

강 의 계 획 서

2009년 1학기

① 강 좌 명	② 학 점	③ 대 상	④ 담당교수명
실과교육과정론	1	2 학년	김 현 주 (인)
⑤ 기본교재명 : (개정판) 실과교육론, 전국교육대학교 실과교육연구회편, 2009			
⑥ 목 표 : 초등실과교육을 지도할 수 있는 능력 함양. - 나의 삶, 가정생활, 산업기술의 세계에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양 - 개인과 가족이 변화하는 사회를 주도할 수 있도록 학생 스스로 '자립하여 살아가는 능력'을 기를 수 있도록 관련된 내용을 학습한다.			
⑦ 참고문헌 1) 초등식생활교육, 김현주, 교육인적자원부, 2006. 2) 가족관계학, 유영주 외, 교문사, 2007. 3) 기초봉제와 의복장식, 조윤주, 오케이프레스, 2005. 4) 지구촌 음식과 식생활 문화, 박금순 외, 도서출판 효일, 2007. 5) 생활 속의 영양학, 김미경 외, 라이프사이언스, 2005. 6) 식품과 조리과학, 신말식 외, 라이프사이언스, 2006.			
⑧ 강의계획 및 내용			
주 및 기간	강 의 내 용	관련참고문헌	강의 방법
1 주 (3.2~3.6)	Introduction - 과목 및 강의진행 안내 실과교육학 총론	1)	이론
2 주 (3.9~3.13)	실과교육학 총론	1)	이론
3 주 (3.16~3.20)	실과교육학 총론	1), 2)	이론
4 주 (3.23~3.27)	의생활(Team teaching) - 이론 및 손바느질	3)	이론 및 실습
5 주 (3.30~4.3)	의생활(Team teaching) - 재봉틀 실습	3)	실습

주 및 기간	강 의 내 용	관련참고문헌	강의방법
6 주 (4.6~4.10)	가족 - 가족과 사회, 가족관계	2)	이론
7 주 (4.13~4.17)	1차 과제 발표(1~5 주제)		토론 및 발표
8 주 (4.20~4.24)	중간고사		
9 주 (4.27~5.1)	가정자원관리	2)	이론
10 주 (5.4~5.8)	식생활 이론	1), 4), 5)	이론
11 주 (5.11~5.15)	식생활 실습 - 한 그릇 음식 만들기	1), 6)	실습
12 주 (5.18~5.22)	식생활 이론	1), 4), 5)	이론 및 실습
13 주 (5.25~5.29)	2차 과제 발표(6~10 주제)	1), 4), 5)	이론, ppt 강의
14 주 (6.1~6.5)	실과 교육의 현황		토론 및 발표
15 주 (6.8~6.12)	기말고사		

⑨ 평 가 : 출석(20%), 과제(30% - 발표, 식생활 실습보고서, 의생활 실습), 시험(50%)

⑩ 자유 주제에 의한 발표(조별 주제 - 10조)

아래의 내용들을 중심으로 실과 및 가정교육 전반에 관련된 문제들을 다루어보고 토론해 봄으로서 올바른 초등 실과교육의 방향을 제시한다.

· 1차 과제

1. 다문화(多文化) 교육 이해
- 개념 및 중요성, 현황(진주, 경남 및 전국 - 초등학교 중심으로), 개선점 등
2. 다문화(多文化) 교육활동(I)
- 교육대학교의 다문화교육 활동(교육대학교 교과구성, 교대생의 다문화 인식 및 실제 활동 등)
3. 활동중심 교수학습 지도 - 전통문화 관련(전통 식생활, 의생활 등)
4. 초등학교들의 생활문화(식습관 및 여가활동, 의생활 등)
5. 대학생들의 생활문화(식습관 및 기호식품 이용, 음주문화, 여가활동 등)

· 2차 과제

6. 다문화(多文化) 교육 활동(II)
- 초등학교의 다문화교육 활동(연구보고서, 실제 활동, 가정영역의 수업지도안 등)
7. 실과교과서 구성 - 가족 및 의생활(5, 6학년)
8. 실과교과서 구성 - 식생활(5, 6학년)
9. 전통 식생활 - 떡 만들기, 김치의 종류 및 조리법 등
10. 초등 영양교육 지도
- 웹사이트 활동내용 소개, 교육자료 작성, 영양교사, 초등학교 영양교육 사례 등