

# 강의계획서

## 1. 교과목 정보

구분	학부	학과/전공	교양 (청람융합 : 자연과학-문화)
교과목명	인간과 우주		부제: 우리는 어디에서 왔는가?
대표교수	지구과학교육과 손정주		

## 2. 강의목적 및 개요

다문화·글로벌 사회와 교육현장에서 요구되는 존중의 태도는 인류의 가치를 인정하고 다양성을 이해함에서 시작될 수 있다. 지구적, 우주적 규모의 시간과 공간에서 과학적인 방법으로 이해한 인류의 지식으로 우리가 함께 살아가고 있는 터전인 지구와 같은 시간과 공간을 공유하며 맞이하게 되는 다양한 인류의 모습이 갖는 가치를 확인하고자 한다. 예비교사를 대상을 다문화 사회 및 학교현장에서 인류의 다양한 문명과 특성, 생명의 탄생, 자연과 어우러져서 반영된 인류의 활동들에 대해 과학적인 방법으로 이해하고, 나아가 자연과 인간, 과학과 인류, 인류의 영향력, 인류가 지켜내야 하는 지구의 미래 등을 세계 시민 의식의 시점에서 행동으로 실천할 수 있는 방향에 대해 살펴보고 토론 방식을 활용하고자 한다.

## 3. 수업(교수) 방법

교수자의 강의, 학생 참여형 수업

## 4. 평가방법(%)

출석	중간고사	과제	기말고사	참여활동			계
10	30	10	30	20			100

## 5. 교재 및 참고문헌

주교재: 인간의 우주, 브라이언 콕스

부교재: 앤드루 코헨, 코스모스/ 칼세이건

모든 것의 기원, 데이비드 버코비치, 책세상

총균쇠, 재래드 다이아몬드/ 사피엔스, 유발 하라리

## 6. 수업(강의 및 세미나 등) 진행상 유의사항

차시별 주요 내용과 인물을 인과관계를 바탕으로 과학적으로 이해하도록 하고, 인류 문명과 관련된 논제의 입장을 정할 수 있도록 안내한다.

## 7. 강의개선 계획

거대한 시간과 공간에 대한 이해를 높이기 위해 적절한 매체와 동영상을 활용하고자 한다.

## 8. 현장 역량 중심 운영 과정운영

현장 교육 중 통합과학, 통합사회 과목에 적용할 수 있도록 국가교육과정을 고려한다.

## 9. 학생들에게 당부하는 사항

강의 교재를 미리 읽어보고 참여하도록 한다. 토의 활동에 적극적으로 참여하고 토의 토론 예의를 지킨다.

## 10. 주별 수업내용 및 진행방법

주(시간)	수업내용	수업진행방법	예습 및 참고자료	비고
1 주차	강의 오리엔테이션 ‘인간과 우주’ 소개	강의, 토의	강의자료 101	
2 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-1. 우주와 은하	강의, 동영상, 토의	강의자료 102	
3 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-2. 별과 원소	강의, 동영상, 토의	강의자료 103	
4 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-3. 태양계와 행성	강의, 동영상, 토의	강의자료 104	
5 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-4. 지구의 대류과 내부	강의, 동영상, 토의	강의자료 105	
6 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-5. 바다와 대기	강의, 동영상, 토의	강의자료 106	
7 주차	1부 우주와 생명의 기원 1-6. 지구의 생명	강의, 동영상, 토의	강의자료 107	
8 주차	중간고사			
9 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-1. 지구의 시간	강의, 동영상, 토의	강의자료 108	
10 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-2. 기후와 서식	강의, 동영상, 토의	강의자료 109	
11 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-3. 지구의 환경 변화	강의, 동영상, 토의	강의자료 110	
12 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-4. 지구의 격변과 인류 문명	강의, 동영상, 토의	강의자료 111	
13 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-5. 인류와 문명의 현재	강의, 동영상, 토의	강의자료 112	
14 주차	2부 인류와 문명의 기원 2-6. 인류와 문명의 미래	강의, 동영상, 토의	강의자료 113	
15 주차	기말고사			