

교육콘텐츠(교과명)		다문화 가족의 상담과 실제	교수명	강태인 교수
수업목표		<ul style="list-style-type: none"> · 다문화에 대한 기본 개념과 관련 이론의 내용을 정확히 이해하고 설명할 수 있다. · 다문화 상담의 필요성 및 역할을 인식할 수 있다. · 다문화 상담의 이론과 현황을 분석할 수 있다. · 다문화 기관 이해 및 다문화 상담을 할 수 있다. 		
참고문헌 관련사이트		<ul style="list-style-type: none"> · 초두리 외(2015), 다문화 상담, 오인수 역, 박학사 · 데럴드 수 외(2017), 다문화 상담, 하혜숙 외, 학지사 · 다문화가족을 지원하기 위한 종합포털 사이트 http://www.liveinkorea.kr/intro.asp 		
평가전략	KOCW 운영시	· 각 모듈마다 학습평가 전략을 달리하여 기초 및 인식 단계에서 정형화된 지식에 대한 문제 풀이를 통해 이해도 평가를 진행하고, 현황 및 상담의 실제 부분에서는 도입사례를 통한 생각해볼 문제 제시, 도입 역할극을 통한 오류점 찾기를 통해 후속 학습의 기회 마련 및 적용의 기회로 삼아 자가 진단 평가를 진행함		
	학위과정 운영시	<ul style="list-style-type: none"> · 중간고사, 기말고사 · 게시판 활용 - 다문화 상담의 전문적 이론 및 개념에 대한 의견 공유 및 평가 · 레포트 제출 - 해결중심상담 질문기법을 활용한 개입사례 및 소감문 		
주차	차시구성	학습주제/내용	수업방법	학습자료
모듈1. 다문화의 개념 및 이해(1~3주차)				
1.1 다문화 개념				
1	1	강의 소개, 다문화 상담 개념 이해	설명식강의	강의노트
	2	한국 다문화 사회 현황 이해	설명식강의	강의노트
1.2 정체성 이론				
2	1	정체성 개념과 형성과정	설명식강의	강의노트
	2	다문화 정체성과 상담자 역할	설명식강의	강의노트
1.3 다문화에 대한 이해				
3	1	상호인정의 원리	설명식강의	강의노트
	2	다문화 수용성과 다문화 정책 정향성	설명식강의	강의노트
모듈2. 다문화 상담의 필요성 및 역할 인식(4~6주차)				
2.1 다문화 역량 철학적 접근				
4	1	문명충돌과 다문화주의	설명식강의	강의노트
	2	포스트모더니즘과 다문화 상담	설명식강의	강의노트
2.2 다문화 역량발달				
5	1	다문화 상담 역량	설명식강의	강의노트
	2	다문화 상담과 문화	설명식강의	강의노트
2.3 인종차별과 다문화 상담				
6	1	인종차별과 다문화주의	설명식강의	강의노트
	2	인종과 다문화 상담	설명식강의	강의노트

모듈3. 다문화 상담의 이론 및 현황(7~9주차)				
7	3.1 다문화 상담의 상담이론			
	1	해결중심 상담	설명식강의	강의노트
	2	과제중심 상담	설명식강의	강의노트
8	중간고사(자가진단 위주)			
9	3.2 다문화 가족과 상담			
	1	한국 다문화 가족 현황과 특성	설명식강의	강의노트
	2	다문화 정책과 다문화 상담 현황	설명식강의	강의노트
모듈4. 다문화 기관 탐방 및 상담의 실제(10~14주차)				
10	4.1 다문화 기관 탐방			
	1	다문화 기관 탐방 - 구리 다문화 가족지원센터	현장탐방 전문가대담	강의노트
	2	다문화 기관 탐방 - 안산 외국인주민상담지원센터	현장탐방 전문가대담	강의노트
11	1	다문화 기관 탐방 - 포천 하나센터	현장탐방 전문가대담	강의노트
4.2 다문화 가족 상담의 실제				
11	2	다문화 가족 아내 상담 사례(한-베트남 재혼가족)	상담시연 전문가대담	강의노트
12	1	다문화 가족 시어머니 상담 사례(한-베트남 재혼가족)	상담시연 전문가대담	강의노트
	2	다문화 가족 남편 상담 사례(한-베트남 재혼가족)	상담시연 전문가대담	강의노트
13	1	다문화 가족 장모님 상담 사례(한-베트남 재혼가족)	상담시연 전문가대담	강의노트
	2	다문화 가족 가족전체 상담 사례(한-베트남 재혼가족)	상담시연 전문가대담	강의노트
4.3 다문화 상담의 실제				
14	1	인종정체성 상담 사례	상담시연 전문가대담	강의노트
	2	결혼이주여성 상담 사례	상담시연 전문가대담	강의노트
15	기말고사(자가진단 위주), 과정 만족도 조사 실시			