

강의계획서(Syllabus)

2019학년도 제2학기

교과목명 (Course Title)	학수번호 (Course No)	이수구분 (Course Classification)	강의실/수업시간 (Classroom & Time)	학점 (Credit)
교육학교육론	EDU4029-01	전공	수2.5-3.5, 금2.5-3.5 501-433(학림관 J402 강의실), 501-433(학림관 J402 강의실)	3

담당교수(Instructor)		담당조교(Teaching Assistant)	
이름(Name)	고진호	이름(Name)	
연구실 위치 (Office)	학림관 511호		
연락처1(연구실) (Office Phone Number)		연락처1(연구실) (Office Phone Number)	
e-메일(E-mail)		e-메일(E-mail)	
연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)		연락처2(휴대폰) (Cellular Phone)	
상담시간 (Office Hours)	강의 시간 후	상담시간 (Office Hours)	

강의개요 (Course Description)	이 강좌는 중등교과로서의 교육학 과목을 가르치기 위한 교육이론과 방법 및 문제 해결 능력을 키우는 것을 목표로 한다.
------------------------------	---

강의목표 (Course Objectives)	<p>이 강좌는 중등교과로서의 교육학 과목을 가르치기 위한 교육이론과 방법에 대한 문제를 포괄한다. 따라서 이 강좌에서는 먼저, 중등교과로서의 "교육학" 과목의 성격과 특성을 이해하는데 목적을 둔다. 다음으로는 교육학의 철학적, 심리학적, 사회문화적 성격에 대한 논의를 포함한다.</p> <p>이 강좌에서의 교육학 과목은 순수 교육학 과목(중등교과로서 일반 교육학 과목), 교과교육학 과목(교과+교육학), 응용교육학 과목(상담교육/진로교육/성장교육학 등)의 분야로 구분하여 그 논의를 진행하고자 한다.</p> <p>또한 중등교과로서의 교육학 과목에 대한 방법론(교수방법론과 실천철학)과 관련된 문제를 포함하고, 교육학 교육의 방법적 실천에 대한 문제를 논의하고자 한다.</p>
-----------------------------	--

현장연계수업방식(교직)

PBL적용수업	교육현장 문제 탐색 및 대안 교과서 모델 제시
---------	---------------------------

모의수업 실시여부(교직)	실시
개선사항 반영 여부	아니오

강의구조 (Course Structure)	강의방법 (Method)	비율 (Percentage)
	강의 (Lecture)	50
	토론발표 (Discussion/Presentation)	50

평가요소 (Category)	비율 (Percentage)	
	변경전	변경후
출석 (Attendance)	10	10
중간고사 (Midterm Exams)	25	25
기말고사 (Final Exams)	25	25
과제 (Homework)	40	40

교재 및 참고서적 (Textbooks & Reference books)	구분 (Type)	교재명 (Title)	저자 (Author)	출판사 (Publisher)	출판년도 (Published Date)	지정도서 (Course Reserved books)	
	주교재 (Primary Textbook)	중등 교육학 교과서					
	부교재 (Secondary Textbook)	교육과정학의 이론과 실천	고진호	문음사	2017		

과제 (Assignments)	과제명 (Assignment Title)	제출일자 (Due Date)	제출방법 (Mode of Submission)

수강요건 (선수과목포함) (Course PreRequisites)	
--------------------------------------	--

실험실안전 교육계획	
------------	--

기타 안내사항 (Other Information)	
-----------------------------------	--

주별 강의 일정(Class Schedule)

주 (Week)	강의내용 (Class Topic & Contents)	현장연계 수업여부(교직)	비고 (Remarks)
1	Orientation		
2	교육학 교육론의 학문구성론		
3	교육학 교육론의 학문구성론 (계속)		
4	교육학 교과서 내용 구성체계 (목적/내용/방법/평가)		
5	교육학 교과서의 실제 내용 체계		
6	교육학 교육론의 영역 (목적론-내용론-방법론-평가론)		
7	교육학 교과의 내용체계에 대한 발표 및 토론 (1)	√	교육학 교과 모의 수업 - 학생 조별 발표(분석기준 개발과 적용)
8	교육학 교과의 내용체계에 대한 발표 및 토론 (2)	√	교육학 교과 모의 수업 - 학생 조별 발표(분석기준 개발과 적용)
9	중간고사		
10	교육학 수업지도 방법의 실제에 대한 강의		
11	교육학 수업지도 방법의 실제에 대한 강의 (계속)		
12	현장의 교육학 수업 변화에 대한 탐색		
13	교육학 수업지도 방법 발표 및 토론 (1)	√	교육현장 문제 탐색 및 대안 교과서 모델 제시
14	교육학 수업지도 방법 발표 및 토론 (1)	√	교육현장 문제 탐색 및 대안 교과서 모델 제시
15	정리 및 시험		

장애학생 지원내용	본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당 교강사 및 장애학생지원센터(서울 02-2260-3043)로 필요한 사항을 요청하시기 바랍니다.
----------------------	--