

강 의 계 획 서

2018년 1학기

학수번호	470850	과목명	성장발달			학점	2	학수구분	전공기초	
수강학과	간호학과	학년	2	반	A,B	교수명	김재현(인)	소속	간호학과	
강의 시간	월요일(시간) A(5,6)/B(7,8)		E-Mail				연락처			
교과목개요	인간의 성장발달의 이론을 통하여 정상 성장발달을 이해하고, 성장발달 단계에서 나타나는 정상적인 변화와 잠재적인 발달 이슈에 대해 포괄적인 지식을 습득하며, 사례연구를 통하여 대상자의 발달사정과 중재 및 평가에 대하여 이해하고 적용한다.									
학습성과	교과목 학습성과 Course outcomes									
	1. 인간의 연령 단계별 성장발달을 파악한다.									
	2. 간호문제를 성장발달 측면에서 통합하여 파악한다.									
	3. 인간의 발달 단계에 따른 치료적 의사소통 능력을 파악하여 간호에 적용한다.									
	4. 사례 연구를 통하여 대상자의 발달사정과 중재 및 평가에 대하여 이해하고 적용한다.									
	간호학과 프로그램 학습성과 Program Outcomes						반영률 (성취수준)	교수학습방법	평가방법	
	PO1	전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.				100(L1)	강의, 시청각, 유인물	지필고사		
	PO2	대상자의 간호 상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행한다.								
	PO3	언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.								
	PO4	건강문제를 해결하기 위한 전문분야 간 협력관계와 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.								
	PO5	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.								
	PO6	간호전문직 표준과 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.								
PO7	간호 리더십의 원리를 비교·분석하고 리더십을 발휘한다.									
PO8	간호연구를 기획하고 직접 수행한다.									
PO9	국내외 보건의료정책변화를 인지한다.									
PO10	기독교 윤리관 확립을 위한 봉사정신과 인성교육을 실행한다.									
수업방법 (100%)	강의	시청각자료	토의	발표	기타					
	40%	20%	20%	20%						
평가방법 (100%)	중간고사	기말고사	출석	태도	팀보고서					
	20%	30%	20%	10%	20%					
선수과목	간호학개론, 해부학, 생리학									
사용교재	주교재	인간성장과 발달, 박충선, 퍼시픽북스, 2015								
	부교재	인간성장발달과 건강증진, 김영혜, 수문사, 2013								

	인간성장발달과 건강, 김재현, 고문사, 2016
필요기자재	인체 모형
장애학생 강의지원	장애학생 지원센터와 강의에 대한 사전 협의가 가능함
주의사항	1. Flipped Learning활용 2. 출결에 관한 사항은 학교 규정에 따름

주별	주별 학습목표	학습 내용	교수학습방법	비고
1주	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 오리엔테이션, 과목과 강의에 대한 소개, 강의 목표에 대한 설명, 수업진행 방식에 대하여 이해할 수 있다. 성장발달에 대하여 이해할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 오리엔테이션, 과목과 강의에 대한 소개, 강의 목표에 대한 설명, 수업진행 방식 안내 성장발달에 대한 이해 		
2주	<ul style="list-style-type: none"> 피아제 인지이론의 기본개념을 설명할 수 있다. 피아제 인지이론의 다양한 이론적 관점을 설명할 수 있다. 피아제 인지이론을 적용하고 정상 성장발달을 평가해 볼 수 있다. 	인간성장발달의 원리와 개념, 인간성장발달 이론-피아제 인지이론		
3주	<ul style="list-style-type: none"> 비고츠키 인지이론의 기본개념을 설명할 수 있다. 비고츠키 인지이론의 다양한 이론적 관점을 설명할 수 있다. 비고츠키 인지이론을 적용하고 정상 성장발달을 평가해 볼 수 있다. 	인간성장발달의 원리와 개념, 인간성장발달 이론-비고츠키 인지이론	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표	
4주	<ul style="list-style-type: none"> 사회심리발달 이론의 기본 가정 및 개념을 설명할 수 있다. 사회심리발달 이론에서 제시하는 발달단계를 설명할 수 있다. 사회심리발달 이론을 평가하고 적용을 모색할 수 있다. 	인간성장발달이론-사회심리 발달 이론	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표	
5주	<ul style="list-style-type: none"> 정서발달 이론의 기본 가정 및 개념을 설명할 수 있다. 정서발달 이론에서 제시하는 발달단계를 설명할 수 있다. 정서발달 이론을 평가하고 적용을 모색할 수 있다. 	인간성장발달이론-정서발달	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표	
6주	<ul style="list-style-type: none"> 도덕발달 이론의 기본 가정 및 개념을 설명할 수 있다. 도덕발달 이론에서 제시하는 발달단계를 설명할 수 있다. 도덕발달 이론을 평가하고 적용을 모색할 수 있다. 영적발달 이론의 기본개념을 설명할 수 있다. 영적발달 이론에서 제시하는 발달단계를 설명할 수 있다. 영적발달 이론에서 제시하는 성장발달을 사정하고 평가할 수 있다. 	인간성장발달이론-도덕발달 이론 영적발달	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표	
7주	<ul style="list-style-type: none"> 행동주의 이론의 기본개념을 설명할 수 있다. 	인간성장발달이론-행동주의	Flipped	

	<ul style="list-style-type: none"> 행동주의 이론에서 제시하는 발달단계를 설명할 수 있다. 행동주의 이론에서 제시하는 성장발달을 사정하고 평가할 수 있다. 	이론	Learning활용 사례분석 및 발표	
8주	<ul style="list-style-type: none"> 태아기의 주요 성장발달을 이해하고 관련지식을 습득한다. 태아기의 발달에 영향요인을 설명할 수 있다. 중간고사 	생애주기별 성장발달-태아기		
9주	<ul style="list-style-type: none"> 신생아기의 주요 성장발달을 이해하고 관련지식을 습득한다. 신생아기의 발달에 영향요인을 설명할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-신생아기	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표 워크북 문제	
10주	<ul style="list-style-type: none"> 영아기 정상 성장발달 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 영아기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 영아기 주요 성질발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 영아기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달을 설명할 수 있다. 영아기의 정상성장발달을 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 영아기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-영아기 영아기 주요 성질발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표 워크북 문제	
11주	<ul style="list-style-type: none"> 유아기 주요 성질 발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 유아기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달을 설명할 수 있다. 유아기의 정상 성장 발달 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 유아기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	생애주기별 성질발달-유아기 주요 성질 발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표 워크북 문제	
12주	<ul style="list-style-type: none"> 학령전기의 주요 성질발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 학령전기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달을 설명할 수 있다. 학령전기의 정상 성장발달 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 학령전기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-학령전기 주요 성질 발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표 워크북 문제	
13주	<ul style="list-style-type: none"> 학령기의 주요 성질발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 학령기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달을 설명할 수 있다. 학령기의 정상 성장발달 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 학령기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-학령기 주요 성질 발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득	Flipped Learning활용 사례분석 및 발표 워크북 문제	
14주	<ul style="list-style-type: none"> 청소년기의 주요 성장발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-청소년기	Flipped Learning활용	

	<ul style="list-style-type: none"> 청소년기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달 및 도덕성 발달을 설명할 수 있다. 청소년기의 성장발달 특징, 과업 및 영향요인을 사정하고 평가할 수 있다. 청소년기의 주요 발달 이슈와 문제들을 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	청소년기의 주요 성장발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득	사례분석 및 발표 워크북 문제	
15주	<ul style="list-style-type: none"> 생애주기별 성장발달-성인기/노년기 성인기/노년기 주요 성장발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득할 수 있다. 성인기/노년기의 신체적, 인지적, 사회심리적 발달을 설명할 수 있다. 성인기/노년기의 정상 성장발달 상태를 사정하고 평가할 수 있다. 성인기/노년기의 주요 발달 이슈를 알고 이를 사례에 적용할 수 있다. 	생애주기별 성장발달-성인기/노년기 성인기/노년기 주요 성장발달 이론을 이해하고 관련 지식을 습득		
16주	기말고사			

	평가도구	비점 (%)	수준		
			상(80~100)	중(60~80점 미만)	하(60점 미만)
평가기준 (Rubrics)	지필고사	60	선다형, 서술형에 나타난 성장발달 내용을 정확히 이해하고 관련 지식을 통합하여 문제 해결전략을 선택할 수 있다.	선다형, 서술형에 나타난 성장발달 내용을 정확히 이해하고 관련 지식을 통합하여 문제 해결전략을 선택하는 것이 제한된 범위에서 이루어진다.	선다형, 서술형에 나타난 성장발달 내용을 정확히 이해하고 관련 지식을 통합하여 문제 해결전략을 선택하는 것의 정확성이 부족하다.
	출석	20	결석/지각 1회 이하	결석 2~4회 미만	결석 4회 이상
	보고서	10	주제에 잘 부합하고 내용이 명확하며 성실하게 작성하여 기한내 제출한다.	주제에 잘 부합하나 내용이 명확하지 않거나 기한내 제출하거나 제출하지 않는다.	주제에 잘 부합하지 않거나 내용이 명확하지 않거나 기한내 제출하지 않고 내용도 성실하지 않다.
	태도	10	수업과정에 매우 적극적으로 참여한다.	수업과정에 적극적으로 참여한다.	수업과정에 적극적인 참여가 부족하다.
학업성취목표수준		교과목 이수한 학생의 80%가 중급 이상에 도달			
평가시기	필기시험	중간, 기말고사 기간			
	출석	수업시간			
	Flipped learning 발표 자료 및 보고서	1) 탑재된 동영상 내용 시청하고 내용을 이해 2) 10개의 팀 구성(5명씩 팀구성)-> 해당 단계의 내용을 교재, 도서자료, 동영상, 신문 등의 자료를 활용하여 (1) 해당 내용 정리, (2) 사례를 만들어서 발표. 2) 발표한 자료를 교수 이메일로 보내고, 프린트하여 1부 제출.			
태도	수업시간				

학업성취 관리방법	학업성취 향상을 위하여 분석 및 평가를 통하여 능력 향상 방안을 강구 -수업 시작과 끝에 중요 내용 요약 정리 -발표 및 보고서 작성을 통해 관련 주제에 대한 관심 유도	
미성취자 관리방법	학습 성취 60점 미만인 학생에게 재시험 또는 반복 학습을 통해 학습 목표를 성취할 수 있도록 돕는다.	
강의개선사항	강의의 분량을 조절하여 학생들의 이해 정도를 확인하여 강의를 진행 학습성과와 연계되는 과제를 제시하되 분량을 줄임	

* 상기 교수계획서는 사정상 일부 변경 될 수도 있습니다.