

강 의 계 획 서			년 도	2019
			학 기	2학기
교 과 목 명	한 글	커뮤니케이션영어II	담당교수	박효춘
	영 문	Communication English II		
학수번호-분반	NE21703-01		강의요일교시	
학점(시간수)	3(3)		강 의 실	
이 수 구 분	균형교양			
학부(과)	교양		조 교 실	
면담가능시간 (Office Hour)	사전 약속 후 수시 가능		연 구 일	금요일
연락처	연구실		E-Mail	
	휴대전화		주연락방법	휴대전화
강의개설 목적	토익(TOEIC) 시험에 대비도록 하는 것이 주된 목적이나 비즈니스(Business) 영어 이해 능력을 갖추도록 하는 것도 강의 개설 목적 중 하나이다.			
강좌운영 목표	토익(TOEIC) 시험을 대비하는 학생들이 고득점을 받는데 도움이 되도록 수업을 운영함. 특히 영어 기초가 약한 학생도 쉽게 수강할 수 있고, 또 그런 학생들도 높은 학점을 받을 수 있도록 교재에서 80%이상 중간, 기말시험문제를 출제 함.			
강좌특성	이론	이론실습병행	실험실습실기	
교 재 가. 주교재 (저자,출판사) 나. 참고도서 (저자,출판사)	주교재 : 자체교재 예정 부교재 : TOEIC, Business English, Business Vocabulary, etc.			
핵심역량	주역량	자기개발(50%) : 심신을 관리하고, 잠재능력을 키워 자신의 미래 목표를 달성하려는 노력을 기울이는 능력		
	부역량1	글로벌(30%) : 지역, 국가, 세계의 다양한 문화와 환경을 이해하고 공감함으로써 글로벌 공동체 발전에 기여하는 능력		
	부역량2	전문성(20%) : 자신의 강약점을 잘 파악하여 이를 보완하기 위한 전문적인 지식과 기술을 습득하고, 보통수준 이상의 수행능력을 보이기 위해 끊임없이 노력하는 역량		
강좌(수업) 운영방법	강의 설계, 제작, 실습 등	토론, 토의 현장학습(현장실습)	팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) 기타	
장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람 기본적으로 똑같이 대우하나 학생의 형편에 따라 적절히 배려할 수 있음.			
평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가			
	정기시험, 퀴즈(어휘테스트 1~2회), 과제는 총2회만 제출, 출석			

강좌내용(1주~8주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1	Class Introduction 제1강	강의식	Multimedia	없음
2	제2강	강의식	Multimedia	"
3	제3강	강의식	Multimedia	"
4	제4강	강의식	Multimedia	"
5	제5강 Quiz 1	강의식	Multimedia	제1차 과제
6	제6강	강의식	Multimedia	없음
7	제7강	강의식	Multimedia	"
8	1. Midterm Examination 2. 제8강	Written Test-Midterms	Multimedia	"

강좌내용(9주~15주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
9	제9강	강의식	Multimedia	"
10	제 10강	강의식	Multimedia	제2차 과제
11	제 11강	강의식	Multimedia	없음
12	제 12강 Quiz 2	강의식	Multimedia	"
13	제 13강	강의식	Multimedia	"
14	제 14강	강의식	Multimedia	"
15	1. Final Examination 2. 제 15강	강의식 Written Test-Finals	Multimedia	없음, 종강

	순번	도서명(저자, 출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	셰익스피어 4대 비극(햄릿, 오셀로, 리어왕, 맥베스) (셰익스피어, 시공사)
	2	오이디푸스 왕 (소포클레스, 민음사)
	3	죄와 벌 (도스토예프스키, 민음사)
	4	문학과 예술의 사회사 (아르놀트 하우스저, 창비)
	5	역사란 무엇인가 (에드워드 카, 까치)