

교육콘텐츠 (교과명)		뇌를 알면 관계가 보인다 -뇌기반 상담의 이론과 실제-		교수명	오주원 교수
과목특성		교과영역	<input type="checkbox"/> 인문 <input type="checkbox"/> 사회 <input type="checkbox"/> 교육 <input type="checkbox"/> 공학 <input type="checkbox"/> 자연 <input type="checkbox"/> 문화예술		
		지식영역	<input checked="" type="checkbox"/> 개념/원리 <input type="checkbox"/> 기능/절차 <input type="checkbox"/> 인지 <input type="checkbox"/> 태도 <input type="checkbox"/> 언어 <input type="checkbox"/> 운동		
		교과수준	<input checked="" type="checkbox"/> 개론 <input type="checkbox"/> 심화 <input type="checkbox"/> 응용 <input type="checkbox"/> 기타		
강의개요		인간 간의 관계가 뇌의 형성과 발달에 미치는 기본적인 개념을 이해하고, 뇌기반 상담의 과정에서 뇌과학의 지식들이 어떻게 적용될 수 있을 것인지에 대해 구체적인 사례를 통해 학습한다. 관계의 문제에서 이론위주의 교육이 아닌, 학습자가 실질적인 능력을 배양할 수 있도록 현장 적용 능력을 향상시킨다.			
학습목표		1. 인간 간의 관계에서 뇌의 작동 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 뇌기반 상담의 기초 지식을 습득한다. 2. 뇌의 구조와 기능을 활용하여 마음의 문제를 해결하기 위한 심리치료 기법들을 익히고 실제 현장에서 적용능력을 배양한다.			
주차	차시 구성	학습주제/내용			
1주	사회신경과학에 대한 이해				
	1차시	사회적 시냅스에 대한 이해			
	2차시	사회적 뇌			
	3차시	뇌의 진화			
2주	사회적 뇌의 구조와 기능				
	1차시	인간 뇌의 발달			
	2차시	사회적 뇌의 개괄, 피질 및 피질하 구조물			
	3차시	감각, 운동, 정서조절 및 조절시스템			
3주	사회정서적인 뇌				
	1차시	발달, 통합, 정서, 감정부전증			
	2차시	경험의존적 가소성			
	3차시	사회 참여 시스템(social engagement system)			
4주	반사와 본능 : 애착의 시작				
	1차시	냄새, 청각과 시각, 촉각, 띠피질			
	2차시	내면화된 엄마, 조절자로서의 관계			
	3차시	사회적 동기 시스템			
5주	암묵적 사회적 기억 및 애착				
	1차시	기억체계			
	2차시	애착도식, 애착측정 I, II			
	3차시	애착측정 III, 생리적 구조로 전환되는 관계			
6주	시선과 얼굴표정				
	1차시	시선의 연결			

- 1 -

7주	2차시	얼굴재인
	3차시	얼굴표정
	모방, 공명, 공감	
9주	1차시	모방과 거울신경
	2차시	공명과 조율
	3차시	공감
10주	초기 스트레스의 영향	
	1차시	초기 스트레스와 엄마의 우울증
	2차시	대인간 외상: 아동학대, 애착 트라우마
	3차시	대인간 외상: 수치심, 해마
11주	사람이 두려운 사회 공포증	
	1차시	사회 공포증의 뇌
	2차시	공포에서 편도체의 역할
	3차시	불안과 공포 감소를 위한 방안
12주	성격장애	
	1차시	경계선 성격장애
	2차시	경계선의 뇌
	3차시	반사회적 성격장애
13주	비사회적 뇌, 자폐증	
	1차시	자폐증의 뇌
	2차시	아스퍼거 장애, 윌리엄스 증후군
	3차시	자폐증의 치료
14주	뉴런에서 이야기로	
	1차시	뉴런의 메신저 체계
	2차시	이야기의 기능과 치료적 관계
	3차시	사랑하는 뇌, 두려워하는 뇌
14주	관계 치료	
	1차시	두려워하지 않는 연습, 사랑하는 연습
	2차시	사회적 뇌와 집단의 마음
	3차시	의식의 진화

- 2 -