

강의계획서

1. 강의개요

테러리즘의 역사적 맥락, 개념과 본질에 대해 이해하고, 오늘날 글로벌화 된 세계에서 테러리즘의 위협의 실체와 정도에 대해 살펴보고, 세계 각 지역과 나라에서의 테러리즘의 위협에 대해 공부한다. 또한, 이러한 테러리즘 위협과 한국과의 관계에 대해 이해하고 이러한 테러리즘 위협에 대처하는 경찰과 다른 법 집행 기관의 임무와 역할, 그리고 대응 방법에 대해 논의 한다.

2. 강의목표

이 강의를 수강한 후 학생들은 다음과 같은 능력을 성취할 수 있습니다.

학습성과 1	테러리즘의 역사적 맥락, 개념과 본질을 이해한다.
학습성과 2	글로벌화 된 오늘날의 세계에서 테러리즘 위협의 실체와 정도에 대해 이해한다.
학습성과 3	테러리스트와 테러단체에 대해 알아보고 테러리즘의 종류와 방법에 대해 이해한다.
학습성과 4	각 지역과 나라별 테러리즘의 위협, 테러리즘과 국제조직범죄와의 상관관계, 테러리즘의 위협과 한국과의 관계, 테러리즘과 관련된 경찰과 다른 법 집행기관의 임무와 역할, 그리고 대응방법에 대해 이해한다.

3. 교재 및 참고 자료

구분	교재명	저자	출판사	출판년도
주교재	폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘	윤 민우	박영사	2017
부교재				
참고자료				

강의일정표* 본 과목의 학습에 어려움이 있는 경우, 교수와 상담하기 바랍니다.

주차	수업내용 및 학습활동
1 (0/0)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 강의소개, 강의 계획서 소개, 테러리즘에 대한 일반적인 소개 ■ 수업내용 : 21세기 테러리즘 현상에 대해 일반적으로 소개하고 강의의 특성과 진행과정, 그리고 강의계획서에 대해 소개한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • Yun, M. (March, 2010). Insurgency warfare as an emerging new mode of warfare and the new enemy. The Korean Journal of Defense Analysis, vol.22, iss.1. 111-125. ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 전공과 관련된 깊이 있는 사색과 사고에 대한 적극적인 관심이 요구됨
2 (0/0)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 테러리즘의 역사적 의미 ■ 수업내용 : 오늘날 테러리즘의 역사적 의미와 역사발전 단계에서의 폭력의 패러다임 변화의 측면을 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 1장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 1장을 사전에 읽어올 것
3 (0/0)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 왜 테러리스트가 되는가? ■ 수업내용 : 오늘날 테러리즘의 정의와 최근 테러에 대한 이해와 테러현상의 경향에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 2장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 2장을 사전에 읽어올 것
4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 이슬람 살라피 극단주의에 대한 이해-I ■ 수업내용 : 테러리스트가 되는 이유에 대해 심리적, 사회적 측면에서 그 인과성 과정을 미시적으로 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) 및 토론 ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 3장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문과 토론을 권장함 • 교재 3장을 사전에 읽어올 것

주차	수업내용 및 학습활동
5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 이슬람 살라피 극단주의에 대한 이해_II ■ 수업내용 : 오늘날 주요한 국제안보 위협이 되고 있는 국제테러네트워크의 구조에 대해 이해한다. 이를 위해 알 카에다와 IS(Islamic State)를 집중적으로 분석한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 5장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 적극적인 질문과 토론을 권장함 • 교재 5장을 사전에 읽어올 것
6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 테러 조직 구조와 테러 네트워크 ■ 수업내용 : 오늘날 테러리즘은 새로운 전쟁양식으로서의 성격을 갖고 있다. 이에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 6장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 6장을 사전에 읽어올 것
7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 새로운 전쟁양식으로서의 테러리즘 ■ 수업내용 : 새로운 전쟁양식으로서의 테러리즘의 성격을 전쟁사적인 측면에서 살펴본다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 6장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함
8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 테러와 범죄의 융합 ■ 수업내용 : 테러와 범죄의 융합현상에 대해 이해하고 그러한 전략적 제휴가 던지는 안보위협 의 본질에 대해 살펴본다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 7장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 7장을 사전에 읽어올 것

주차	수업내용 및 학습활동
9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 폭탄테러의 이해 ■ 수업내용 : 급조폭발물 테러와 자살폭탄테러의 특성과 테러전술의 다이나믹에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 8장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 8장을 사전에 읽어올 것
10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 인질테러의 이해 ■ 수업내용 : 인질납치와 협상의 다양한 종류와 각 유형별 특성에 대해 이해한다. 또한 인질테러에 대응하기 위한 협상전략과 대응전략에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 9장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 9장을 사전에 읽어올 것
11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 사이버 테러와 테러리스트의 사이버 공간이용 ■ 수업내용 : 사이버 테러의 특성과 유형, 그리고 테러리스트의 인터넷 이용의 특성과 종류에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 10장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 10장을 사전에 읽어올 것
12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 핵테러리즘 & 지역별 테러리즘의 현황 ■ 수업내용 : 핵테러리즘의 의미와 특성, 그리고 가능성에 대해 이해하고 핵테러리즘에 대한 대응정책 방안에 대해 배운다. 또한, 세계 각 지역별 테러리즘의 현황과 특성 등에 대해서도 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 11장 & 12장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 11장 & 12장을 사전에 읽어올 것

주차	수업내용 및 학습활동
13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 북한으로부터의 안보위협 ■ 수업내용 : 테러리즘을 포함하여 북한으로부터의 안보위협의 본질과 특성에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 13장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 13장을 사전에 읽어올 것
14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 대테러 활동에 대한 이해 ■ 수업내용 : 테러리즘 대응을 위한 정보활동과 수사활동의 특성과 차이점에 대해 이해하고 이러한 방안들의 정책적 대응방안에 대해 배운다. 또한, 대테러 정책의 일반적 특성과 법률, 제도, 운영측면을 학습하고 대테러 관련 연구 활동의 전반에 대해 이해한다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 14장 & 15장 & 16장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 14, 15, & 16장을 사전에 읽어올 것
15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업주제 : 테러리즘과 국가안보의 최근 동향과 전망 ■ 수업내용 : 테러리즘과 대테러활동, 그리고 국가안보의 최근 동향과 미래 전망에 대해 살펴본다. ■ 수업방법 : 강의(교수) ■ 참고문헌 <ul style="list-style-type: none"> • 윤민우. (2017년). 폭력의 시대 국가안보의 실존적 변화와 테러리즘. 17장 ■ 유의사항 <ul style="list-style-type: none"> • 수업 중에 적극적인 질문을 권장함 • 교재 17장을 사전에 읽어올 것