

## 강 의 계 획 서(Syllabus)

2017 년도 1 학기

2018년 7월 23일 월요일

| 교과목명                  | 동화               | 의이해  |   |     | 담당교수명  | 이문기                       |     |       |  |  |
|-----------------------|------------------|--|---|-----|--------|---------------------------|-----|-------|--|--|
| 학수번호                  | GEG1             | 077-001  | 학점:3.0  |     | 교과목영문명 | Understanding Fairy Tales |     |       |  |  |
| 강의시간표                 | 웹강               | 의  |   |     | 강좌평가방법 | 상대평가                      |     |       |  |  |
| 기타정보                  |                  |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 핵심역량                  |                  |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
|                       | 교수프로필<br>(자세히보기) |  | 인하대 독어독문학과 및 동대학원 졸업(문학사 및 문학석사)<br>한양대 대학원 박사과 <mark>정 수료</mark><br>독일 Wupperta 대학 졸업(철학박사)<br>e-mail: m <mark>k</mark> lee210125@inha.ac.kr |     |        |                           |     |       |  |  |
| 강의목표                  |                  | 흔히 우리는 동화문학을 어린이를 위한 읽을거리 정도로만 이해하는 경우가 많다. 그러나 지금도 다양한 매체, 예를 들면 애니메이션, 영화, 연극, 발레, 오페라, 게임, 광고 등을 통해서 늘 접하고 있을 뿐만아니라 동화문학이 우리에게 던지는 미학적, 철학적, 심리학적, 민속학적 의미는 그 어떤 장르와 비교해도 남다르다 하겠다. 그런 의미에서 동화문학이 지닌 의미체계나 상징체계에 대한 오른들의 올바른이해가 선행되어야 하는 이유도 거기에 있다. 따라서 본 강의는 동화문학, 특히 전래동화(민담)에 대한이론적 고찰과 다양한 해석들, 그리고 한독 동화문학을 비교함으로써 문학텍스트로서 동화문학, 나아가 인류의 문화자산으로서의 동화문학에 대한 분석과 이해능력을 키우는데 목표를 두고자 한다. |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 강의개요                  |                  | 독일의 그림 형제가 편찬한 그림동화집은 전세계에서 성경 다음으로 많이 읽혀지는 문학텍스트이다. 뿐만 아니라 그들의 동화모음집은 모든 동화작품의 고전으로서 수 세기 동안 많은 사랑을 받아왔다. 그렇기 때문에 그림 동화를 이해하고 분석하는 일이야말로 우리의 동화문학을 풍성하게 만드는 출발점인동시에, 21세기 문화산업 시대에 콘텐츠의 재창조와도 연결되는 중요한 작업이라고 할 수 있다. 따라서 본 강의는 동화문학에 대한 포괄적인 이해, 특히 그림 동화에 담긴 의미구조와 상징구조, 그리고 한국전래동화와의 비교를 통해서 동화문학에 대한 학생들의 이해의 폭을 확장시키는 데 주안점을 두고진행된다.  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 교재                    | 교재 서명:민          |  | l명:민 <mark>담</mark> , 그 이론과 해석 저자: 이문가(역) 출판사: 유로서 <mark>적 출판년도:</mark> 2009  |     |        |                           |     |       |  |  |
| 부교재및참고도서              |                  | 서명:한독민담비교연구 저자: 주종연 출판사: 집문당 출판년도: 1999  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 강의진행빙                 | ·식               | 본 강의는 웹강의이다. 따라서 매주 온라인으로 강의가 진행된다. 또한 상호작용전략의 일환으로 학생들의 적극적이고 자율적인 학습을 유도하기 위해서 강의내용의 일부가 퀴즈 형식으로 제시된다.   |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 수강시유의사항               |                  | 1. 출석요구시간을 100% 채울 경우에만 출석이 인정된다. 출석점수는 10점이며, 결석시수 당 1점이<br>감점된다. 2. 상대평가기준은 A+ 30%, B+ 40%, C+ 30%이다. 단, 동점자가 있을 경우에는 기말고사, 중간고사,<br>출석점수, 퀴즈점수, 토론 순으로 결정된다. 3. 중간고사는 온라인 형식으로, 기말고사는 출석시험으로 실시된다. (추후 자세히 공지함) 4. 교수에 의해서 제공되는 강의자료는 I-class에서 내려받으면 된다. (주/부교재 불필요) 5. 그 밖의 질문 사항은 I-class의 <질의응답>을 이용하고, 특히 온라인 강의 특성상 <과목공지>를 항상 참조하기를 바란다.   |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 공학인증관                 | 공학인증관련           |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
|                       |                  | 장애학생의 원활한 수강을 위하여 지원이 필요한 경우 담당교원 및 장애학생지원센터(☎860-7067)<br>와 사전에 협의할 수 있습니다.   |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| Office Hour<br>(상담시간) |                  |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 상호작용전략<br>(LMS활용)     |                  |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| e-learning<br>중간고사유형  |                  | ONLINE시험적용   |   |     |        |                           |     |       |  |  |
|                       | 평 가 기 준          |  |   |     |        |                           |     |       |  |  |
| 중간고사                  | 중간고사 기말고         |  | 출석  | 과제  | 퀴즈     | 토론                        | 기타  | 계     |  |  |
| 40 %                  | 40 % 40 %        |  | 10 %  | 0 % | 5 %    | 5 %                       | 0 % | 100 % |  |  |

|     |       | 강 의 진 행 계 획 서  |      |
|-----|-------|--|------|
| 주 차 | 구분    | 내 용  | 강의방식 |
| 1   | 강의주제  | 서사문학으로서 동화   |      |
|     | 강의내용  | 1교시: 어휘 및 개념<br>2교사: 장르 특성<br>3교시: 대중문학과의 차이                               |      |
|     | 시험및과제 |  |      |
|     | 강의주제  | 구전문학의 갈래   |      |
| 2   | 강의내용  | 1교시: 신화<br>2교시: 전설과 성담<br>3교시: 우화와 슈방크                                     |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 동화의 발생 및 전파  |      |
| 3   | 강의내용  | 1교시: 근원으로서 태고시대<br>2교시: 일 <mark>원</mark> 발생설<br>3교시: <mark>다</mark> 원발생설   |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 한독 전래동화 비교(1)  |      |
| 4   | 강의내용  | 1교시: 동화의 두 갈래<br>2교시: <콩쥐팥쥐>와 <신데렐라><br>3교시: 두 동화의 공통점 <mark>과 차</mark> 이점 |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 한독 전래동화 비교(2)  |      |
| 5   | 강의내용  | 1교시: <손 없는 색시>와 <손 없는 소녀><br>2교시: 두 동화에 나타난 가정파괴적 요소<br>3교시: 한독 가족관 비교     |      |
|     | 시험및과제 | 토론 Lンンナ  |      |
|     | 강의주제  | 한독 전래동화 비교(3)  |      |
| 6   | 강의내용  | 1교시: 양식적 특징<br>2교시: <바라데기>와 <생명의 물><br>3교시: <mark>양식적</mark> 변이            |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 한독 전래동화 비교(4)  |      |
| 7   | 강의내용  | 1교시: 성장과 심리변이<br>2교시: <해와 달이 된 오누이>와 <헨젤과 그레텔><br>3교시: 모티브의 유사성            |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 규범으로서 그림 동화  |      |
| 8   | 강의내용  | 1교시: 그림 동화집의 생성<br>2교시: 그림 동화의 구성원칙들<br>3교시: 그림 동화에 대한 평가                  |      |
|     | 시험및과제 |  |      |
| 9   | 강의주제  | 그림 동화의 중심 모티브  |      |
|     | 강의내용  | 1교시: 시간초월성<br>2교시: 예언과 저주<br>3교시: 구원                                       |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
|     | 강의주제  | 그림 동화 해석(1)  |      |
| 10  | 강의내용  | 1교시: 여성상<br>2교시: 남성상<br>3교시: 변신의 문제  |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   |      |
| 11  | 강의주제  | 그림 동화 해석(2)  |      |
|     | 강의내용  | 1교시: 시련과 자아완성<br>2교시: 혼인의례의 유형<br>3교시: 죽음의 문제                              |      |
|     | 시험및과제 | 퀴즈   | 1    |
|     |       |  | •    |

|    | 강의주제  | 그림 동화 해석(3)   |
|----|-------|---|
| 12 | 강의내용  | 1교시: 입문의식<br>2교시: 남성의 입문의식<br>3교시: 여성의 입문의식                 |
|    | 시험및과제 | 퀴즈  |
| 13 | 강의주제  | 그림 동화 분석이론(1)   |
|    | 강의내용  | 1교시: 홀베크의 이론적 토대<br>2교시: 홀베크의 마법동화에 대한 이해<br>3교시: 홀베크의 형식분석 |
|    | 시험및과제 | 퀴즈  |
|    | 강의주제  | 그림 동화 분석이론(2)   |
| 14 | 강의내용  | 1교시: 성심리학적 분석<br>2교시: 성의 양상<br>3교시: 성숙과정의 <mark>발</mark> 현  |
|    | 시험및과제 | / Lt 41 ×   |
|    | 강의주제  | 기말고사  |
| 15 | 강의내용  | 출석기 <mark>말고사</mark>  |
|    | 시험및과제 |   |
| 16 | 강의주제  | 보강실시, 기초교양필수 기말고사   |
|    | 강의내용  |   |
|    | 시험및과제 |   |