

수업계획서

4차 산업혁명 연계교과과정

2018학년도 2학기

교과목명	[국문] 인간사회과학의 미래학	담당교수	안양규, 김문준, 김형곤, 김춘성, 장제욱, 차건상		
	[영문] Human, Society, Science and Future	연락처			
교과목/분반 코드	00067K 01	전자우편			
학점 및 시수 (이론-실습-설계)	[학점] 2	강의실	미정		
	[시수] 2-0-0				
수강대상	건양대학교 학생	선수/후수과목	[선수]		
			[후수]		
이수구분	교양	○	MSC	전공과정	
강의형태	강의(○) / 설계() / 실습() / 토의() / 발표() / PBL() / 기타()				

1. 교과목 개요

- 현 인류가 지구상에 출현한 지 10만년이 되었다. 그러면서 인류는 끊임없이 진화되어 왔고, 인류는 종족의 번식에 충실하기 위해 가족을 이루어 왔으며, 그 가족의 개념은 사실 종족에 따라 다르나 그 근간은 동일하다고 볼 수 있다. 사회의 구성 또한 기원전과 지금은 매우 다르며, 특히 1차 산업혁명을 지나면서 신계급사회가 발전하고, 2차 산업혁명에 들어서면서 이데올로기가 사회를 구분하는 계기가 되었으나 지금은 낡은 이념으로 변하고 있다.
- 이제는 다른 변수인 인공지능의 도입과 생명산업의 발전으로 새롭게 급변하는 사회를 맞이하고 있다. 그 변화를 일으키는 주축은 바로 과학기술의 발전에 의한 것이다. 본 교과에서는 바로 정보통신, 생명과학과 같은 과학기술의 변화함에 따라 인간 자체 본성의 변화, 가족의 변화 그리고 사회의 변화를 예측해보고, 새롭게 다가오는 시대를 준비하기 위한 기초지식과 이런 미래를 대비하기 위해 필요한 역량이 무엇인지를 스스로 파악하고 준비하기 위함이다.
- 본 교과는 인간, 사회문화, 경제, 생명과학, 에너지, 환경 등과 같은 인간과 사회 전반의 발전방향과 그로 인해 대두될 미래를 다루게 되며, 각 분야별로 총 12개의 주제를 6명의 교수가 담당하고 있다.
- **인류문명발달과 4차 산업혁명:** 미래학자 앨빈 토플러는 인류문명발달과 관련하여 3가지의 혁명과정도 같은 거대한 물결을 경험했고 이제 제4의 물결의 시대로 접어들고 있다고 진단했다. 제4차 산업혁명(지능형 로봇, IoT, 나노, 빅데이터 등)은 19세기 초 인간이 증기기관을 발명하고 난 후부터 숨 가쁘게 발전한 산업의 현주소이다. 인류문명발달 속에서 제4차 산업혁명의 역사적 위상을 살펴보는 것은 미래학을 공부하는 입장에서 가장 기본이 된다.
- **삶과 죽음의 미래:** 죽음의 가치와 의미는 문화 형성뿐 아니라 자기 자신에 대한 발견[자각]의 계기가 되기도 한다. 자기 죽음에 대한 발견은 자기 삶의 의미와 행복을 다시 일깨우는 기폭제다. 인류는 죽음을 발견하면서 자아를 발견하게 되었는데, 이는 인류사에서 일대 사건이었다. 인류는 죽음을 발견하면서 비로소 유한한 자아를 발견하게 되었고, 유한한 자아를 넘어서는 초월자에 대한 상상이 시작되었으며, 이에 자기의 죽음을 넘어서기 위해 종교가 발명되었고 문명이 태동하기 시작했다. 개인에게도 자기 죽음에 대한 발견은 진정한 자아를 발견하는 일대 전환점이 된다. 그러나 점차 죽음에 대한 삶의 환경이 바뀌고 있다. 평균수명이 빠르게 증가하고 노년기가 길어진다. 앞으로 다가오는 미래사회의 죽음에 관한 양상이 어떻게 변화할 것인가, 인생의 의미와 인류문명의 변화를 전망해 본다.

- **불멸의 인간**: 궁극의 인간이란 존재는 생물학적으로 어떤 존재일까? 인간의 불멸에 대한 욕심은 역사의 많은 부분을 차지하고 있으며, 신과 인간을 구별 짓는 중요한 잣대는 바로 불멸이다. 인간의 기대수명은 생물학적으로 120세라고 하나 지금의 기술발달은 그 한계를 넘어설 것이며, 단순 인간의 수명 연장이 아니라 학습역량의 배가, 운동역량의 배가가 이어지면서 궁극적으로는 기계와 인간의 연계가 현실화될 것이라고 학계는 단정 짓는 분위기이다. 이 과정으로의 진화는 인간의 존엄과 도덕성, 윤리 등의 많은 관문이 있고, 인류는 이를 어떻게 이 규제들을 세우고 이 규제를 풀어나갈 것인가? 아마도 이 문제는 인류와 인간 본연의 가치관의 변화와 사회규범의 변화와 연계될 것이다.
- **패러다임의 변화와 미래사회** : 미래의 인류사회는 우리가 익숙해 있는 현재의 틀(패러다임)을 바꾸게 될 것이다. 이미 우리사회에서 패러다임의 변화는 시작되었고 갈수록 그 진행 속도가 빨라질 것이다. 패러다임의 변화에는 미래를 위한 준비보다 현재의 생활을 더 우위에 둘 것이다. 그래서 집단적이고, 크고, 정형적인 틀(대중적)보다 탈 대중적이고 나름의 의미를 가진 개인적이고 소규모적인 것으로 바뀔 것이다. 중앙보다 지방과 지역우위가, 남성보다 여성우위가, 이성(理性)적 판단보다 감성적이고 직관적인 판단이 우선할 것이다. 여기에 더하여 하나의 학문보다 다양한 학문이 융하고 복합하는 창의적인 시대가 대세를 이룰 것이다. 이러한 변화는 산업사회 전반에도 그대로 반영될 것이다. 대기업보다 중소기업과 개인 기업이 그 나름의 의미를 가지고 주류를 이룰 것이다. 이처럼 패러다임의 변화는 미래의 대부분의 사람들을 주인공으로 만들어 주게 될 것으로 보인다.
- **세상의 모든 이데올로기, 미래의 지배이념** : 인류역사는 각기 그 시대를 지배하는 지배이념이 있어 왔다. 그것을 정치권력적인 측면에서 보면 왕정주의, 참주정주의, 금권주의, 민주주의, 공화주의, 자유민주주의 등으로 발전해 왔다. 그것을 경제적인 측면에서 보면 노예제, 봉건제, 자본주의, 공산주의, 사회주의, 수정자본주의, 수정사회주의 등으로 발전해 왔다. 또한 국제적 관계측면에서 보면 절대주의, 제국주의, 전체주의, 민족자결주의 등이 있고 자유주의와 민족주의, 신자유주의 역시 한 시대의 인류의 역사를 지배해왔다. 4차 산업혁명을 기점으로 미래 인류사회의 모든 면에서 새로운 패러다임이 변화해 가는 미래사회의 지배이념은 분명 새로운 지배이념이 올 것으로 생각된다. 그것이 무엇일까? 확신을 할 수 없지만 국가를 비롯한 집단적 차원보다 인간 개개인의 차원에서 인간 본연의 본성을 누릴 수 있는 방향의 것인 자유, 기회의 균등, 행복추구, 호혜적 상호관계, 스스로 책임지는 공화(共和)가 중시되는 지배이념이 주류를 이룰 것으로 생각된다. 자본주의 상징 미국과 공산주의의 상징 중국은 어떠한 모습으로 변해갈까요? 일당독재의 북한은 어떻게 변화해 갈까요? 우리 한국사회가 그리고 이 때에 살고 있는 우리의 미래는 어떻게 바뀌어 갈까요?
- **금융의 미래** : 금융의 미래는 오늘의 금융과 얼마나 달라질 것인가? 미래의 금융은 우리 사회와 비즈니스를 어떻게 변화시킬 것인가? 미래의 라이프 사이클 변화와 기술의 획기적인 발전은 어떻게 금융을 혁신할 수 있을까? cashless society 는 얼마나 더 진화할 것인가? 가상화폐 암호화폐의 오늘의 동향과 내일의 전망은? 핀테크 Fintech, P2P 금융, 클라우드 펀딩등 새롭게 부상하는 금융이 지향하는 방향은? 어떤 기술이 금융의 미래를 가속화하는가?
- **비즈니스 빅뱅** : 4차 산업혁명과 더불어 예측할 수 없을 정도로 빠르게 비즈니스를 지속적으로 파괴하고 창조하는 <비즈니스 빅뱅> 의 의미와 실체를 산업 현장의 사례를 중심으로 탐구한다. 기존의 비즈니스 경계를 허무는 기술, 마케팅의 융합, 복합, 융복합 성공 사례를 벤치마킹하고 지속가능경영 모델을 구상한다. 이념마저 초월하는 새로운 비즈니스 패러다임, 새로운 시장, 마케팅의 대전환을 준비하고 주도할 마케터로서의 경쟁력 강화 방안을 모색한다.
- **일과 조직의 변화** : 디지털 격변시대의 일과 조직의 미래변화와 그 모습에 대해 단순 예측에 그치는 것이 아니라 조직운영, 인사조직, 인공지능 등 급속도로 변모하는 환경에서 조직들이 어떻게 기민하게

대응해야 할 것인가에 대한 심도 있는 고민이 필요한 시점이다. 이에 새로운 시대에 적합한 일의 본질, 일하는 방식, 조직구조와 기업문화 변화 방향을 살펴보고, 생각보다 훨씬 크게 다가올 영향력에 대해 석학들의 인터뷰 및 사례소개 등을 통해 보다 생생하고 명확한 의견을 제시한다.

□ **미래 경력 사다리 구축을 위한 선택** : 미래 사회에 어떻게 살 것인가의 문제는 경력 개발과 전혀 무관하지 않다. 경력이라는 것은 직업적으로(혹은 직업적이 아닐지라도) 앞으로 무슨 일을 하나갈지에 대한 문제다. 정말 내가 원하는 일은 무엇일까? 내가 그것을 할 수 있을까? 현재 다니고 있는 회사에 나의 미래는 있을까? 이런 고민을 누구나 하면서 산다. 본 교과목에서는 미래 사회의 중심이 될 대학 생들이 변화의 물결 앞에서 일을 통해 성공을 거두고 행복해지기 위해 조금씩 경력의 변화를 주면서 하고 싶은 일을 찾게 해주는 실용적인 선택에 대해 구체적인 길을 제시한다.

□ **인공지능과 vs 인간** : 미래사회에는 산업, 예술, 과학, 인문 등 모든 분야에서 인공지능이 광범위하게 활용될 전망이다. 이러한 인공지능의 활용에 대해 미래사회에 각종 사회문제를(단순근로, 범죄예방, 의료시스템) 해결할 수 있다는 긍정적 견해와 일자리 감소, 인공지능의 오작동, 빈부격차의 심화, 인간의 기본권 침해 등의 부정적 견해가 전문가들 사이에서도 첨예하게 대립하고 있다. 따라서 앞으로 다가올 미래사회에 인간과 인공지능이 조화롭게 양립할 수 있는 법제도의 대응과 인식 및 가치관의 변화가 무엇인가 살펴보고자 한다.

□ **사이버공간 vs. Hacking & Privacy** : 소셜네트워크, 인터넷뱅킹, 게임 등 사회 모든 분야의 활동이 사이버공간에서 실현되는 사회, 아마도 미래사회 모습일 것이다. 그러나 금융해킹, DDoS 공격, 보이스피싱, 악성코드(랜섬웨어) 등 해킹과 개인정보침해에 따른 정보화의 역기능도 지금의 IT 환경에서 발생하는 심각성을 뛰어 넘어 보다 심각한 사회문제로 대두될 것이다. 따라서 앞으로 다가올 미래사회 정보화 역기능을 해소하고 보다 안전한 사회로 가기 위한 문제점과 대안을 살펴보고자 한다.

□ **국가와 가족의 미래**: 국가와 가족은 자기 삶의 중요한 환경이다. 국제사회의 경제 변화와 기술 발전은 국가의 미래와 가족의 양상을 바꾸어갈 것이다. 현재에도 EU를 비롯한 각종 국제 질서가 통합되어 가고 있으며, 인류사에 거대한 변화가 일어나고 있다. 인류는 농업사회가 발전하면서 국가가 형성되었고, 국가는 부족국가에서 고대국가로 성장하고, 점차 거대한 제국들이 등장하고 명멸하는 역사를 지내왔다. 앞으로 국제 경제 환경이 바뀌어 가면서 국제 질서가 어떻게 바뀌어 갈 것인지 주목해야 한다. G7시대를 지나 G2 시대가 오고 있으며 미국과 중국의 대립과 타협의 국제 질서는 전세계 국제질서 변화의 일대 전환점이 될 것이다. 국가와 민족에 대한 인식이 강화될 것인지 약화될 것인지, 오늘날 월드컵과 올림픽의 국가간 대항은 앞으로도 지속될 것인지? 국제환경과 기술 환경 경제환경이 빠르게 변화하고 이에 따라 국가와 가족의 양상이 어떻게 변화할 것인가, 국가와 가족의 의미와 변화를 전망해 본다.

□ **에너지 혁명**: 인류 문명의 발전은 에너지의 발전과 함께해 왔다. 불의 발견으로부터 시작한 에너지는 이젠 화석에너지시대에 종말을 맞이할 날이 다가오고 있다. 이는 우리의 하나 뿐이 지구를 지속 가능한 생물권으로 유지하기 위한 과정으로 선택의 여지가 없다. 미래는 모든 에너지가 전기에 기반 할 것으로 예측되고 있다. 그러나 전기는 화석에너지로부터 얻는 것이 아니며, 태양광을 주축으로 한 다양한 에너지원에서 확보할 것이다. 이 전기도 지금의 전기의 공급방식과는 전혀 다르다. 성층권에서의 태양 광발전, 무선송신에 의한 전기전송, 스마트그리드와 블록체인에 기반 한 전기 공급시스템 등 지금과는 전혀 다른 방식의 전기시대가 열릴 것이며, 이로 인해 인간의 생활여건은 지금과 전혀 다를 것이다.

2. 수강에 필요한 예비지식

- 정상적인 고교교육과정을 이수한 학생을 대상으로 한 강좌이며, 본 강좌를 좀 더 성공적으로 이수하기 위해서는 “인간사회자연의 인문학”을 선 이수할 것을 권장한다.
- 본 교과는 단일 학문이 아니며, 다양한 주제를 다루고 있다. 그래서 그 깊이가 전문적이라기보다는 교양과정에 적합하도록 얇으나 넓은 지식을 섭렵하고 우리의 미래를 미리 고찰 해볼 수 있는 계기를 마련하는 입문과정으로 정의할 수 있다. 본 강좌를 수강하는 학생은 수업에서 제시하는 다양한 교양서적을 읽어보도록 권장한다.

3. 교과목 핵심역량

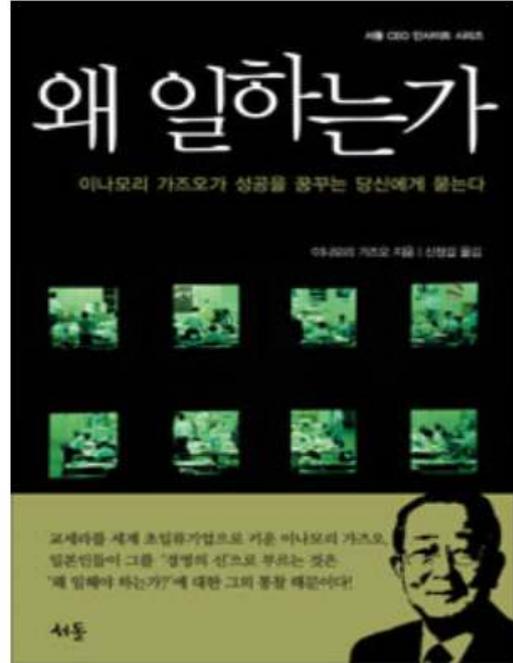
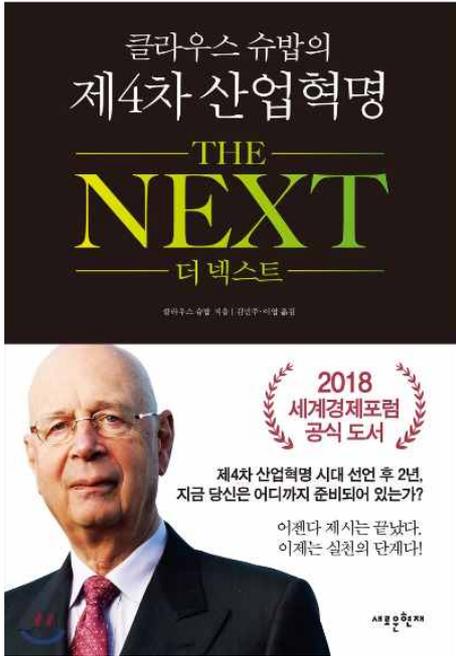
4차 산업혁명 연계 역량	중요도(1~5)	설명
문화 및 시민문해	5	4차 산업혁명 이후 펼쳐질 문화와 시민의식의 변화에 대비할 기초역량을 갖춰간다.
사회문화 의식	5	과학기술의 발전에 따른 인간의 진화방향과 기계가 함께하는 사회문화의 변화에 대한 준비를 할 수 있다.
적응력	3	인공지능 기계의 원리를 이해하고 기계를 인간의 사회에 적용해 나갈 준비를 할 수 있다.
도전정신	3	4차 산업혁명 이후 펼쳐질 새로운 환경에 도전적으로 적응할 준비를 갖춘다.
과학문해/ICT문해	3	다가오는 미래를 준비할 수 있는 기초적인 과학적 문해와 ICT 문해의 역량을 갖고 준비해 나갈 수 있다.

4. 학생이 달성해야 할 학습목표(교과목 학습성과 - 동사형으로 서술)

1. 제4차 산업혁명의 역사적 위상(현주소)을 이해하여 4차 산업혁명이 가져오는 미래의 현상을 공부하고 준비해야하는 가에 대한 당위성을 파악할 수 있다.
2. 미래 사회의 죽음에 대한 양상 변화를 예측하여 다가오는 다양한 문제를 설명할 수 있다.
3. 미래 국가/가족의 변화 양상에 대한 핵심 포인트 3가지 이상 사례와 함께 설명할 수 있다.
4. 생태계와 에너지의 관계를 평가하고 생물권의 지속성을 보장할 신에너지체계의 등장을 설명할 수 있다.
5. 화석에너지 시대의 종말을 이해하고, 대체할 신에너지 시스템의 사회적 공급체계를 예상할 수 있다.
6. 생명산업의 발전을 바탕으로 인간의 진화과정을 예측하고, 인간성의 변화에 대처를 준비를 할 수 있다.
7. 미래 조직과 구성원들에게 다가올 업무환경 등의 변화들에 대해 3가지 이상 설명할 수 있다.
8. 미래 사회에서 스마트한 경력개발을 위한 핵심 포인트를 3가지 이상 사례와 함께 설명할 수 있다.
9. 미래사회를 규정하는 새로운 패러다임을 예측하여 주어지는 다양한 문제를 해결할 수 있다.
10. 미래사회를 지배하는 지배이념을 예측하여 미래사회에 대한 도전의식과 적응력을 향상시킬 수 있다.
11. 금융의 미래가 지향하는 바를 이해하고 응용하여 삶과 비즈니스를 혁신할 아이디어를 제안할 수 있다.
12. 최신 비즈니스 트렌드와 마케팅 전략에 대해 벤치마킹하고 과제 해결에 활용할 수 있다.
13. 인공지능의 개념과 활용분야를 살펴보고 인공지능의 문제점과 효과적인 대책을 제시할 수 있다
14. 사이버공간 확대에 따른 해킹, 프라이버시 침해 등의 문제점과 대책을 제시할 수 있다.

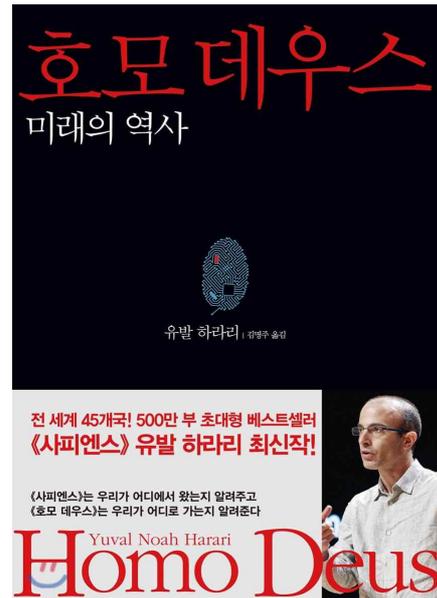
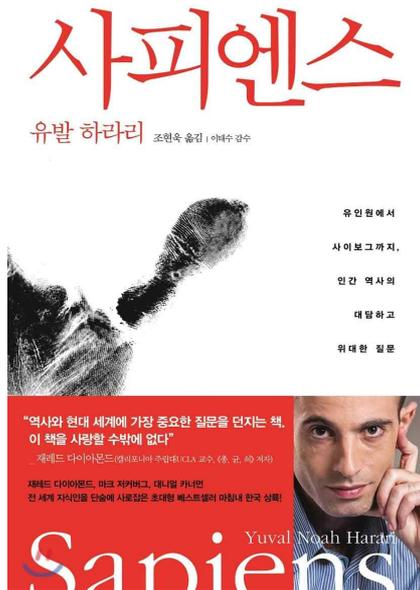
5. 교재 및 참고도서

교재	“인간과 사회의 미래” 강의자료 (2018)	강좌담당 교수진	건양대
권장도서	수업 전반에 걸친 주제를 다룬 도서로 전반기에 1권 후반기에 1권씩을 선택하여 독후감을 A4 용지 5매(표지 포함) 내외로 작성하여 통합정보센터를 통해 제출하여야 함.		



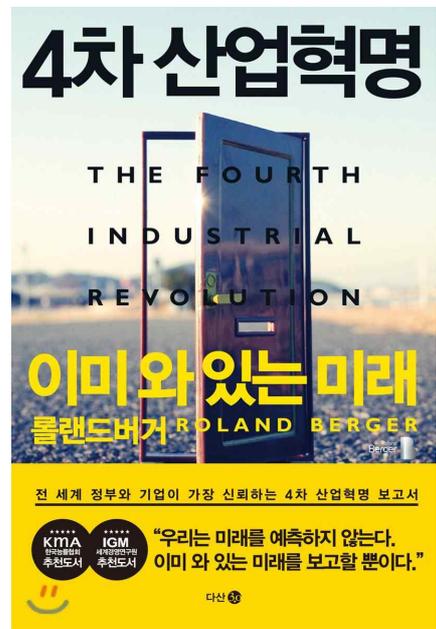
- 제4차 산업혁명 THE NEXT: 제4차 산업혁명 시대 선언 후 2년, 지금 당신은 어디까지 준비되어 있는가?
- 클라우드 슈밥 저/이엽, 김민주 역 | 새로운현재 | 2018년 04월 05일

- 왜 일하는가
- 이나모리 가즈오 저 / 신정길 역자 | 서돌 | 2010년 03월 25일



- 사피엔스: 유인원에서 사이보그까지, 인간 역사의 대담하고 위대한 질문
- 유발 하라리 저/조현욱 역 | 김영사 | 2015년 11월 23일 | 원제 : Sapiens: A Brief History of Humankind

- 호모 데우스: 미래의 역사
- 유발 하라리 저/김명주 역 | 김영사 | 2017년 05월 15일 | 원서 : Homo Deus



- 세계미래보고서 2055: 박영숙 교수의 『유엔미래보고서』 2017년 최신판!
- 박영숙, 제롬 글렌 저/이영래 역 | 비즈니스북스 | 2017년 01월 20일
- 4차 산업혁명 이미 와 있는 미래
- 롤랜드버거 저/김정희, 조원영 역 | 다산3.0 | 2017년 06월 27일 | 원제 : The Fourth Industrial Revolution

6. 평가 항목 및 방법

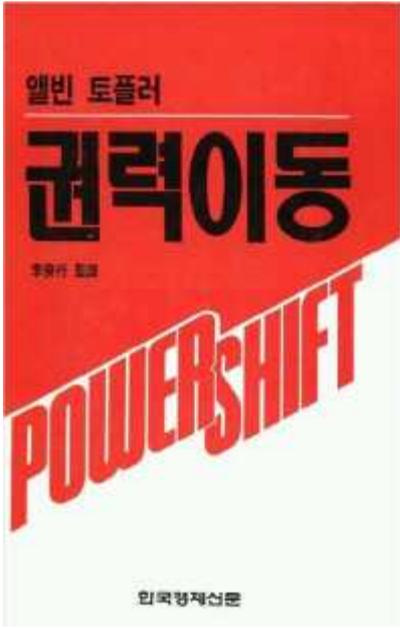
평가항목 (기준)		반영 비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석 (15% 이상)		15%	<ul style="list-style-type: none"> 1시간 결석 시 1점(1%) 감점 총 출석 일수의 20%인 6시간 이상 결석 시 출석미달로 "F"등급 처리
시험	중간고사	25%	<ul style="list-style-type: none"> 전반기 수업 주제별 서술형 1문제씩 출제를 원칙으로 함 영역에 따라 일부는 객관식문제가 출제될 수 있음 사전에 문제은행과 모의문제를 제공하며, 제공된 문제를 기반으로 출제
	기말고사	25%	<ul style="list-style-type: none"> 후반기 수업 주제별 서술형 1문제씩 출제를 원칙으로 함 영역에 따라 일부는 객관식문제가 출제될 수 있음 사전에 문제은행과 모의문제 제공하며, 제공된 문제를 기반으로 출제
	발표/수업참여	10%	<ul style="list-style-type: none"> 수업시간 중 질의응답 및 토의에 참여한 학생에게 교수가 부여
과제물		25%	<ul style="list-style-type: none"> 권장도서와 각 주제별 참고자료 중 2권을 선택하여 전반기 1개 후반기 1개의 독후감을 작성 제출 및 평가 영역별 주제에 대한 조사 보고서 평가 등
기타사항			

7. 참여 교수별 담당시수(통합교과목 강좌에 한함)

교수명	안양규	김문준	김형근	장제욱	김춘성	차건상
담당시간	9	4	5	4	4	4

8. 주별 강의계획			
주차	수업 주제	수업 내용	담당 교수
1	미래학이란? 인류문명발달	<ul style="list-style-type: none"> 강좌 오리엔테이션 : 왜 미래학을 학습하는가? 인류 문명발사와 4차 산업혁명의 현주소 	안양규 김형곤
2	패러다임	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 패러다임은 무엇인가? 개인적 생활, 여성, 감성, 창의, 융복합, 비선형 사회의 도래 	김형곤
3	삶과 죽음의 미래	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회의 삶과 죽음은 어떤 변화가 일어나는가? 자신이 맞이할 미래의 노년기는 어떠한 준비가 필요한가? 	김문준
4	불멸의 인간	<ul style="list-style-type: none"> 불멸을 향한 맞춤의 시대 : 9당신의 육체를 고르시오 인간의 몸에서 벗어나려는 욕망, 동물 아닌 다른 존재? 인간과 기계의 경계에 서서 깊어져만 가는 고민 	안양규
5	인공지능 vs. 인간	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 인공지능(Artificial Intelligence)의 활용분야 인공지능 확대와 인간의 역할 축소 그리고 직업 	차건상
6	일과 조직의 변화	<ul style="list-style-type: none"> 10년 후 나는 어디서 누구와 어떤 일을 하고 있을까? 조직과 구성원들에게 다가올 미래 변화와 과제 	장제욱
7	금융의 미래	<ul style="list-style-type: none"> 금융의 미래에 대한 동향 분석과 전망 미래의 금융을 응용한 삶과 비즈니스의 혁신 방안 모색 	김춘성
8	중간고사		안양규
9	국가와 가족의 미래	<ul style="list-style-type: none"> 기술·경제환경 변화에 따라 국가/가족의 변화는 어떻게 예측할 수 있으며, 나의 삶은 어떻게 변화할 것인가? 	김문준
10	지배이념	<ul style="list-style-type: none"> 세상의 모든 지배 이데올로기는 무엇인가? 자본주의 vs. 공산주의, 그리고 미래사회는? 미국과 중국, 우리나라와 북한의 미래사회는? 	김형곤
11	미래 경력 사다리 구축을 위한 선택	<ul style="list-style-type: none"> 미래 경력 사다리 구축을 위한 플랫폼과 지렛대 일하는 방식, 생각하는 방식, 행동하는 방식의 터닝 포인트 	장제욱
12	사이버공간 vs. Hacking & Privacy	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 정보화에 따른 역기능(Hacking)의 이해 Big data와 Privacy의 이해 및 사이버공간의 Security 	차건상
13	비즈니스 빅뱅	<ul style="list-style-type: none"> 비즈니스 빅뱅의 의미와 실체를 현장사례 중심으로 탐구 새 비즈니스 패러다임, 마케팅 대전환 시대 핵심역량 강화 	김춘성
14	에너지혁명	<ul style="list-style-type: none"> 인류사회의 산업혁명과 에너지 혁명 화석에너지와 생물권 붕괴 그리고 지속 가능한 생물권 유지 에너지 금융산업의 붕괴와 분산참여형 에너지 신산업 등장 	안양규
15		<ul style="list-style-type: none"> 보강기간 	
16	기말고사		안양규

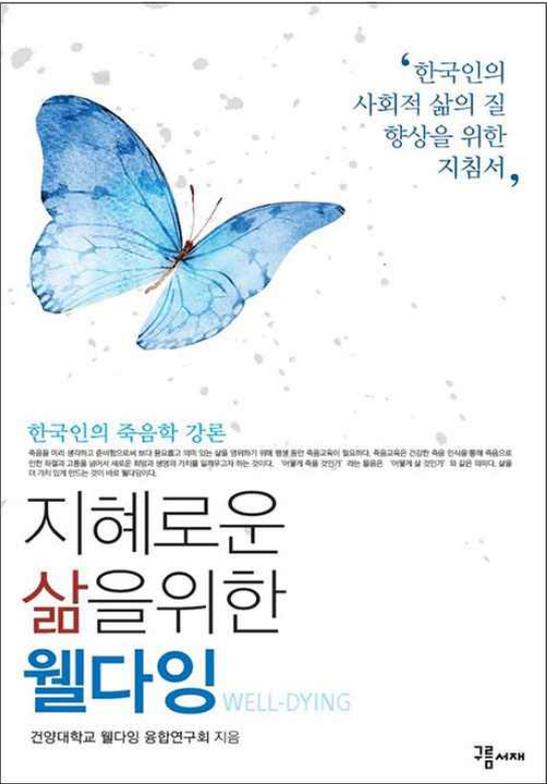
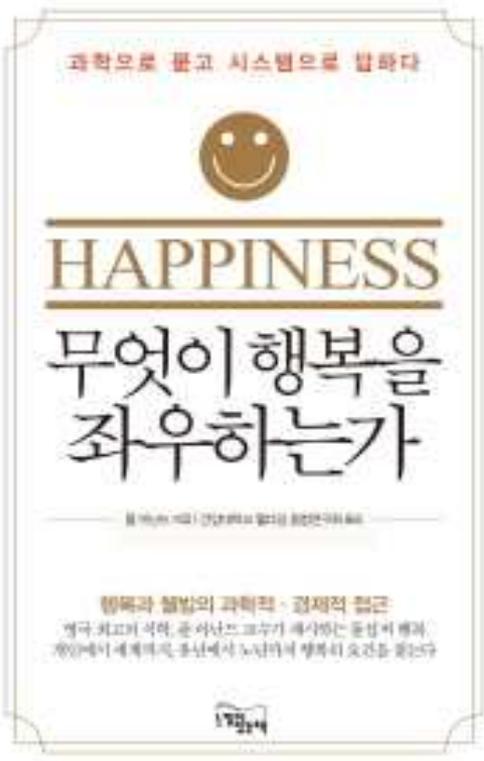
(1주차 강의 세부계획)

강의주제	인류문명의 발달				
담당교수	김형곤	시 간	1 간	학생참여율	20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 인류 사회를 혁명적 차원으로 변화시킨 산업혁명의 단계적 현주소를 이해하고 이를 통해 제4차 산업혁명의 역사적 위상을 검토한다. 같은 차원에서 미래학자 앨빈 토플러의 인류문명의 발달사를 검토하고 신석기 혁명, 산업혁명, 정보통신혁명, 그리고 우리가 현재 경험하고 있는 4차 산업혁명의 시간적 흐름과 각각의 특징을 검토한다. 이를 통한 왜 우리가 4차 산업혁명을 이해하고 이에 대한 세세한 준비를 해야 하는가에 대한 당위성을 파악한다. 				
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 제4차 산업혁명의 역사적 위상(현주소)을 이해하여 4차 산업혁명이 가져오는 미래의 현상을 공부하고 준비해야하는 가에 대한 당위성을 파악할 수 있다. 미래사회의 진정한 권력이 어떻게 이동하고 우리가 어떤 준비를 해야 하는가를 파악할 수 있다. 				
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 교수 강의 중심으로 수업을 진행한다. 중간 중간 학생들에게 문제를 제기하고 서로 토론하는 시간을 가진다. 				
참고자료			<p>http://www.kyobobook.co.kr/product/detailViewKor.laf?mallGb=KOR&ejkGb=KOR&orderClick=LEB&barcode=9788947520010#N</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> 권력이동 앨빈 토플러/한경(1990) 		<ul style="list-style-type: none"> •

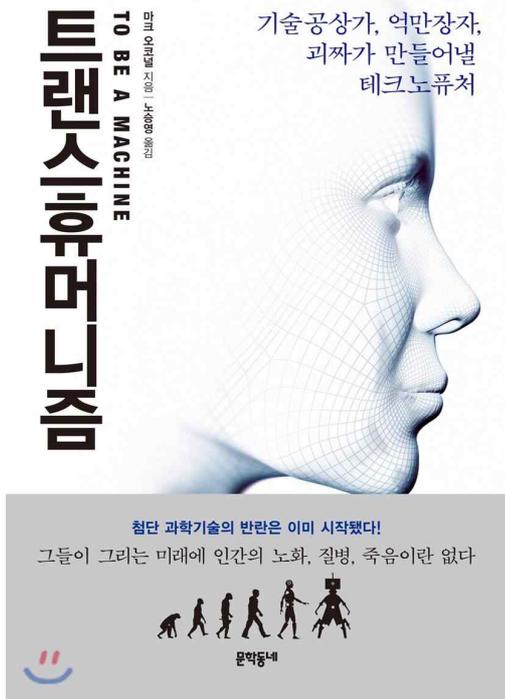
(2)주차 강의 세부계획

강의주제	패러다임의 변화와 미래사회				
담당교수	김형곤	시 간	2시간	학생참여율	20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 우리사회를 지배하고 있는 지배 패러다임을 이해하고 그것이 역사적으로 어떤 과정을 거쳐 형성되어 왔는가를 검토한다. 정치, 경제, 사회, 문화 인간사회의 모든 면에서 미래 목적 중심의 생활, 중앙, 남성, 이성(理性), 단일 학문, 더 크고, 더 힘센 것, 더 나은 것이 지배해 왔음을 이해한다. • 그러나 미래사회는 미래보다 현재의 생활이, 중앙보다 지방이, 남성보다 여성이, 이성적 판단보다 감성이, 단일 학문보다 융복합이, 작지만, 의미 있고, 올바른 것들로 채워지는 패러다임이 주류 틀로 형성할 것으로 보인다. 이에 대한 이해를 통해 직업을 찾고 다양한 문제들을 해결 할 수 있는 능력을 기른다. • 집단보다 개인이 핵심이 되는 시대를 이해한다. 미래사회는 동창회, 동문회, 향우회, 종친회 등의 집단적 인관관계로부터 개인이나 소수의 동호인 모임이 주류를 이룰 것이다. 				
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 우리 사회를 지배하는 패러다임을 이해하여 나 자신의 위상을 정확히 파악할 수 있다. • 미래사회에 변화 가능한 패러다임이 무엇인지를 파악할 수 있고 이를 통해 미래를 준비하고 선도할 수 있다. 				
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 강의 중심으로 수업을 진행한다. 중간 중간 학생들에게 문제를 제기하고 서로 토론하는 시간을 가진다. 				
참고자료	 <ul style="list-style-type: none"> • 미래학 • 백남환/ 도서출판 피오디나라/ 2017 	 <p>http://creativeyoo.tistory.com/307</p>  <p>http://blog.kepco.co.kr/1020</p>			

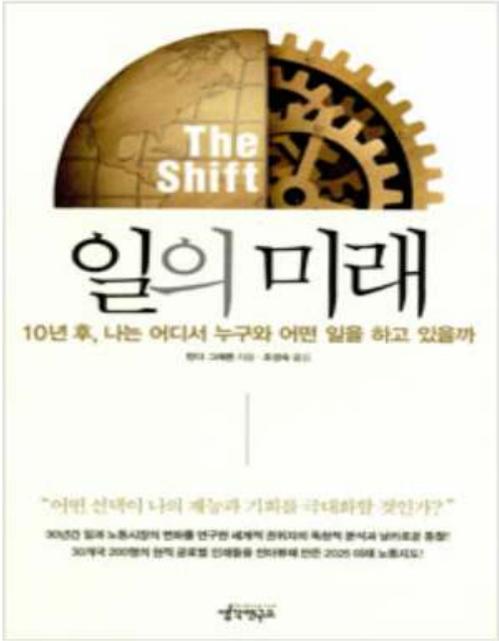
(3)주차 강의 세부계획

강의주제	삶과 죽음의 미래			
담당교수	김문준	시 간	2시간	학생참여율
강의내용	<p>죽음을 미리 생각하고 준비함으로써 보다 풍요롭고 의미 있는 삶을 영위하기 위해 죽음교육이 필요하다. 죽음교육은 건강한 죽음 인식을 통해 죽음으로 인한 좌절과 고통을 넘어서 새로운 희망과 생명의 가치를 일깨우고자 하는 것이다. ‘어떻게 죽을 것인가’라는 물음은 ‘어떻게 살 것인가’와 같은 의미다. 삶을 더 가치 있게 만드는 것이 바로 웰다잉이다.</p> <p>죽음교육은 죽음에 대한 건강한 이해와 인식을 통해 죽음의 좌절과 고통을 대신 새로운 희망과 생명의 가치를 일깨우는 것이다. 건강한 ‘죽음 인식’을 통해 우리는 죽음의 공포를 넘어서 새로운 희망과 생명의 가치를 일깨울 수 있다. ‘어떻게 죽을 것인가?’라는 물음은 ‘어떻게 살 것인가?’와 같은 의미이며 이런 질문을 내면화함으로써 삶을 더 가치 있게 만드는 것이 바로 웰다잉이다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 늙음과 죽음에 관한 환경과 인식의 변화 문제 2. 젊음과 늙음, 삶과 죽음의 분리 사회: 노년기와 죽음 시설의 격리 문제 3. 존엄사와 고독사: ‘죽은자’ 중심에서 ‘산자’ 중심의 사망 처리 현황 문제 4. 죽음교육이 삶의 질을 높이는 계기가 되는 이유 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> • 개인은 죽음에 대한 이해와 성찰을 바탕으로 죽음의 좌절과 고통을 넘어 새로운 희망과 삶의 가치를 일깨울 수 있는 방편을 3가지 이상 논리적으로 설명할 수 있다. • 사회는 노년기가 길어지는 미래사회의 변화 양상과 이에 따른 국가 사회의 대비해야 할 문제에 대한 내용을 구체적인 사례를 들어 체계적으로 논의할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 강의를 중심으로 수업을 진행한다. 학생은 문제를 예측하고 서로 토론하는 시간을 가진다. 			
참고자료				
	지혜로운 삶을 위한 웰 다잉, 건양대학교웰다잉 융합연구회, 2016		무엇이 행복을 좌우하는가, 폴 아난드 지음, 건양대학교 웰다잉 융합연구회 옮김, 느낌이 있는책, 2017	

(4)주차 강의 세부계획

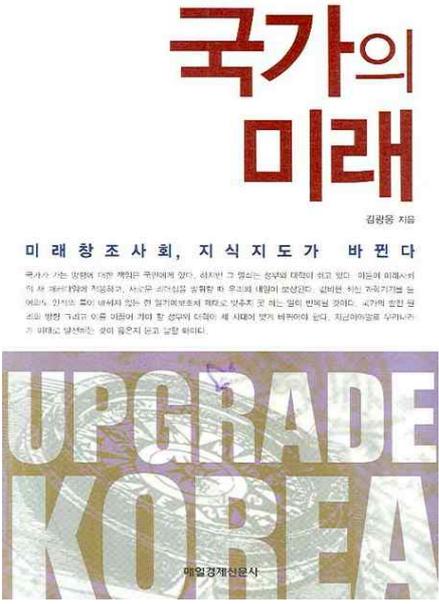
강의주제	불멸의 인간				
담당교수	안양규	시 간	2시간	학생참여율	20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 미국 남 일리노이대학 의학부에서는 실험대상인 쥐의 수명을 획기적으로 늘려, 사람의 치면 200세에 해당하는 수준까지 늘렸고, 펜실베이니아 대학에서는 근육을 획기적으로 강화시킨 슈퍼 쥐를, 프린스턴 대학에서는 학습능력을 2배로 강화시킨 쥐를 생물학적 조작을 통해 만들어 냈으며, 조만간 이는 우리 인체에도 적용될 가능성이 예측되기 때문에 이 과정으로의 진화는 인간의 존엄과 도덕성, 윤리 등의 많은 관문이 있고, 인류는 이를 어떻게 이 규제들을 세우고 이 규제를 풀어나갈 것인가에 대한 고찰해 본다. 인간의 신체는 치료를 뛰어 넘어 본인 신체의 역량 강화를 DIY(do it yourself) 방식으로 취사 선택을 하는 시대로 전환되어 갈 것이고, 이를 뛰어 넘어 기계와 생물학적 신호를 주고받는 것이 가능해지게 되면서 유효기간이 없는 인간의 탄생을 예고하고 있다. 기계인간의 탄생은 곧 인간과 기계의 경계에서 인류를 바라보게 되며, 인간에 대한 정의가 새롭게 필요한 시점이 다가올 것으로 예상된다. 우리는 이를 어떻게 받아들여야 하는지 고찰해 보는 계기를 갖게 될 것이다. 				
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 의학과 유전공학의 발전이 향후 인류를 어떻게 진화시켜나갈 것인가를 예측할 수 있다. 기계와 결합되는 인간 업그레이드 프로젝트의 진행방향을 예측하고 준비할 자세를 갖는다. 트랜스휴머니즘을 거부하기보다는 이를 어떻게 받아들일 것인가의 가치관 확립 계기를 갖는다. 				
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 강의중심의 수업으로 진행되며, 수강생들에게 사전 지식 형성을 묻는 질문을 한다. 참고자료 중 1개를 선택하여 독후감 혹은 시청 보고서 작성제출하고 평가에 반영한다. 				
참고자료	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  <p>기술공상가, 역만장자, 피짜가 만들어낼 테크노퓨처</p> <p>TO BE A MACHINE</p> <p>마크 오코넬 지음 문학동네</p> <p>첨단 과학기술의 반란은 이미 시작했다! 그들이 그리는 미래에 인간의 노화, 질병, 죽음이란 없다</p> <p>문학동네</p> </div> <div style="width: 48%;">  <ul style="list-style-type: none"> 인간의 한계를 뛰어 넘어... '트랜스 휴먼' 시대가 온다 / YTN 사이언스  <ul style="list-style-type: none"> 공각기동대: Ghost in the Shell 파라마운트 SF영화 2017년 3월 개봉 감독: 루퍼트 샌더스, 주연: 스칼렛 요한슨 </div> </div>				

(5)주차 강의 세부계획				
강의주제	인공지능 vs 인간			
담당교수	차건상	시 간	2시간	학생참여율 30%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명의 개념 및 주요 기반기술(AI, Big Data, Cloud, IoT 등)을 살펴본 후, 인공지능 개념 및 종류(머신러닝, 딥러닝, Weak AI, Strong AI 등)를 살펴본다. 인공지능에 대한 영향도 등 전문가들의 설문결과와 글로벌 IT 기업의 인공지능 활용현황과 Open Source 기술 등을 살펴본다. * 활용사례 : 의료(IBM 왓슨, 뷰노, 루닛), 자동차(드라이브 와이즈), 인공지능의 경제적, 사회적 영향력을 살펴보고 인공지능이 각종 사회문제(단순근로, 범죄예방, 의료시스템) 해결 등의 긍정적 효과와 일자리 감소, 오작동, 빈부격차의 심화, 인간의 기본권 침해, 사이버보안 위협 등의 부정적 효과를 살펴본다. (토의) : - 자율주행자동차의 Built-In 된 인공지능의 딜레마 - 인공지능이 대체하지 못하는 일자리는 무엇인가? 해외 AI 규제 현황 ; EU의 GDPR을 중심으로 설명 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명의 개념 및 주요 기반기술(AI, Big Data, Cloud, IoT 등)을 이해한다. 인공지능(Artificial Intelligence)의 개념, 종류 및 산업현장의 활용현황을 이해할 수 있다. 인공지능이 미래 인류 문화에 순기능으로 정착되기 위해 우리 사회가 고민해야 할 문제와 준비해야 할 것들을 나열할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 기본개념은 PPT 및 동영상 등 수업자료를 통해 설명 2명을 1개조로 구성하여 인공지능의 순기능과 역기능 토의 			
참고자료	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업혁명위원회 심의안건 (I-Korea 4.0 실현을 위한 인공지능 (AI) R&D 전략) 인공지능(AI) 개요 및 기술 동향 - 금융보안원 인공지능의 발전과 고용의 미래.pdf - 과학기술정책연구원 	<p>『인공지능 혁명 2030』은 세계적인 미래학자들과 교류하며 해외의 미래예측을 가장 빠르게 소개하며 베스트셀러 《유엔미래보고서》 시리즈를 펴내고 있는 <유엔미래포럼>의 박영숙 대표와 인공지능(AI)협화장을 맡고 있는 벤 고르첸 박사가 함께 쓴 책</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 인공지능, 쉽게 이해하고 넓게 활용하기 제1장: AI 관련 기술의 최전선 ~ 과거에서 미래까지의 계보 제2장: AI 기술의 비즈니스 활용 제4장: AI를 견인하는 주요 기업들 	<p>로봇이 외로움을 달래줄 수 있을까, 사랑도 디지털이 될까, 앱이 선생님이면 공부하는 어떻게 해야 하나, 자율주행 자동차는 우리를 어디로 데려가나? 그리고 이 모든 질문의 열쇠는 무엇이 쥐고 있는지 고민할 수 있는 참고자료</p> 

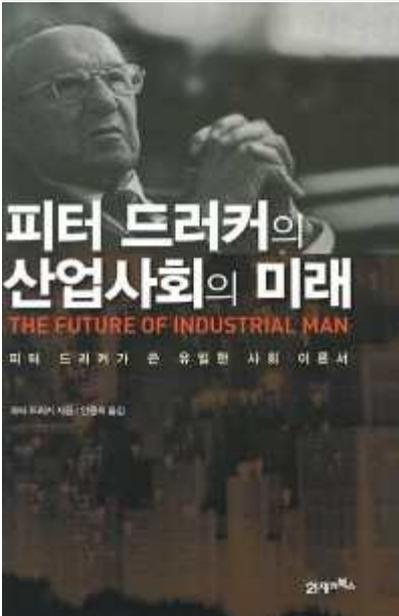
(6)주차 강의 세부계획					
강의주제	일과 조직의 변화				
담당교수	장제욱	시 간	2시간	학생참여율	30%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 영국, 미국, 중국, 인도, 벨기에 등에 살며 다양한 분야에서 일하는 사람들의 하루 일과를 살펴본다. 특히 일의 미래를 파편화, 외로움, 소외라는 부정적 모습과 협력, 참여, 창조라는 긍정적 모습으로 균형 있게 탐색해 본다. 앞으로 노동 상황이 부정적으로 바뀌든 긍정적으로 바뀌든 인간은 일에서 삶의 의미와 행복을 찾는 일을 멈추지 않을 것이다. 따라서 일자리가 사라질 것이라는 걱정과 두려움은 버리고 일의 변화를 예측해보고 미래에 요구되는 역량을 지금부터 능동적으로 준비하는 자세가 필요함을 강조한다. 과거부터 현재까지의 업무환경 변화를 조망해 보면서 그 간 경제주체들의 일하는 의미 변천사를 살펴보고, 향 후 조직 및 구성원들에게 다가올 획기적인 미래 변화들을 주요 인터뷰와 다양한 사례를 통해 명확하게 인식해본다. 				
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 미래에 내가 일하게 될 환경을 왜 살펴보아야 하는지에 대한 당위성에 대해 설명할 수 있다. 일하는 의미와 본질에 대한 변화방향을 설명할 수 있다. 조직과 구성원들에게 다가올 미래 변화들을 3가지 이상 설명할 수 있다.. 				
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 강의 중심으로 하되 간단토론과 발표시간을 가짐으로써, 학생들의 다양한 생각들을 공유한다. 필독도서 1개를 선정하여 학생들이 독후감을 작성하여 제출하게 하고 이를 평가에 반영한다. 				
참고자료					
	<ul style="list-style-type: none"> 일의 미래 린다 그랜트 저/조성숙 역 생각연구소 2012년 2월 		<ul style="list-style-type: none"> 일의 미래 : 무엇이 바뀌고 무엇이 오는가 / TBS TV 책방 북소리 		
					
			<ul style="list-style-type: none"> 카페, 편의점에 직원이 사라진다 / SBS 뉴스 		

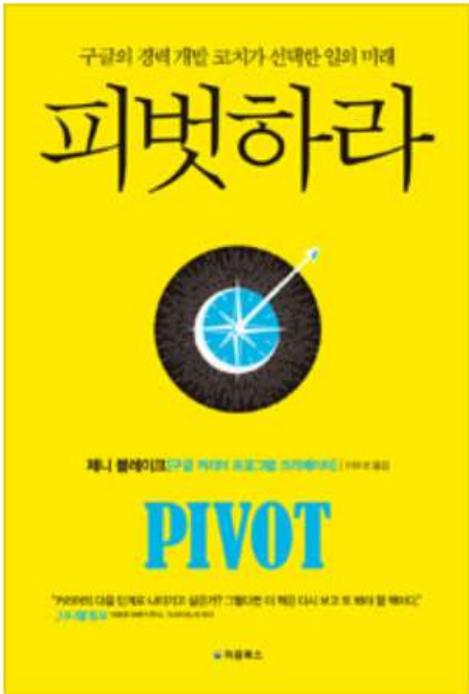
(7)주차 강의 세부계획				
강의주제	금융의 미래			
담당교수	김춘성	시 간	2시간	학생참여율 35%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> • 금융의 미래는 오늘의 금융과 얼마나 달라질 것인가? 미래의 금융은 우리 사회와 비즈니스를 어떻게 변모시킬 것인가? 미래의 라이프 사이클 변화와 기술의 획기적인 발전은 어떻게 금융을 혁신할 수 있을까? 등 자본주의 사회의 근간인 금융의 미래상을 고찰한다. • 이미 다가온 지갑없는 세상 cashless society 는 얼마나 더 진화할 것인가? 새로운 화폐로 주목받는 암호화폐 가상화폐의 오늘과 내일을 전망해본다. 핀테크 Fintech, P2P 금융, 클라우드 펀딩의 동향과 발전방향을 탐구한다. • banking 만 남고 bank 는 사라지는 금융생태계의 지각변동 및 금융산업의 platformization 현상과 함의를 파악한다. • 금융의 미래에 부응하는 비즈니스의 혁신 과제를 찾고 비즈니스 혁명의 성장 동력으로서 금융의 역할에 대하여 상호작용을 관찰한다. • 어떤 기술이 금융의 미래를 가속화하는가? 에 대하여 조사한다. • 미래의 금융을 주도하기위한 핵심역량 핵심성공요인 KSF를 찾아 경쟁력을 강화한다. 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> • 오늘의 금융과 미래의 금융을 비교하여 설명할 수 있다 • 금융의 미래가 지향하는 방향을 설명할 수 있다. • 미래의 금융을 활용하여 삶과 비즈니스를 혁신할 아이디어를 제안할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> • 사례 중심의 강의와 질의, 응답 및 간단한 주제에 대한 문제제기, 토론을 병행한다. • 수업 전에 과제 자료를 학습, 보고서를 작성제출하고 평가에 반영한다. 			
참고자료				
	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명과 금융의 미래 사례 (동영상) 	<ul style="list-style-type: none"> • 비즈니스 트렌드, 융복합 사례 (동영상, 자료) 		

(9)주차 강의 세부계획

강의주제	국가와 가족의 미래			
담당교수	김문준	시 간	2시간	학생참여율 20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> • 국가의 원리와 발전방향 그리고 이를 이끌어 가야 할 정부와 대학이 새 시대에 맞게 어떻게 바뀌어야 하는가? 과학기술은 인간의 행복과 사회의 안전을 보장할 수도 있으나 정반대로 망칠 수도 있다. 과학자들은 인간생활의 편익을 증대하기 위해 많은 노력을 기울이나 오히려 인간을 멸망의 길로 몰아넣을 지도 모른다. • 이처럼 과학이 어떤 구실을 할지는 아직 정확히 예측하기 어렵다. 분명한 것은 지금까지 인간과 사회의 편익은 자연과 환경을 파괴해 가며 얻어왔기 때문에 앞으로 같은 경로를 밟아간다면 더 큰 재앙이 올 것이라는 사실이다. • 우리는 천재지변 같은 재앙에 대해서만이 아니라 인간의 본질은 어떻게 변할 것이며, 이에 따라 사회는 또 어떻게 변할 것인가에 대비해야 할 것이다. 또한 인간과 사회를 바꾸는 원동력인 지식과 정보는 어떻게 구성되고 이를 위해 고등교육은 어떻게 변해야 할 것인지, 그리고 이를 이끌어 갈 정부와 리더십은 또 어떤 모습으로 무슨 역할을 해야 하는 지 고민해야 한다. 이들 모두는 국가가 나아갈 방향과 결코 무관할 수 없다. 과학기술, 대학, 정부 등이 미래사회의 새 패러다임에 적응하고, 새로운 리더십을 발휘할 때 우리의 내일이 보장된다. 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회의 창조사회, 인공지능사회, 국제 경제 질서 등 미래 사회의 양상 변화를 예측하여 다가오는 다양한 문제를 설명할 수 있다. • 미래의 가족 구성, 미래의 남성과 여성, 미래가족의 다문화 가정 등 미래 국가/가족의 변화 양상에 대한 핵심 포인트 3가지 이상 사례와 함께 설명할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> • 교수 강의를 중심으로 수업을 진행한다. 학생은 문제를 예측하고 서로 토론하는 시간을 가진다. 			
참고자료				
	<ul style="list-style-type: none"> • 국가의 미래 -미래창조사회, 지식지도가 바뀐다, 김광웅, 매일경제신문사, 2008년 	<ul style="list-style-type: none"> • 결혼과 가족, 미래가족연구회, 2011년 		

(10)주차 강의 세부계획

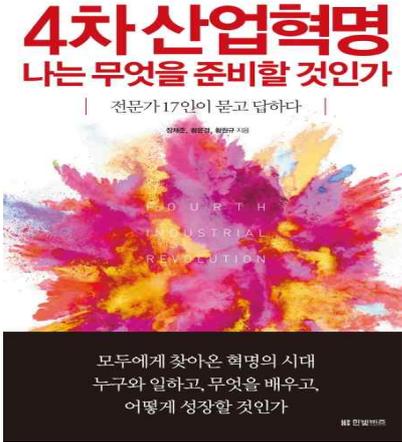
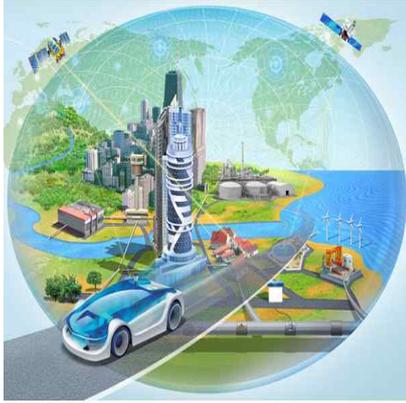
강의주제	세상의 모든 이데올로기, 미래 지배이념			
담당교수	김형곤	시 간	2시간	학생참여율 20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 인류 역사를 통해 등장한 모든 이데올로기(이념)을 섭렵한다. 정치적으로, 경제적으로 다소 어려운 용어라 여겨지지만 인간사회를 이해하는 것으로 이보다 효과적인 것은 없다. 정치체제의 변화에 따른 공화주의, 경제의 변화와 성장에 따른 자본주의와 공산주의, 절대주의를 반대하고 자유와 민족을 다루는 자유주의와 민족주의, 그리고 제국주의, 독재주의, 전체주의, 무엇보다 민주주의와 자유민주주의의 의미를 파악한다. 이제 서서히 인간사회의 모든 면을 변화시키는 제4차 산업혁명과 함께 어떤 이데올로기는 살아남아 여전히 영향을 미칠 것이고 어떤 것은 구시대의 유물로 사라질 것이다. 자본주의는 현재의 모습을 계속 유지할까? 사회주의는 또 어떠한가? 이미 여러 나라에서 구체화 된 경험이 있는 수정자본주의와 수정사회주의가 그 해답인가? 누가 뭐래도 국민이 주인이 되는 민주주의가 너무나 자연스럽게 운영되는 공화주의와 최적의 장소에서 랑데부를 하지 않을까 생각한다. 확신을 할 수 없지만 국가를 비롯한 집단적 차원보다 인간 개개인의 차원에서 인간 본연의 본성을 누릴 수 있는 방향의 것인 자유, 기회의 균등, 행복추구, 호혜적 상호관계, 스스로 책임지는 공화(共和)가 중시되는 지배이념이 주류를 이룰 것으로 생각된다. 자본주의의 상징 미국과 사회주의의 상징 중국은 4차 산업혁명시대에서 그대로 그 이데올로기로 유지하면서 갈까? 이른바 G2 국가의 영향력 아래 있는 우리나라와 북한 등 수많은 나라의 미래사회 지배 이데올로기는 어떻게 될 것인가? 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 역사에서 나타나고 사라지고 유지되고 있는 세상의 모든 이데올로기를 이해하여 나와 우리사회의 현재 위상을 정립할 수 있다. 인간사회의 모든 면이 변화고 있는 미래사회를 지배할 수 있는 이데올로기가 무엇인지 추측할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 교수 강의 중심으로 수업을 진행한다. 중간 중간 학생들에게 문제를 제기하고 서로 토론하는 시간을 가진다. 			
참고자료	 <p>피터 드러커의 산업사회의 미래 THE FUTURE OF INDUSTRIAL MAN 피터 드러커가 쓴 유일한 사회 이론서 21세기</p>	<p>http://m.blog.daum.net/dream4star/900</p> <p>https://scholar.google.co.kr/scholar?q=%EC%9D%B4%EB%8D%B0%EC%98%AC%EB%A1%9C%EA%B8%B0%EC%99%80+%EC%9D%B4%EB%8D%B0%EC%98%AC%EB%A1%9C%EA%B8%B0%EC%A0%81+%EA%B5%AD%EA%B0%80%EC%9E%A5%EC%B9%98&hl=ko&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart</p> <ul style="list-style-type: none"> 피터드러커의 산업사회의 미래 피터드러커, 안중희 옮김/ 21세기 북스/ 2013 		

(11)주차 강의 세부계획				
강의주제	미래 경력 사다리 구축을 위한 선택			
담당교수	장제욱	시 간	2시간	학생참여율 30%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> • 미래 경력사다리 구축을 위한 플랫폼과 지렛대의 필요성을 인식하고, 이를 향한 3가지 터닝 포인트 관점에 대해 심도있게 생각해보는 기회를 가진다. : 1) 제너럴리스트 vs 전문가, 2) 싸움꾼 vs 해결사, 3) 탐욕스러운 소비자 vs 열정적인 생산자 • 미래의 모습을 정확히 예측하기가 불가능한 세상에서는 자신이 좋아하고 열정이 있는 분야를 선택하는 것이 현명한 결정임을 인식한다. 아울러 진정으로 즐길 수 있는 분야를 찾아내야 하며, 일단 선택을 한 다음에는 수박 겉핥듯이 대충하거나 제너럴리스트에 머물러서는 안 되며 완벽한 전문성을 길러야 한다는 점을 구체적인 사례를 통해 강조한다. • 대학생들이 스스로의 힘으로 선택하고 그런 선택의 결과를 책임지려면, 자신의 감정과 단점을 솔직히 인정하고 안전지대 너머의 위험을 감수해야 하며 용기 있게 행동해야 한다. 이를 위해 일하는 방식, 행동하는 방식, 생각하는 방식의 혁신을 위한 구체적인 실천방법에 대해 다양한 생각을 공유하고 나만의 적용 시사점을 찾아냄으로써, 성공적인 경력개발 사다리 구축에 기여한다. 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> • 왜 미래 변화에 대응하기 위해 패러다임 쉬프트를 해야 하는지 당위성에 대해 설명할 수 있다. • 미래 경력사다리 구축을 위한 플랫폼과 지렛대에 대해 설명할 수 있다. • 일하는 방식, 생각하는 방식, 행동하는 방식의 터닝 포인트를 각 2가지 이상 설명 할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 중심으로 하되 간단토론과 발표시간을 가짐으로써, 학생들의 다양한 생각들을 공유한다. • 필독도서 1개를 선정하여 학생들이 독후감을 작성하여 제출하게 하고 이를 평가에 반영한다. 			
참고자료	 <p>구글의 경력 개발 코치가 선택한 일의 미래 피벗하라 제니 블레이크 저/이유경 역 처음박스 2016년 10월</p>	 <p>NAT GEO 스페셜 신의 직장, 구글(Google) 구글 회의에서 왜원가 흥미로운 걸 생각하려다 떠오른 게 live curious 3대가 공력을 알아야 풀어진다? 신의 직장, 구글(Google)의 모든 것!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 신의직장 구글 / 내셔널 지오그래픽 스페셜 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 피벗하라 • 제니 블레이크 저/이유경 역 처음박스 2016년 10월 	 <p>15m/10min 박희성 건축가</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 직업을 버리고 꿈을 찾다 / 세바시 	

(12)주차 강의 세부계획

강의주제	사이버공간 vs Hacking과 Privacy			
담당교수	차건상	시 간	2시간	학생참여율 30%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명에 따른 미래 지능사회를 살펴보고 지능정보화사회의 역기능 중 하나인 Hacking의 사례 및 문제점을 인식한다. 사이버해킹 시연을 통해 안전한 미래사회의 선결과제를 제시할 수 있다 <ul style="list-style-type: none"> 구글 해킹을 통해 IoT 기기의 일종인 CCTV Hacking 시연 RFID(스마트카드 등) 해킹 및 RF(무선조종자동차) 해킹 시연 사이버공간에서 개인정보보호의 필요성을 이해하고 개인이 준수해야 할 Privacy 준수 원칙을 이해할 수 있다. Big Data 수집에 따른 개인정보보호 Issue를 이해할 수 있다. (토의) - CCTV 증가와 Privacy 이슈 <ul style="list-style-type: none"> Big Data 산업 발전과 Privacy 이슈 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 정보화에 따른 역기능(Hacking)을 이해하고 이에 대한 문제점을 제시할 수 있다. Big data 수집에 따른 문제점을 이해하고 Privacy 보호를 위한 기본원칙을 제시할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 4차산업혁명에 따른 해킹과 프라이버시 문제점 PPT 학습 <ul style="list-style-type: none"> ※ 구글해킹, RFID 해킹, RF 해킹 시연 개인정보보호 관련 토의를 통한 문제점 정리 			
참고자료	  <ul style="list-style-type: none"> www.privacy.go.kr www.boho.go.kr 		  <ul style="list-style-type: none"> 해킹 및 프라이버시 관련 PPT 및 동영상 	

(13)주차 강의 세부계획

강의주제	비즈니스 빅뱅			
담당교수	김춘성	시 간	2시간	학생참여율 35%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명과 더불어 비즈니스의 속성과 환경은 가히 혁명적인 소용돌이의 한가운데에 있다. 예측할 수 없을 정도로 빠르게 비즈니스를 지속적으로 파괴하고 창조하는 <비즈니스 빅뱅> 의 시대에 격동하는 비즈니스 트렌드의 실체를 규명한다. 비즈니스 트렌드 키워드를 산업 현장의 실무 사례를 중심으로 탐구하고 동향과 전망을 분석한다. 예를 들어 공유경제의 파고가 몰고오는 산업지형의 변화에 대하여 현장의 과제를 도출하고 타개책을 강구한다. 또한 공유경제의 이상과 현실의 간극도 분석한다. 기존의 비즈니스 경계를 허무는 기술, 마케팅의 융합, 복합, 융복합 성공 사례를 벤치마킹하고 지속가능경영 모델을 구상한다. 무한 경쟁의 시장에서 성공적인 마케팅을 이끌 전략 수립을 위한 기본적인 도구와 전술을 익혀서 비즈니스 현장에 응용할 수 있는 토대를 다진다. 이념마저도 초월하는 새로운 비즈니스 패러다임, 새로운 시장, 마케팅의 대전환을 준비하고 주도할 마케터로서의 경쟁력 강화 방안을 모색한다. 			
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 최신 비즈니스 트렌드에 대해 스스로의 분석과 전망을 설명할 수 있다. 관심 분야 기술, 마케팅의 융합, 복합, 융복합 사례의 핵심성공요인을 설명할 수 있다. 비즈니스 현장의 현안, 과제 해결을 위한 아이디어를 구상하고 공유할 수 있다. 			
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 사례 중심의 강의와 질의, 응답 및 간단한 주제에 대한 문제제기, 토론을 병행한다. 수업 전에 과제 자료를 학습, 보고서를 작성제출하고 평가에 반영한다. 			
참고자료				
	<ul style="list-style-type: none"> 장재준의, <4차산업혁명, 나는 무엇을 준비할 것인가>, 한빛비즈, 2017 	<ul style="list-style-type: none"> 비즈니스 트렌드, 융복합 사례 (동영상, 자료) 		

(14)주차 강의 세부계획					
강의주제	에너지혁명				
담당교수	안양규	시 간	2시간	학생참여율	20%
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> 인간이 불을 사용하면서 다른 동물과 구분을 지을 수 있게 되었으며 지구를 정복할게 된 결정적 요인이 되었다. 에너지가 인류사회에 어떤 영향을 줘서 인류가 발전해 왔는지를 고찰한다. 가까운 미래에 화석에너지의 종말을 고하게 될 것이고, 지구 생물권의 지속가능한 구조를 이루기 위한 신재생에너지가 그 자리를 대신하게 될 것이다. 현재의 9종 신재생에너지도 향후 10년 이내에는 태양광을 중심으로 재편될 것이며, 난방, 운송, 동력 그 모든 것이 전기에 의존하는 시대에 접어 들 것으로 예측되고 있으며, 이에따른 사회시스템의 변화를 고찰하고 예측해 본다. 전기발전은 성층권의 태양광발전, 마이크로웨이브에 의한 전기 송수신 시스템, 스마트그리드 시스템에 의한 전기공급, 블록체인에 의한 전기 거래 등 지금과는 전혀 다른 방식으로 발전될 것으로 예상됨에 따라 전력공급체계는 물론 재편되는 금융시스템을 알아본다. 				
학습목표 (성과)	<ul style="list-style-type: none"> 역사적인 에너지의 패권주의를 이해하고 향후 신에너지 시대의 사회개편을 예측할 수 있다. 신재생에너지의 발전을 평가하고 생물권의 미래를 담보할 미래의 에너지를 예측할 수 있다. 에너지의 발전 및 보급 시스템의 발전에 따른 미래의 에너지 공급 시스템을 예측할 수 있다. 새로운 에너지의 발전, 공급체계 등 새로운 비즈니스를 예측하여 준비할 수 있다. 				
수업운영	<ul style="list-style-type: none"> 강의중심의 수업으로 진행되며, 수강생들에게 사전 지식 형성을 묻는 질문을 한다. 강의자료에는 주제와 관련된 동영상 자료를 첨부하여 진행한다. 참고자료 중 1개를 선택하여 독후감 혹은 시청 보고서 작성제출하고 평가에 반영한다. 				
참고자료		<div style="text-align: center;">  <p>KBS1 특집다큐: 에너지혁명 세상이 바뀐다 방송일: 2016년 6월</p> </div> <hr/> <div style="text-align: center;">  <p>스페셜 4차 산업혁명 에너지의 미래를 밝히다! 에너지 신산업</p> </div>			
	<ul style="list-style-type: none"> 에너지 혁명 2030: 석유와 자동차 시대의 종말, 전혀 새로운 에너지가 온다 토니 세바 저/박영숙 역 교보문고 2015년 07월 		<p>4차 산업혁명: 에너지의 미래를 밝히다! 에너지 신산업 / YTN 사이언스 https://www.youtube.com/watch?v=BepOnBHw_gpo</p>		