

수업계획서

2017학년도 2학기

교과명	국문 : 영재아진단및교육		
	영문 : Diagnosis and Education for gifted Children		
수강번호/이수구분	/	담당교수	주소영
수강 대상 학년		소속	
학점/시수			
선이수교과목		연락처	핸드폰
나눔교육 수업방법			E-Mail

1. 수업개요 및 특성

영재의 개념과 판별에서 부터 교육과정 및 모형에 대해 살펴본다

2. 수업 목표

영재를 판별할 수 있다. 판별된 영재의 특성을 파악할 수 있다. 수업 모형을 적용할 수 있다.
영재를 판별하는 방법과 여러 수업의 모형을 안다.

8. 수업의 관련자료(교재, 참고문헌, 기자재)

최신영재교육학개론/ 학지사 2010/이신동 ,이정규, 박춘성

■ 주차별 세부계획

주	제목	학습내용
1	영재교육의 역사와 최근 동향	각 나라의 영재교육 추진 체계와 교육의 형태를 알아본다. 최근 영재교육의 동향에 대해 알아본다.
2	영재성의 개념과 정의	국가별 영재성의 개념과 정의에 대해 알아본다. 학자에 따른 영재성에 대해 알아본다.
3	영재의 심리적 특성	인지적 특성, 정의적 특성, 사회적 특성에 대해 알아본다.
4	영재판별 선발 기초 1	영재판별의 개념, 목적, 비율, 각 나라의 동향에 대해 알아본다.
5	영재판별 선발. 실제	추천방법, 행동특성 검사지, 표준화 검사, 행동 및 산출물
6	영재교육과정 이론과 개발	역사, 철학, 설계 기준, 각 과목에 따른 교육과정
7	영재 교수-학습 모형	재능 탐색, 랜줄리 3단계, 다중메뉴 모형 등
8	속진 학습의 개념과 모형	속진학습의 개념(중간고사)
9	심화학습의 개념과 유형	심화학습 내용, 프로그램.
10	지능과 창의성	지능, 창의성, 지능과 창의성의 관계
11	영재의 사회정서적 상담	사회적, 정서적 문제 영재 상담.
12	영재교육 담당교사와 부모 교육	담당교사와 부모교육
13	장애영재와 특수영재	장애영재, 학습장애 영재, 서번트, 등 다양한 장애영재
14	미성취	각각의 영재 개념, 특성, 판별
15	예술영재	판별, 선발(기발고사)