

# 2018학년도 후학기 UST 일반강좌 강의계획서

			접수번호	
신청인	성명	교번	캠퍼스	전공
	강영민		한국한의학연구원	한의생명 과학전공
	휴대폰		이메일	

교과목 영역	공동 학술 언어 (안내문의 영역 및 주제 참조)	
교과목 명칭	국문	학술 논문 발표 및 작성법
	영문	Scientific presentation and writing in English
개설학기	<input type="checkbox"/> 전기 <input checked="" type="checkbox"/> 후기 <input type="checkbox"/> 여름계절 <input type="checkbox"/> 겨울계절 *참고: Blended learning contents 개발 지원 사업 교과목 <input checked="" type="checkbox"/> 오프라인 2시간 + 온라인 1시간(2학점/3시수)	
학점	<input type="checkbox"/> 1학점 <input checked="" type="checkbox"/> 2학점 <input type="checkbox"/> 기타(            )	
강의구분	<input type="checkbox"/> 국문강의 <input checked="" type="checkbox"/> 영어강의	
성적 평가방법	<input type="checkbox"/> S/U(성패제) <input checked="" type="checkbox"/> Grade(등급제)	
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ UST 대학원생 및 일반 대학원생들에게 국내외 학술 세미나 및 학회발표 시 필요한 영어 발표 능력 및 국내외 학술지 논문 작성법을 강의</li> <li>○ 유사관련 일반강좌 및 교양과목 수강 후 심도 있는 학술논문 작성 및 국제 학술 대회 연구결과 발표 능력 향상</li> <li>○ 기존 일반강좌의 교수 중심에서 학습자 중심 전환을 통한 학습기회의 확대 (학습자 중심의 자기 주도적 학습 지원 및 창의적·논리적 문제해결 역량 증진)</li> </ul>	
수업 운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 개설 강좌는 1:1 연구 멘토 방식 (사후 관리: Online-Feedback system)을 통해 학습자와 교수간의 communication 확대</li> <li>○ 대학원생 vs 대학원생 (팀별 학습) 및 소수 vs 다수 교수학습법을 통한 다양한 학습 전달법을 통한 교수학습법 증진</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Blended Learning을 통한 온라인 수업과 오프라인 수업으로 이루어져 (오프라인 수업과 온라인 수업=50:50) 수업 전/후 및 수업 중 효율적인 문답이 가능한 복합 교수학습법 개발 가능</li> <li>○ 학습효과의 극대화를 통한 교육 경쟁력 뿐 아니라 온라인 반복학습을 통한 학습내용의 내재화 및 수학능력 향상 (개별학습의 촉진)</li> </ul>																												
<p>성적평가 세부항목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 출석: 10%</li> <li>- 중간고사: 20%,</li> <li>- 기말고사: 20%</li> <li>- 과제물: 30%</li> <li>- 수업참여도(토론, 자료실, Q&amp;A 등): 20%</li> </ul> </li> <li>○ 강의 평가에 적용될 과제물 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기당 내부/외부 세미나 1회 이상 참석 한 결과보고서</li> <li>- 학위논문관련 연구결과 관련 학술발표 1회 필수 (결과보고서 혹은 증빙서 제출)</li> <li>- 영어 논문 및 기사 요약</li> <li>- 결과보고서 및 세미나 참석 증빙서 제출로 평가</li> <li>- Pop-up Quiz 평가 점수</li> </ul> </li> </ul>																												
<p>교재 및 참고문헌</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어 프레젠테이션 (윤병성 역, 월드사이언스)</li> <li>- 과학기술 논문, 보고서의 작성법과 영어표현 (김정국 감수, 우러드 사이언스)</li> <li>- 과학 분야 국내외 학회 일정표</li> <li>- 과학 분야 국내외 학술 논문지</li> <li>- 자체 개발 강의 자료 (Handouts)</li> </ul>																												
<p>주차별 수업내용</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">주차</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">차시별 학습내용</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">강좌 운영 방법</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">수업방법</th> <th style="width: 15%;">평가방법</th> <th style="width: 15%;">학습자료 등</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>강의 소개 및 학습자 소개 Scientific Writing과 Public Speaking의 정의 및 필요성</td> <td style="text-align: center;">강의실수업 + 온라인 수업</td> <td style="text-align: center;">출석 과제물 참여도</td> <td style="text-align: center;">PDF제공</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Scientific Writing과 Public Speaking의 실예 (견본)</td> <td style="text-align: center;">강의실수업 + 온라인 수업</td> <td style="text-align: center;">출석 과제물 참여도</td> <td style="text-align: center;">PDF제공</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>학습자 토론 (1:1, One to Group, Group to Group)</td> <td style="text-align: center;">강의실수업 + 온라인 수업</td> <td style="text-align: center;">출석 토론 과제물 참여도</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Individual Checking I (Peer-Editing and Reviewing)</td> <td style="text-align: center;">강의실수업 +</td> <td style="text-align: center;">출석 과제물 참여도</td> <td style="text-align: center;">PDF제공</td> </tr> </tbody> </table>	주차	차시별 학습내용	강좌 운영 방법			수업방법	평가방법	학습자료 등	1	강의 소개 및 학습자 소개 Scientific Writing과 Public Speaking의 정의 및 필요성	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공	2	Scientific Writing과 Public Speaking의 실예 (견본)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공	3	학습자 토론 (1:1, One to Group, Group to Group)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 토론 과제물 참여도	-	4	Individual Checking I (Peer-Editing and Reviewing)	강의실수업 +	출석 과제물 참여도	PDF제공
주차	차시별 학습내용			강좌 운영 방법																									
		수업방법	평가방법	학습자료 등																									
1	강의 소개 및 학습자 소개 Scientific Writing과 Public Speaking의 정의 및 필요성	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공																									
2	Scientific Writing과 Public Speaking의 실예 (견본)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공																									
3	학습자 토론 (1:1, One to Group, Group to Group)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 토론 과제물 참여도	-																									
4	Individual Checking I (Peer-Editing and Reviewing)	강의실수업 +	출석 과제물 참여도	PDF제공																									

		온라인 수업		
5	Individual Checking II (Peer-Editing and Reviewing)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
6	Individual Checking III (Peer-Editing and Reviewing)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
7	Individual Checking IV (Peer-Editing and Reviewing)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
8	중간고사 및 과제물 제출	강의실 (Paper Test)	중간고사 과제물	-
9	Scientific writing and speaking skill (동영상 및 PPT 수업)	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공
10	Public speaking Presentation information (동영상 및 PPT 수업)	강의실수업 + 온라인 수업	과제	PDF제공
11	학습자 참여 Presentation I & Feedback I	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
12	학습자 참여 Presentation II & Feedback II	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
13	학습자 참여 Presentation III & Feedback III	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-

14	학습자 참여 Presentation IV & Feedback IV	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	-
15	강의 Wrap-up Final discussion	강의실수업 + 온라인 수업	출석 과제물 참여도	PDF제공
16	기말고사 및 과제물 제출	강의실 (Paper Test)	기말고사 과제물	Feedback

위의 내용으로 신청합니다.

2018년 07월 12일

신청자 : 강영민

(서명/인)

과학기술대학원대학교 총장 귀하