

강 의 계 획 서

제목: 유아교수법-더 나은 수업을 위한 계획, 실행 및 평가

영역	차시	강의 주제	강의 내용
좋은 수업에 대해 함께 고민해요	1	좋은 수업의 의미와 조건	<ul style="list-style-type: none"> · 수업이란(수업에 대한 이해) · 좋은 수업의 의미와 조건(지식, 설계, 실행, 전문성)
	2	생활주제 교육계획안 작성	<ul style="list-style-type: none"> · 생활주제 중심 통합 교육계획안의 작성 · 생활주제 중심 통합 교육계획안의 실행과정 · 일일교육계획안 작성 시 고려사항
	3	바람직한 학습 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> · 바람직한 물리적 환경 조성하기-수집하기와 기록하기 · 바람직한 심리적 환경 조성하기-경청하기와 격려하기
	4	유아를 위한 교수학습과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 학습 주기 · 좋은 수업을 위한 교수학습의 원리
	5	효율적인 수업평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 평가의 개념과 의의 · 교수학습활동 평가의 방법-수업분위기 분석도구, 저널쓰기 · 더 좋은 수업을 위한 노력_수업컨설팅, 자기 장학
좋은 수업을 위한 상호작용	6	바람직한 상호작용	<ul style="list-style-type: none"> · 상호작용의 의미와 가치 · 좋은 수업을 위한 상호작용 유형
	7	일반적인 상호작용	<ul style="list-style-type: none"> · 일반적인 상호작용의 유형 · 수업 상황에서 자주 사용하는 상호작용 유형
	8	생각과 경험을 나누는 교사의 발문	<ul style="list-style-type: none"> · 발문의 개념 · 효과적인 발문의 원리와 방법
더 나은 수업을 위한 수업 관련 이슈	9	자유선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자유선택활동의 교육적 가치 · 구성주의 관점에서의 자유선택활동 운영
	10	창의적인 수업	<ul style="list-style-type: none"> · 교사의 창의성을 발휘한 수업(수업을 예술적으로 접근하기) · 학습자의 창의성 신장을 위한 수업