

# 강의계획서

## 1. 교과목 사항

교과목명		구분	개설학기	학점	이수구분
국문	4차 산업혁명 시대 창의적 사고 및 문제해결능력	<input checked="" type="checkbox"/> 온라인강좌 <input type="checkbox"/> 블렌디드강좌 <input type="checkbox"/> KOCW강좌	<input checked="" type="checkbox"/> 2019년 1학기 <input type="checkbox"/> 2019년 2학기	2	교양선택
영문	Creative Thinking and Problem Solving Ability in the Fourth Industrial Revolution				

## 2. 담당 교수 사항

담당 교수	성명	소속	직위	전화번호
	○○○	○○○	○○○	○○○

## 3. 교과목 개요 및 교재, 참고자료

교과목 개요 및 교재, 참고자료	
과목개요	4차 산업혁명 시대 창의적 사고는 필수적으로 요구되어지는 능력이며 문제해결능력은 기존 산업현장에서 매우 중요하고 여기는 직무기초능력 중 하나이다. 이러한 능력들은 산업 및 직업에서 성공적으로 직무를 수행하기 위해서 매우 필요하다. 또한 전공에 상관 없이 직장인 또는 산업체 근로자라면 누구나 공통적으로 요구되어지는 능력이다. 이에 본 과목에서는 대학생들이 차후 문제상황 직면 시 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 적절히 해결하는 능력을 갖출 수 있도록 돕고자 한다.
교재 및 참고자료	<p>&lt;주교재&gt; 강미희 외(2017). 문제해결능력. 파주: 정민사.</p> <p>&lt;부교재&gt; 권성민 외(2017). NCS 기반 직업기초능력 창의적인 문제해결. 파주: 수양재 박경선 외(2017). 직무역량과 문제해결 실전에 바로 적용하는 워크북. 서울: 내하출판사. 윤성은 외(2018). NCS기반의 창의적 문제해결능력. 파주: 양서원. 이성대 외(2017). 4차 산업혁명, 문제해결력이 정답이다. 행복한 미래. 장재준 외(2017). 4차 산업혁명 나는 무엇을 준비할 것인가. 서울: 한빛비즈. 한국경제신문 특별취재팀(2015). 다양한 인재가 세상을 바꾼다: 글로벌 인재포럼 2015. 한국경제신문사. 한국산업인력공단(2017). 기초직업능력프로그램 문제해결능력 학습자용 워크북. 서울: 진한엠앤비. 한국산업인력공단(2017). 기초직업능력프로그램 문제해결능력 교수자용 매뉴얼. 서울: 진한엠앤비. 허소현 외(2015). NCS직업기초능력 향상을 위한 창의적 사고와 문제 해결. 안양: 아카데미아. JONASSEN, D. H(2009). 문제해결 학습(교수설계가이드). 조규락 역. 서울: 학지사. BOOSTROM, R.(1999). 생활속에서 배우는 창의적 비판적 사고. 강명희 편역. 서울: 창지사.</p>

## 5. 성적반영 비율

성적반영 비율	평가항목의 성적반영비율을 입력하여 총합은 100%가 되어야 함					
	(1) 출 석	( 10 )%	(2) 퀴 즈	( )%		
	(3) 중간평가	( 30 )%	(4) 기말평가	( 30 )%		
	(5) 토론/팀프로젝트	( )%	(6) 기 타	( 30 )%		

## 주별 강의 계획서

교과목명	4차 산업혁명 시대 창의적 사고 및 문제해결능력	
주별(15주) 이러닝강좌 콘텐츠 개발 계획		
주별	차시	강의내용
제 1 주	1	1) 강의제목: 오리엔테이션 2) 강의주제 - 강의계획 소개 3) 강의세부내용 - 주차별 수업내용 및 평가방법 안내
	2	1) 강의제목: 창의적 사고란 무엇인가? 2) 강의주제 - 창의적 사고 3) 강의세부내용 - 창의적 사고의 필요성(21세기 미래사회의 창의적 사고,직장, 가정, 일상생활과 창의적 사고, 21세기 미일과 미래와 직업변화 전망)
제 2 주	1	1) 강의제목: 창의적 사고란 무엇인가? 2) 강의주제 - 창의적 사고 3) 강의세부내용 - 창의적 사고의 개념, 창의적 사고의 개발원리, 창의적 사고의 구성요소
	2	1) 강의제목: 창의적 사고란 무엇인가? 2) 강의주제 - 창의적 사고 3) 강의세부내용 - 창의적 사고에 필요한 기본적인 능력(판단을 유보하고 통제하는 능력, 질문을 할 줄 아는 능력, 시각을 바꾸어 볼 수 있는 능력, 문제의 범위를 확대할 수 있는 능력, 결합과 조합의 능력, 논리적, 비판적 사고능력, 새로운 가치를 창조할 수 있는 능력)
제 3 주	1	1) 강의제목: 창의적인 사람은 어떤 특성을 가지고 있는가? 2) 강의주제 - 창의적인 사람의 특성 3) 강의세부내용 - 창의적인 사람의 성격특성, 창의적인 사람과 비창의적인 사람의 습관비교, 창의적인 사람의 행동특징, 창의적 사고의 태도
	2	1) 강의제목: 창의적인 사람은 어떤 특성을 가지고 있는가? 2) 강의주제 - 창의적인 사람의 특성 3) 강의세부내용 - 창의력 향상시키기
제 4 주	1	1) 강의제목: 창의적 사고의 개발방법은 무엇인가? 2) 강의주제

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 브레인스토밍, 결점열거법</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 창의적 사고의 개발방법은 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 창의적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 결점제거법, 희망열거법</li> </ul>
제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 창의적 사고의 개발방법은 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 창의적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 색다른 용도법, 목록표 작성법, 카달로그 기법</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 창의적 사고의 개발방법은 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 창의적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 스캠퍼 기법, 조합법</li> </ul>
제 6 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 내 자신의 사고를 알기</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 내 자신의 사고를 알기</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 반추하기, 올바른 태도 갖기, 의도 갖기, 적절한 전략 선택하기, 나의 감각을 이용하기, 기억하기</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 상상하기</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 상상하기</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 가능성을 창조하기, 관련성을 찾기, 패턴 알아내기, 의미 부여하기, 예측하기, 결합하기, 분류하기, 고정관념 깨기</li> </ul>
제 7 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 논리적 사고란 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 논리적 사고</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 논리적 사고의 필요성, 논리적 사고의 개념, 논리적 사고의 구성요소, 일상생활에서의 논리적 오류</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 논리적 사고의 개발방법은 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 논리적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 피라미드 구조, So What 기법</li> </ul>
제 8 주	중간고사	
제 9 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 비판적 사고란 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 비판적 사고</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 비판적 사고에 대한 올바른 이해, 비판적 사고의 개념 및 의미</li> </ul>
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 비판적 사고의 개발방법은 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 비판적 사고의 개발방법</li> <li>3) 강의세부내용</li> <li>- 비판적 사고의 개발, 비판적 사고를 위한 태도</li> </ul>
제 10 주	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 강의제목: 문제해결능력이란 무엇인가?</li> <li>2) 강의주제</li> <li>- 문제해결능력</li> </ul>

		3) 강의세부내용 - 문제해결능력의 중요성, 문제의 개념, 문제해결능력의 개념, 문제해결을 위한 요소
	2	1) 강의제목: 문제해결능력이란 무엇인가? 2) 강의주제 - 문제해결능력 3) 강의세부내용 - 문제해결의 기본적 사고, 창의적 문제 해결의 3가지 활동요소와 6단계, 문제해결의 장애요소
제 11 주	1	1) 강의제목: 문제해결능력을 개발하는 방법은 무엇인가? 2) 강의주제 - 문제해결능력 개발하는 방법 3) 강의세부내용 - 하브루타, 퍼실리테이션
	2	1) 강의제목: 문제해결능력을 개발하는 방법은 무엇인가? 2) 강의주제 - 문제해결능력 개발하는 방법 3) 강의세부내용 - 액션러닝
제 12 주	1	1) 강의제목: 문제해결능력을 어떻게 적용할 것인가? 2) 강의주제 - 문제해결능력 적용 3) 강의세부내용 - 사례접근을 통한 문제해결능력 지도실제
	2	1) 강의제목: 문제처리능력이란 무엇인가? 2) 강의주제 - 문제처리능력 3) 강의세부내용 - 문제인식, 문제도출, 원인분석, 해결안 개발, 실행 및 평가
제 13 주	1	1) 강의제목: 문제처리능력을 개발하는 방법은 무엇인가? 2) 강의주제 - 문제처리능력 개발하는 방법 3) 강의세부내용 - Mandal-Art, Mind Mapping, 5Why
	2	1) 강의제목: 문제처리능력을 어떻게 적용할 것인가? 2) 강의주제 - 문제처리능력 적용 3) 강의세부내용 - 사례접근을 통한 문제처리능력 지도 실제
제 14 주	1	1) 강의제목: 자기개발능력이란 무엇인가?, 자아인식능력이란 무엇인가? 2) 강의주제 - 자기개발능력, 자아인식능력 3) 강의세부내용 - 자기개발의 의미와 필요성, 특징, 하위영역, 방해요인, 설계전략, 자아인식의 의미, 중요성, 방법 등
	2	1) 강의제목: 자기관리능력이란 무엇인가?, 경력개발능력이란 무엇인가? 2) 강의주제 - 자기관리능력, 경력개발능력 3) 강의세부내용 - 자기관리의 개념 및 중요성, 자기관리능력의 단계, 퍼스널 브랜드, 경력개발, 경력개발 단계의 이해, 경력개발 계획, 경력개발 최근 이슈 등
제 15 주		기말고사