

강의계획서

▪ 과 목 명	종교교과교재연구 및 지도법	▪ 담당교수	남 은 경 교수
▪ 학습목표	커리큘럼 이론과 그 개발의 역사를 이해하고, 현재 한국 및 외국 교회들의 교재(성경공부 및 공과)를 분석하며, 현대 교회학교의 요구에 부응하는 창의적인 교재를 작성한다.		
▪ 교재 및 부교재	남은경, [교회학교 교재론], 서울신학대학교 출판부, 2010. 헤로반 브루멜른, 이부형 옮김, [기독교적 교육과정 디딤돌], 서울: IVP, 2006.(원제 Steppingstones to Curriculum: A Biblical Path) -> 해당 범위(제 2장) 박상진, 「기독교교육과정 탐구」, 장로회출판사. 손화철, "문화로서의 현대 기술과 교회", [신앙과 학문], 제11권 1호, 2006. 6.(PDF 파일)		

주차	강의 제목	강의주요내용
1주	한국 교회의 교육과정	오리엔테이션, 좋은 교회교육과정이란?
2주	기독교 역사를 통해 본 교회의 교육과정(1)	초대교회의 교육과정, 중세기, 종교개혁기의 교육과정
3주	기독교 역사를 통해 본 교회의 교육과정(2)	루터와 칼빈의 카테시즘 ,주일학교 운동 이후의 교육과정
4주	교육과정의 유형(1)	전통적 교육과정 지향, 과정/성취 중심적 교육과정 지향
5주	교육과정의 유형(2)	경험중심적 교육과정 지향, 기독교적 교육과정 지향
6주	교회학교 교재 집필의 원리(1)	주제, 교육이념-교육목적-교육목표들
7주	교회학교 교재 집필의 원리(2)	교육 내용의 선정과 조직
8주	교회학교 교재 집필의 원리(3)	학습자 이해
9주	교회학교 교재 집필의 원리(4)	교수-학습단계
10주	교회학교 교재 집필의 원리(5)	교육평가