한 정확한 이해가 포함됨</td> <td>주제에 대한 이해가 포함됨</td> <td>주제에 대한 이해가 부족함</td> </tr> <tr> <td>구성요소 항목반영</td> <td>프로그램 구성요소가 모두 포함됨</td> <td>프로그램 구성요소의 80% 정도 반영됨</td> <td>구성요소의 80% 미만만 반영됨</td> </tr> <tr> <td>창의성</td> <td>매우 창의적임</td> <td>다소 창의적임</td> <td>창의적이지 않음</td> </tr> <tr> <td>발표</td> <td>우수</td> <td>보통</td> <td>미흡</td> </tr> </tbody> </table>	항목	상(5점)	중(3점)	하(1점)	주제의 명확성	주제에 대한 정확한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 부족함	구성요소 항목반영	프로그램 구성요소가 모두 포함됨	프로그램 구성요소의 80% 정도 반영됨	구성요소의 80% 미만만 반영됨	창의성	매우 창의적임	다소 창의적임	창의적이지 않음	발표	우수	보통	미흡	10
	항목	상(5점)	중(3점)	하(1점)																		
	주제의 명확성	주제에 대한 정확한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 포함됨	주제에 대한 이해가 부족함																		
	구성요소 항목반영	프로그램 구성요소가 모두 포함됨	프로그램 구성요소의 80% 정도 반영됨	구성요소의 80% 미만만 반영됨																		
창의성	매우 창의적임	다소 창의적임	창의적이지 않음																			
발표	우수	보통	미흡																			
합계		100																				

PO	지식		적용·기술		태도	계 (%)
	중간고사	기말고사	개별 보고서	조별 보고서	출결석	
PO1 현장적합성	30	30	0	0	20	80
PO6 지도력			10	10	0	20
합계(%)	30	30	10	10	20	100
성취수준 달성도	수강생의 70% 이상이 PO별로 평가기준 중에 도달 수강생의 70% 이상이 합계점수가 70점 이상(평가기준 중)에 도달 (성취수준: 상(A~B), 중(C), 하(D))					
평가결과 개선계획	중간고사 평가결과, 중 이하의 학생은 면담을 통해 학습방법과 주요 학습 내용을 재확인 시킨 후 재시험을 본다. 보고서는 평가결과, 중 이하의 학생은 평가 의견에 따라 보고서를 수정·보완하여 다시 제출하도록 한다.					

7. 과제

과제명 및 과제작성 방법안내	제출일	제출물 유형 및 제출방법
보건교육관련 이론 정리	8주차 금요일	개별 보고서
보건교육 계획서 작성	14주차 금요일	팀 프로젝트

* 과제 지연 시 패널티 기준 :1일 지연에 0.5 감점

8. 교재 및 참고 자료

구분	교재명	저자	출판사	출판년도
주교재	보건교육방법론	윤순영 외	수문사	2010
부교재	보건프로그램 개발 및 평가	김은미 외	수문사	2010

9. 강의 규정 : 학습자 유의사항

<ul style="list-style-type: none"> • 본 수업은 학칙시행규정 제26조 ①항에 따라 상대평가 하는 것을 원칙으로 한다. • 지각 3회는 1회 결석으로 간주하며 4회 이상 결석은 F처리 된다. • 중간고사와 기말고사 중 1회는 반드시 치러야 하며, 모두 치르지 않는 경우 F처리된다. • 과제지연 시 1일에 0.5점씩 감점 처리된다. • 수업 중 핸드폰이 울릴 경우 타 학습자의 수업에 방해가 되므로 반드시 off로 해야 한다. • 교수자와의 연락은 E-class 또는 이메일을 원칙으로 한다.
--

10. 장애학생 지원내용

본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.

11 실습 강의일정표* 본 과목의 학습에 어려움이 있는 경우, 교수와 상담하기 바랍니다.

일	실습내용 및 학습활동
1주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 오리엔테이션, 교과목 학습목표 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업안내, 평가방법 및 기준, 보고서와 팀프로젝트 내용 안내 2. 보건교육의 개념 및 목적 3. 보건교육사의 정의와 역할 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 주 교재 1장
2주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 개념 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육의 정의 기술 2. 보건교육의 필요성 및 목적 3. 보건교육사 제도 이해 ■ 수업방법 : 강의(교수), 발표 및 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 주 교재 1장
3주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 교수-학습이론 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 기본적인 교수-학습 이론의 이해 2. 보건교육자의 역할 설명 3. 보건교육에 교수-학습이론 적용 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT, 과제 발표 및 질의응답 ■ 참고문헌 : 주 교재 2장
4주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육 계획 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육의 계획수립과정 설명 2. 대상자의 보건교육 요구 사정을 위한 조사방법 기술 3. 요구사정 결과를 바탕으로 교육주제 도출 4. 보건교육 목표진술시 포함될 4가지 요소 제시 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 3장
5주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육 평가 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육 평가목적, 방법 및 종류 설명 2. 보건교육의 평가질문 제시 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 4장

일	실습내용 및 학습활동
6주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육방법 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 대표적인 보건교육 방법(강의, 상담, 토론, 시범, 역할극, 문제해결법, 모의실험 등) 2. 각 보건교육방법의 장단점 비교 3. 보건교육의 내용과 대상자 특성에 따라 적절한 보건교육방법 결정 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 5장
7주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육전략 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 행위변화를 위한 주요전략 2. 생애주기별 특성에 따른 보건교육전략 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 6장
8주차	<p>중간고사</p>
9주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육매체의 종류 및 활용 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육 매체의 개념, 기능 및 이용의 필요성 2. 교육매체 선정에 영향을 미치는 요인 설명 3. 보건교육매체의 장단점을 고려하여 수업에 적용 4. 각 수업상황에 따른 보건교육매체 선정 ■ 수업방법 : 강의(교수), 과제 발표 및 질의응답, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 7장
10주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 생애주기별 보건교육 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동, 청소년, 성인, 노인 관련 특성 기술 2. 생애주기별 주요 건강문제 설명 3. 생애주기별 주요 건강문제를 해결할 수 있는 예방법 및 관리방안 설명 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, ■ 참고문헌 : 주 교재 8장
11주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(아동) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 : 주 교재 8장

일	실습내용 및 학습활동
12주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(청소년) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 청소년의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획을 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 9장
13주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(성인) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), PPT, 토의 ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> · 주 교재 10장
14주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(노인) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획. 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, 팀프로젝트 교육계획 발표 ■ 참고문헌 : 주 교재 11장
15주차	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(지역사회) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역사회에서 이루어지는 보건교육 정리. 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용여부 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, 교육계획 발표 ■ 참고문헌 : 주 교재 11장
16주차	기말고사