

# 수업계획서

교과목명	생애주기 영양학	기관	가천대학교
운영학기	2017년 2학기	학점	3
교수소속	바이오나노대학 식품영양학과	교수성명	이영미

## 강의 목표

1. 임신기, 수유기, 유아기, 성장기, 노인기 등 인간의 각 발달 단계에 따른 생리적인 변화를 학습한다.
  2. 발달 변화에 따른 영양 필요량에 산출 근거를 파악하고 이를 활용하는 능력을 갖는다
  3. 각 생애주기별 발생 가능한 영양 문제를 파악하고 식생활 교육의 방향을 습득한다
  4. 특수 조건인 운동 환경 과 영양소 필요 정도를 추정하는 능력을 갖는다.
- 본 교과는 성장 발달 및 노화에 따른 인체의 생리적 조건이 변화에 요구되는 인체의 영양 필요량과 여러 가지 영양 문제에 대하여 학습하도록 한다.  
본 교과를 학습함으로써 학생은 신체 조건 과 생리적 상황에 따른 영양 관리 원칙을 습득할 수 있다.

## 강의 개요

1. 교과적 내용에 기초한 영양학의 생활주기별 특성을 강의한다.
2. 생리적 현상의 이해를 돕기 위하여 관련 시청각 자료를 활용한다.
3. 생활주기별 식생활의 특성을 단순한 생리적 현상이 아니라 사회 심리적 측면이 작용하는 복합적 현상으로 이의 이해를 높일 수 있도록 학습한다.

구분	교재명	저자	출판사	출판년도
주교재	1. 생애주기영양학	이영미외	양서원	2016
부교재	2. Nutrition through the Life Cycle	, Judith E. Brown	Wadsworth Pub	2012
참고자료	대한지역사회영양학회지 2010-2017년도 발행 자료		대한지역사회영양학회	2017