

II. 수업계획서

1. 교과목 소개

교 과 목 명	<국문>감성과 뇌 <영문>Emotional Science and brain	담당교수	최문기
		연 락 처	
수 강 대 상	전학년	학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
이 수 구 분	전공 () / 교양 (O)	선수/후수과목	(선수)/(후수)
개 발 가 능 역 량	- 창의적 문제해결 역량: (감성적) 문제인식, (감성기반) 융통적인 사고력 - 자기관리 역량: 정서기반 자기조절역량		
1. 교과목 개요			
현대 사회는 소위 감성의 시대라고 일컬어진다. 감성 마케팅, 감성 공학, 감성정치, 감성 코칭, 감성 디자인, 감성 문학, 등등 거의 모든 분야에서 감성을 이야기하고 적용하기를 바란다. 이런 점에서 동시대의 학생들은 무엇보다 감성적인 인간의 행동과 사고를 이해하고 이를 적용하기를 바란다. 그럼에도 불구하고 감성에 대한 과학적이고 체계적인 교육을 접하기란 쉽지 않다. 본 교과목에선 감성에 대한 심리학적 접근, 사회학적 접근, 의학적 접근, 경제학적 접근 등 다양한 관점에서 감성이 무엇인지 탐구해보고 각 전공과 영역에 적용해 보고자 한다. 교과목의 주요 이슈는 다음과 같다.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 감성과 이성의 전쟁과 모순(이성의 딜레마) 2. 뇌의 이해와 그 속에 숨겨진 감성의 역할 3. 누군가 우리를 조종하고 있어: 감성이 우리의 사고에 미치는 영향 4. 감성 지능이 높아야 성공한다. 5. 미래의 감성 과학은 어떤 모습일까? 			
2. 학습 성과			
인간 행동에 대한 감성의 역할을 이해하고 이를 통해 여러 사회, 문화, 개인의 문제에 대한 태도 변화를 기초로 하여 본 문제에 대한 감성적 인식능력, 분석 능력과 표현력 등 감성적 문제해결 스킬을 익힐 수 있다. 또한 이를 통해 기초적인 수준에서 창의적 대안을 만들고 적용할 수 있는 역량을 기대할 수 있다.			
<ul style="list-style-type: none"> • 이성과 감성의 정신작용을 구분할 수 있다. 			

- 이성과 감성의 정신작용에 대한 각각의 장/단점을 설명하고 비판할 수 있다.
- 감성지능의 개념으로 사회문제, 인간발달, 교육의 문제를 인식할 수 있으며, 이를 설명하고 비판할 수 있다.
- 이성과 감성의 상호작용을 이해하고 인간정신의 한계와 우수성 등 인간마음에 대한 자신만의 가치관을 만들고 이를 설명하고 논의할 수 있다.
- 정서 지능에 대한 기초적인 지식을 이해하고 자신의 문제를 감성적으로 인식하고 분석하고 수정하기 위한 계획을 세울 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

교 재	주교재 없음
참고문헌 (부교재)	느끼는 뇌(2006), 조셉 르두(최준식 역), 학지사 정서심리학(2002), 폴리치, 학지사 정서지능(2005) Ciarrochi, Forgas, & Mayer 시그마프레스

4. 평가 항목 및 방법

평가항목 (기준)	반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석 (15% 이상)	20%	- 9시간 이상 결석 시 F 처리 - 1회 결석 시 2점씩 감점 - 지각 2회는 결석 1회로 처리 - 병원 등 수업인정 관련 서류 등은 반드시 차시까지 제출
수시 중간고사	4% 25%	- 수시1, 2는 멀티미디어 수업 후 내용 평가 및 토론 참여 - 중간고사는 1~7주차 학습내용에 대한 평가 - 단답형 및 서술식 평가
기말고사	25%	- 9~14주차 학습내용에 대한 평가 - 단답형, 진위형, 단답형 및 서술식 평가
보고서	20%	- 감성과학의 개인별 분야 개발 및 보고서 작성
태도	6%	- 수업참여 점수(질문, 토론 참여 등 긍정 요인 점수와 수업진행에 대한 부정적 행위 감점)

역량평가 방법

역량1: 창의적 문제해결 - 인간 행동과 뇌의 이해를 통해 문제를 파악하고 분석하는 능력과 표현력, 감성적 사고를 통해 창의적으로 대안을 만들고 적용하는 능력을 평가(조별 토론, 개인발표, 지필시험)

<감성적 문제 인식역량>

- 이성과 감성의 정신작용을 구분하고 인간 사고의 설명할 수 있다.
- 이성과 감성의 정신작용에 대한 각각의 장/단점을 비판할 수 있다.
- 감성지능의 개념으로 인간발달과 교육의 문제를 설명하고 비판할 수 있다.

<감성기반 융통적인 사고력>

- 이성과 감성의 상호작용을 이해하고 인간정신의 한계와 우수성 등 인간마음에 대한 자신말의 가치관을 설명할 수 있다.

역량2: 자기관리 능력 - 자신의 정서지능을 평가하고 문제점을 파악할 수 있으며, 이를 기반으로 감정인식, 문제초점 등 자신의 행동에 대한 수정 사항들을 계획할 수 있다(조별 토론 및 지필검사)

역량3: 의사소통 역량 - 하위영역 중 대인관계를 과제와 팀별 및 조별 작업을 통해 동료평가와 교수자 평가 병행

5. 주별 강의계획			
주차	수업주제	단위수업 세부 내용	역량/비고
1	교과 오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> 심리학과 감성을 왜 연구하고 이해해야 하는가?(학생교수 간 관계형성과 심리학에 대한 관심을 이끌어내기 위한 학생 질문 교수 답변 식으로 진행) 이성과 감성에 대한 연구의 역사와 감성을 둘러싼 오해와 불합리한 관념들에 대한 이해 	
2	심리학의 이해	<ul style="list-style-type: none"> 마음을 연구하기 위한 6가지 심리학적 접근방법에 대한 이해 마음이 어떻게 움직이나 대략적인 상잡기 	
3	감성이란 무엇인가? I	<ul style="list-style-type: none"> P.S의 사례와 이성적 사고란? P.G의 사례와 이성적 사고란? 이성과 감성의 역사 그리고 감성과학 진화의 정서 정서의 정의 	
4	감성이란 무엇인가? II	<ul style="list-style-type: none"> P.S의 사례와 이성적 사고란? P.G의 사례와 이성적 사고란? 이성과 감성의 역사 그리고 감성과학 진화의 정서 정서의 정의 	
5	감정의 비밀 (BBC 다큐)	<ul style="list-style-type: none"> 보편적인 정서? 감성과 사고의 상호작용이란? 상호작용이 왜 필요한가? 무의식적 경계신호를 설명하라 결국 정서란 무엇이고 왜 중요한가? 	
6	정서의 4가지 측면	<ul style="list-style-type: none"> 의식적 측면 신체적 측면 사회/표현적 측면 목적적 측면 	
7	정서와 뇌I	<ul style="list-style-type: none"> 뇌의 이해 정서의 신경학적 기초 	

8	중간고사	•	
9	정서와 뇌II	<ul style="list-style-type: none"> • 정서에 관련된 뇌 • 전두엽 • 편도체 등 	
10	정서를 둘러싼 논쟁과 실험들	<ul style="list-style-type: none"> • 제임스 이론 • 케논-버드 이론 • 정서 논쟁과 관련된 실험들 • 단준재시효과 • 첫인상 	
11	정서 지능 (EI)의 이해1 IQ와의 비교	<ul style="list-style-type: none"> • 정서 지능의 이론적 고찰 • 정서 지능과 발달 그리고 교육(멀티미디어 수업) 	
12	정서 지능 (EI)의 이해2 인간 지능에 대 한 통합적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 정서 지능과 발달 그리고 사회현상(멀티미디어 수업) 	
13	긍정의 심리학	<ul style="list-style-type: none"> • Positive Psychology의 이론적 검토 • 행복과학과 사회현상들 • 조별 토론과 과제 수행 	
14	사랑의 심리학	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 영역에서 감성을 어떻게 적용하고 있는지 또 어떻게 적용할 수 있는지 영역 탐구 및 기획 • 감성기반 문제인식과 창의성 평가 	
15	보강주간		
16	기말 고사		
6. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)			
교수명	코디네이터		
담당시수			