

강 의 계 획 서			년 도	2019
			학 기	2학기
교 과 목 명	한 글	서양근대와동아시아	담당교수	강경락
	영 문	Modern Western and East Asia		
학수번호-분반	0E11708-00		강의요일교시	
학점(시간수)	3(3)		강 의 실	
이 수 구 분	균형교양			
학부(과)	교양(야)		조 교 실	
면담가능시간 (Office Hour)			연 구 일	금요일
연락처	연구실		E-Mail	
	휴대전화		주연락방법	E-Mail
강의개설 목적	서양 근대와 동아시아가 만난 시대 는우리가살아가는현재와직접연관된시대이다. 따라서지금의 문제를이해하고, 새로운방향을모색하기위하여반듯이이해하여야할시대이다. 본강의는서양근대와 동아시아의 만남-한국, 중국, 일본의근현대사를통해서바로오늘을이해하고, 내일을설계하기위한기초를제공할 수 있는 문제해결능력의 제고를 그 목적으로 한다.			
강좌운영 목표	서양근대와 동아시아가 만나는 격변의근현대사를통해서, 동아시아삼국이안고있는문제를이해하고, 이를통해서과거가현재어떤영향을미치고있으며, 나아가미래에어떤영향을미치는가를살펴봄으로써인간, 사회, 역사를이해하는글로벌 능력과 대인관계역량의 제고를 목표로 한다. .			
강좌특성	이론	이론실습병행	실험실습실기	
교 재 가. 주교재 (저자, 출판사)  나. 참고도서 (저자, 출판사)	주교재 : 자체교안  부교재 :			
핵심역량	주역량	글로벌(50%) : 지역, 국가, 세계의 다양한 문화와 환경을 이해하고 공감함으로써 글로벌 공동체 발전에 기여하는 능력		
	부역량1	리더십(30%) : 구성원들과의 소통 과정을 통해 긍정적 영향력을 발휘하여 목표를 달성하는 능력		
	부역량2	창의융합(20%) : 기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 새로운 것을 만들고, 융합적 사고를 바탕으로 문제해결 방안을 찾아내는 능력		
강좌(수업) 운영방법	강의 설계, 제작, 실습 등	토론, 토의 현장학습(현장실습)	팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) 기타	
장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람			
평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가			
	중간, 기말시험각30/100 레포트 20/100, 토론 10/100/출석 10/100			

강좌내용(1주~8주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1	서구열강의 압력과 한중일의 대응	동영상강의/ppt		
2	한중일의 개혁운동	동영상강의/ppt		
3	청일전쟁, 러일전쟁과 동아시아	동영상강의/ppt		1차 보고서/토론
4	서구 제국주의와 동아시아	동영상강의/ppt		
5	서양문화와 한중일 생활과 문화	동영상강의/ppt		
6	제1차 세계대전기 동아시아.	동영상강의/ppt		
7	동아시아 공업화와 세계시장	동영상강의/ppt		
8	중간고사			

강좌내용(9주~15주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
9	동아시아의 민족운동, 워싱턴체제	동영상강의/ppt		2차보고서/토론
10	국민혁명과 일본제국주의	동영상강의/ppt		
11	중일전쟁과 태평양전쟁	동영상강의/ppt		
12	동아시아의 독립과 냉전체제	동영상강의/ppt		
13	문화대혁명, 한국 4월혁명, 안보투쟁	동영상강의/ppt		
14	전후체제의 붕괴와 동아시아	동영상강의/ppt		
15	기말고사			

	순번	도서명(저자, 출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	민주화 이후의 민주주의 (최장집, 후마니타스)
	2	천안문 근대중국을 만든 사람들 (조너선 D. 스펜스, 이산)
	3	문명의 충돌 (S. 헌팅톤, 김영사)
	4	
	5	