강 의 계 획 서

성명	안미영	시수	3학점
교과목명	청소년프로그램 개발과 평가		

1. 교과목 운영 목표

청소년 프로그램 개발의 기초와 개발과정, 평가와 관련한 제반 이론과 실제에 대한 이해를 도모함으로써 청소년 활동, 복지, 보호 등의 관련 영역에서 효과적으로 적용할 수 있도록 하고자 한다. 그리고 청소년 전문가로서의 전문 역량과 기술을 함양하여 청소년들의 눈높이에 맞는 다양한 활동을 활성화시켜 나갈 수 있도록 하고자 한다.

2. 강의계획(16)

주차	강의주제	강의내용
1주차	오리엔테이션과 청소년활동	1. 청소년활동의 기초개념의 이해 2. 청소년활동의 철학적 가치와 구성요소 3.청소년활동과 프로그램의 관계성
2주차	청소년프로그램의 특징과 차별성	1. 청소년프로그램의 특징 2.청소년프로그램과 유사프로그램영역의 차이인식 3. 청소년지도자의 프로그램인식과 이해수준
3주차	청소년의 발달특성과 프로그램의 관계	1. 청소년기의 보편적 변화특성 2. 발달특성의 차이와 프로그램의 형태구성
4주차	청소년프로그램 개발과 청소년지도자의 신사고	1. 청소년프로그램 개발과 패러다임 인식 2. 청소년프로그램 개발에 필요한 청소년지도자의 신사고
5주차	청소년프로그램과 안전성	1. 청소년프로그램의 안전성 필요 2. 청소년시설과 안전 3. 청소년프로그램 안전과 활동을 위한 학교 안전교육 7대 표준안제시
6주차	청소년프로그램 설계의 중요성	1. 청소년프로그램 설계의 중요성이해 2. 청소년프로그램 설계의 전제조건 3. 청소년프로그램 개발의 논리적 접근

3. 창의적 수업 방법