

수업계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

과목명	(한글) 예언서		(영문) Prophets		
수강학과	신학과	학년	3	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3			담당교수	김준현
연락처 (주소 및 전화번호)				수강인원	9
E-Mail					

교과목 개요	<p>구약 시대의 선지자(예언자)의 메시지를 담고 있는 이사야~말라기까지의 총 17권의 책을 연구하도록 하되, 문학적/역사적/신학적 접근을 통하여 예언서의 내용을 개괄적으로 이해하도록 한다. 이를 위하여 예언서 각 권의 역사적 배경을 공부하고, 각 권의 전체의 문맥과 메시지를 연구하도록 한다.</p>																
학습목표	<p>구약성서 예언서를 중심으로 하여 예언자들의 역사적 배경, 역할, 메시지를 연구하여 예언서를 주석할 수 있는 실력을 기르도록 하며 성경 본문에 대한 더 깊은 연구의 단계로 들어갈 수 있는 기초를 마련하도록 한다. 이러한 과정을 통해 구약성서의 전체의 흐름 속에서 예언서의 메시지를 파악 할 수 있도록 한다.</p>																
수업방법	<p>강의식 교수법을 기본으로 하되 팀 베이스 러닝 교수법도 사용할 수 있다.</p> <p>학생들의 이해도를 높이기 위해 적극적으로 수업매체를 사용할 것인데 그중에서도 파워포인트를 주로 사용할 것이다.</p> <p>장애 학생을 위해서는 보조 도우미를 지정하여 운영할 것이다.</p>																
교수법	과목유형	이론															
	교수방법	플립러닝, 동행수업(강의중심)															
평가방법	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">출석</td> <td style="width: 40%;">20</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>과제</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>학습참여도</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>					출석	20	중간고사	20	기말고사	20	과제	20	학습참여도	20		0
출석	20																
중간고사	20																
기말고사	20																
과제	20																
학습참여도	20																
	0																

핵심역량부합도	성경	소통	창의	글로벌
	중		상	

전공역량부합도	신학이해력	이타적관계형성력	실천적 영성	목회통솔력
		중		상

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
	상				중
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (12)명, 응답자(12)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(97)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.4)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (2.8)/4.30이다.
		A등급은 (25)%였으며, F등급은 (0)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (88.62 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	고든 맥콘빌	2009	선지서	성서 유니온 선교회
부교재	H. G. I. 페일스 &	2015	시온사자의 포효	기독교 문서 선교회
주교재			한글 성경	대한성서공회

■ 수업개선사항

루터대학교만의 수업 모형인 동행수업을 적용하여 좀더 나은 수업이 될 수 있도록 할 것이다.

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	3/05	이론	개론적 강의 및 과목 소개	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
2	3/12	이론	예언의 의미, 고대 근동의 예언	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
3	3/19	이론	문서예언서 이해	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
4	3/26	이론	예언서 연구사와 최근동향	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
5	04/02	이론	이사야서: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
6	04/09	이론	예레미야서: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
7	4/16	이론	에스겔서: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
8	4/23	이론	중간고사			목회통솔력, 이타적 관계 형성력
9	4/30	이론	12소 선지서: 개요 및 연구경향	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
10	05/07	이론	호세아: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들 요엘: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
11	5/14	이론	아모스: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들 오바다: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
12	5/21	이론	요나: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들 미가: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
13	5/28	이론	나훔: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들 하박국: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
14	5/28	이론	스바냐: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들 학개: 연대와 목적, 구조와 개요, 신학적 주제들	강의식 교수법, 팀 베이스 러닝 학습법	선지서	목회통솔력, 이타적 관계 형성력
15	6/5	이론	기말고사			목회통솔력, 이타적 관계 형성력

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

제1과제	과제명	독서 보고	제출일	추후공지								
	목표	학생들의 예언서에 관한 이해도를 높인다.										
	진행방법 및 유의사항	<p>에드가 콘래드, 새롭게 읽는 선지서 (서울:기독교 문서 선교회, 2013) 위의 책을 읽고 책의 내용을 요약하여 정리하여 제출할것. 분량은 A4 용지 10매 이내로 할 것.</p> <p>평가 방법은 책의 내용을 얼마나 충실하게 잘 요약하였는지에 따라 차등 부여될 것이다.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">평가기준</td> <td style="text-align: center;">배점</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">논리</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">기한내제출</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">분량</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </table>			평가기준	배점	논리	60	기한내제출	20	분량	20
	평가기준	배점										
논리	60											
기한내제출	20											
분량	20											
참고자료												
	과제명	학습참여도	제출일	매 수업시간								
	목표	구약 예언서에 대한 분석을 할 수 있도록 한다.										
	진행방법 및 유의사항	<p>강의 내용을 요약하여 다음 수업시간에 제출한것을 평가한다.</p> <p>수업내용을 충실히 듣고 요약하여 제출할것 분량은 1페이지 이내.</p> <p>평가 방법은 내용의 논리성 50%, 분량 50% 이다.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">평가기준</td> <td style="text-align: center;">배점</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">논리</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">기한내 제출</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>			평가기준	배점	논리	90	기한내 제출	10		0
	평가기준	배점										
논리	90											
기한내 제출	10											
	0											
참고자료												

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	과제	학습참여도		
20	20	20	40	20	20	0	40

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
과제			
학습참여도			