

강의계획서

학과 : 간호학과

1. 강의정보

| | | | |
|------|------------|-----|------------|
| 교과목명 | 보건교육방법론 | | |
| 이수구분 | 전공선택(심화) | 학점 | 2 |
| 수업시간 | 시간표 편성에 따름 | 강의실 | 시간표 편성에 따름 |

2. 담당교수정보

| | |
|---------------------------|--|
| 교수명 | |
| 연구실 | |
| 전화번호/휴대폰 | |
| 이메일 | |
| 학생상담지도시간 (office hour) | |
| 홈페이지/카페 | |
| 조교 | |

3. 실습강의 개요

본 교과목은 국민건강증진사업의 기본적인 수단인 보건교육을 통해 국민 건강수준 개선 및 삶의 질 향상을 이끌기 위한 능력을 함양하기 위한 것이다. 본 교과목 수강을 통하여 학생들은 보건교육에 필요한 교수-학습이론, 교육방법론, 교육을 위한 매체 이용, 생애주기별 보건교육 접근방법을 적용한다.

4. 강의목표

본 교과목의 강의목표는 보건교육방법론에 근거한 건강요구에 따른 보건교육을 실시할 수 있는 능력을 달성하는데 있다.

본 교과목의 학습성과(PO):

- 1) 다양한 교양지식과 전문적 간호지식에 근거한 통합적 간호술을 실무에 적용한다.(문제해결역량, PO1)
- 2) 국내외 보건의료 정책의 이해를 바탕으로 간호리더십을 발휘한다.(비전도전역량, PO6)

본 교과목의 구체적 강의목표:

- 1) 보건교육방법론에 대한 기초지식을 이해한다(PO1/L1).
- 2) 보건교육을 계획하기 위하여 필요한 사항을 이해한다(PO1/L1).
- 3) 건강요구에 따른 보건교육계획서를 작성할 수 있다(PO6/L2).

5. 강의 진행방법

강의, 토론, e-class, 시청각 자료

6. 성적평가 및 방법

| 평가요소 | 평가방법 | | | | 비율(%) |
|--------|-----------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-------|
| 출석 | 3회 지각은 1회 결석 처리 | | | | 20 |
| 중간고사 | 객관식 지필고사 | | | | 30 |
| 기말고사 | 객관식 지필고사 | | | | 30 |
| 개별 보고서 | 항목 | 상(5점) | 중(3점) | 하(1점) | 10 |
| | 주제의 명확성 | 주제에 대한 정확한 이해가 포함됨 | 주제에 대한 이해가 포함됨 | 주제에 대한 이해가 부족함 | |
| | 내용의 충실도 | 포함될 내용이 모두 포함됨 | 포함될 내용의 80% 정도가 포함됨 | 포함될 내용이 80% 미만 포함됨 | |
| | 비판적 사고 (소감) | 과제 수행에 대한 비판적 사고가 적절히 나타남 | 과제수행에 대한 비판적 사고가 부족함 | 과제수행에 대한 객관적 사실로 기술함 | |
| 팀 프로젝트 | 항목 | 상(5점) | 중(3점) | 하(1점) | 10 |
| | 주제의 명확성 | 주제에 대한 정확한 이해가 포함됨 | 주제에 대한 이해가 포함됨 | 주제에 대한 이해가 부족함 | |
| | 구성요소 항목반영 | 프로그램 구성요소가 모두 포함됨 | 프로그램 구성요소의 80% 정도 반영됨 | 구성요소의 80% 미만만 반영됨 | |
| | 창의성 | 매우 창의적임 | 다소 창의적임 | 창의적이지 않음 | |
| | 발표 | 우수 | 보통 | 미흡 | |
| 합계 | | | | | 100 |

| PO | 지식 | | 적용·기술 | | 태도 | 계 (%) |
|-----------|---|------|--------|--------|-----|-------|
| | 중간고사 | 기말고사 | 개별 보고서 | 조별 보고서 | 출결석 | |
| PO1 현장적합성 | 30 | 30 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| PO6 지도력 | | | 10 | 10 | 0 | 20 |
| 합계(%) | 30 | 30 | 10 | 10 | 20 | 100 |
| 성취수준 달성도 | 수강생의 70% 이상이 PO별로 평가기준 중에 도달 수강생의 70% 이상이 합계점수가 70점 이상(평가기준 중)에 도달 (성취수준: 상(A~B), 중(C), 하(D)) | | | | | |
| 평가결과 개선계획 | 중간고사 평가결과, 중 이하의 학생은 면담을 통해 학습방법과 주요 학습 내용을 재확인 시킨 후 재시험을 본다. 보고서는 평가결과, 중 이하의 학생은 평가 의견에 따라 보고서를 수정·보완하여 다시 제출하도록 한다. | | | | | |

7. 과제

| 과제명 및 과제작성 방법안내 | 제출일 | 제출물 유형 및 제출방법 |
|-----------------|----------|---------------|
| 보건교육관련 이론 정리 | 8주차 금요일 | 개별 보고서 |
| 보건교육 계획서 작성 | 14주차 금요일 | 팀 프로젝트 |

* 과제 지연 시 패널티 기준 :1일 지연에 0.5 감점

8. 교재 및 참고 자료

| 구분 | 교재명 | 저자 | 출판사 | 출판년도 |
|-----|----------------|-------|-----|------|
| 주교재 | 보건교육방법론 | 윤순영 외 | 수문사 | 2010 |
| 부교재 | 보건프로그램 개발 및 평가 | 김은미 외 | 수문사 | 2010 |

9. 강의 규정 : 학습자 유의사항

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 본 수업은 학칙시행규정 제26조 ①항에 따라 상대평가 하는 것을 원칙으로 한다. • 지각 3회는 1회 결석으로 간주하며 4회 이상 결석은 F처리 된다. • 중간고사와 기말고사 중 1회는 반드시 치러야 하며, 모두 치르지 않는 경우 F처리된다. • 과제지연 시 1일에 0.5점씩 감점 처리된다. • 수업 중 핸드폰이 울릴 경우 타 학습자의 수업에 방해가 되므로 반드시 off로 해야 한다. • 교수자와의 연락은 E-class 또는 이메일을 원칙으로 한다. |
|--|

10. 장애학생 지원내용

| |
|---|
| 본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 학과 사무실로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다. |
|---|

11 실습 강의일정표* 본 과목의 학습에 어려움이 있는 경우, 교수와 상담하기 바랍니다.

| 일 | 실습내용 및 학습활동 |
|-----|---|
| 1주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 오리엔테이션, 교과목 학습목표 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업안내, 평가방법 및 기준, 보고서와 팀프로젝트 내용 안내 2. 보건교육의 개념 및 목적 3. 보건교육사의 정의와 역할 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 주 교재 1장 |
| 2주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 개념 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육의 정의 기술 2. 보건교육의 필요성 및 목적 3. 보건교육사 제도 이해 ■ 수업방법 : 강의(교수), 발표 및 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 주 교재 1장 |
| 3주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 교수-학습이론 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 기본적인 교수-학습 이론의 이해 2. 보건교육자의 역할 설명 3. 보건교육에 교수-학습이론 적용 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT, 과제 발표 및 질의응답 ■ 참고문헌 : 주 교재 2장 |
| 4주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육 계획 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육의 계획수립과정 설명 2. 대상자의 보건교육 요구 사정을 위한 조사방법 기술 3. 요구사정 결과를 바탕으로 교육주제 도출 4. 보건교육 목표진술시 포함될 4가지 요소 제시 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 3장 |
| 5주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육 평가 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육 평가목적, 방법 및 종류 설명 2. 보건교육의 평가질문 제시 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 4장 |

| 일 | 실습내용 및 학습활동 |
|------|--|
| 6주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육방법 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 대표적인 보건교육 방법(강의, 상담, 토론, 시범, 역할극, 문제해결법, 모의실험 등) 2. 각 보건교육방법의 장단점 비교 3. 보건교육의 내용과 대상자 특성에 따라 적절한 보건교육방법 결정 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 5장 |
| 7주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육전략 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 행위변화를 위한 주요전략 2. 생애주기별 특성에 따른 보건교육전략 ■ 수업방법 : 강의(교수), 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 6장 |
| 8주차 | 중간고사 |
| 9주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육매체의 종류 및 활용 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건교육 매체의 개념, 기능 및 이용의 필요성 2. 교육매체 선정에 영향을 미치는 요인 설명 3. 보건교육매체의 장단점을 고려하여 수업에 적용 4. 각 수업상황에 따른 보건교육매체 선정 ■ 수업방법 : 강의(교수), 과제 발표 및 질의응답, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 7장 |
| 10주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 생애주기별 보건교육 ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동, 청소년, 성인, 노인 관련 특성 기술 2. 생애주기별 주요 건강문제 설명 3. 생애주기별 주요 건강문제를 해결할 수 있는 예방법 및 관리방안 설명 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, ■ 참고문헌 : 주 교재 8장 |
| 11주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(아동) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 아동의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 : 주 교재 8장 |

| 일 | 실습내용 및 학습활동 |
|------|---|
| 12주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(청소년) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 청소년의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획을 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT ■ 참고문헌 : 주 교재 9장 |
| 13주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(성인) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 성인의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), PPT, 토의 ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> · 주 교재 10장 |
| 14주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(노인) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 노인의 주요 건강문제를 선정하고, 건강문제 해결을 위한 보건교육 계획. 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용 3. 보건교육계획 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, 팀프로젝트 교육계획 발표 ■ 참고문헌 : 주 교재 11장 |
| 15주차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 보건교육의 실제(지역사회) ■ 수업내용 : <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역사회에서 이루어지는 보건교육 정리. 2. 대상집단의 특성에 맞는 보건교육 방법 및 매체 적용여부 평가 ■ 수업방법 : 강의(교수), 토의, 교과서, PPT, 교육계획 발표 ■ 참고문헌 : 주 교재 11장 |
| 16주차 | 기말고사 |