

수업 계획서

2019학년도 2학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 정신보건사회복지론 (영문) Social Work In Mental Health			
교과번호	수강학과·학기과정	사회복지학과	구분	전공선택
학점 및 주당시간	3	교 수 명	김민석	
연 락 처 (주소 및 전화번호)			수강 인원	8
E-mail				

강좌개요 및 목적 (수업목적 및 목표)	<p>정신보건분야에서 이루어지는 사회복지실천의 필요성 및 개념, 사회복지사의 역할, 타 사회복지분야와의 차이와 연계성을 이해하는 것을 주요 목적으로 한다. 목적달성을 위해 다음과 같은 내용을 하위 목표로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 정신보건분야에서의 사회복지실천의 차별성에 대해 이해한다. 2) 정신보건분야의 주요 사회복지서비스를 이해하고 습득한다. 3) 정신보건분야의 사회복지사로서 주로 만나게 되는 정신질환(정신분열/기분장애/알콜중독)에 대해 이해한다. 4) 정신보건실천현장을 이해한다.
---------------------------------	--

수업진행 방법	<p>수업진행방식은 다음과 같이 진행된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이론강의 2. 사전 작성된 질문에 대한 조별토의 3. 토의중 미해결된 문제에 대한 질의 응답 4. 사례토의
----------------	---

평가방법		배점비율(%)	성적평가 분류방법					
시험	중간고사	25	A+ 97-100	4.3	Ao 93-96	4.0	A- 90-92	3.7
	기말고사	25	B+ 87-89	3.4	Bo 83-86	3.1	B- 80-82	2.8
주별 요약보고서		15	F 0-79	0				
발표(주제발표/기관방문발표)		15						
출 석		15						
학습참여도		5						

■ 주교재 및 참고문헌(저자, 도서명, 출판년도, 출판사 등 기재)	<p>주교재: 강의자료집</p> <p>부교재: 이영호외, 정신보건사회복지의 이해, 학지사, 2006. 양옥경, 정신보건과 사회복지, 나남출판, 2006. 이용표외, 정신보건의 이해와 실천패러다임, 도서출판 EM, 2006. 김기태외, 정신보건사회복지론, 양서원, 2001. 김규수, 정신보건사회사업실천론, 형설, 1999. 한국정신보건사회사업학회편, 정신보건 전문요원 수련교재, 양서원, 2000. 김규수, 정신보건사회사업실천론, 형설, 1999. 이영호, 정신건강론, 현학사, 2004. 김혜련외, 정신건강론, 학지사, 2005</p>
--	--

수업 계획 및 내용

2019학년도 2학기

루터대학교

주	일 자	교 육 내 용	교육방법	교 재	비 고
1	8/28.30	강의 소개와 오리엔테이션	강의	수업계획서	개강
2	9/4,6	정신보건사회복지론의 개요	발표/강의/ 토론	강의자료집	요약보고서1
3	9/11,13(추석)	정신건강/정신장애/정신병리의 이해	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표1 요약보고서2
4	9/18,20	주요정신장애의 이해 정신분열병/기분장애/알코올중독/그외	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표2 요약보고서3
5	9/25,27	정신보건사회복지의 실천적 관점 I 정신장애에 대한 이론적 접근	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표3 요약보고서4
6	10/2,4	정신보건사회복지의 실천적 관점 I & 정신보건사회복지의 실천적 관점 II 정신장애에 대한 이론적 접근 & 정신보건문제에 대한 사회복지적 접근	발표/강의/ 토론	강의자료집	
7	10/9(한글날),11	정신보건사회복지의 실천적 관점II 정신보건문제에 대한 사회복지적 접근	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표4 요약보고서5
8	10/16,18	중간고사			
9	10/23,25	정신보건사회복지 실천의 사정기술 PIE/정신상태검사/개인력 및 병력조사/강점사정/사회적 지지 사정	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표5 요약보고서6
10	10/30, 11/1	정신건강증진	발표/강의/ 토론	강의자료집	기관방문 발표1 요약보고서7
11	11/6,8	자살과 예방적 개입	발표/강의/ 토론	강의자료집	기관방문 발표2 요약보고서8
12	11/13,15	약물치료와 사회복지사의 역할	발표/강의/ 토론	강의자료집	강의주제발표6 요약보고서9
13	11/20,22	정신재활 서비스 I 개념/동기강화상담/회복	발표/강의/ 토론	강의자료집	기관방문 발표3 요약보고서10
14	11/27,29	정신재활서비스 II 사회기술훈련/가족교육/직업재활	발표/강의/ 토론	강의자료집	기관방문 발표4 요약보고서11
15	12/4,6 (보강)	사례관리/선배초청 특강/성찰일지 발표	발표/강의/ 토론	강의자료집	
16	12/11.13	기말고사	발표/강의/ 토론	강의자료집	

교육방법) 강의, 발표, 토론, 기자재 사용, 실습, 답사, 외부강사 초청 등

과 제 물 계 획 서

2019학년도 2학기

루터대학교

제1과제	과제명	주별 요약보고서	제 출 일	매주 강의 시작전
	목 표	강의 내용에 대한 사전 학습을 함으로써 기본개념과 용어에 익숙하게 만든다.		
	진행방법 및 유의사항	1. 강의 자료집에 해당하는 내용을 읽고 질문 세가지를 적어서 제출한다. 2. 수업 시작 전에 제출해야 하고 수업 중간에 작성한 세가지 질문 중에 선택하여 토의가 있을 수 있다. 3. 총 11회 제출 4. 과제물 제출표 부착할 것.		
	참고자료	강의자료집		
제2과제	과제명	강의주제별 발표	제출일	해당발표일
	목 표	매주 강의주제에 대한 발표준비를 함으로써 강의내용에 대한 사전 이해를 달성한다.		
	진행방법 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 발표시간은 30분정도로 한다./ 발표조는 4-5인 1조로 구성한다. - 발표형식은 창의적으로 진행하여 학습흥미를 유발할 수 있어야 한다. 학습흥미를 유발할 수 있는 한 어떤 발표방법도 무방하다. 예) 스피드퀴즈, 도전 골든벨, 사례분석, 역할극등 - 발표조는 발표문건과 내용을 발표 일주일전에 담당교수와 협의해야 한다. - 발표시 주요초점은 그날 강의 주제와 관련된 기본 용어와 개념, 요지를 전달하는데에 있다. - 성적평가시 8점 만점으로 반영한다. 		
	참고자료	강의자료집		
제3과제	과제명	기관방문 발표	제출일	진행방법 및 유의사항 참고
	목 표	이론적 내용과 현실경험을 비교하고 성찰한다.		
	진행방법 및 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 발표시간은 20분정도로 한다. - 발표조는 7-8인 1조로 구성한다. 총 4개조로 구성 - 정신건강증진사업, 자살예방센터, 정신재활시설1(프로그램형), 정신재활시설2(클럽하우스 형)분야의 기관을 선정하여 방문하고 방문내용을 발표한다. 		
	참고자료			
제4과제	과제명	학습참여도	제출일	진행방법 및 유의사항 참고
	목 표	이론적 내용과 현실경험을 비교하고 성찰한다.		
	진행방법 및 유의사항	<p>학습참여도 5점: 정신보건분야 자원봉사 6시간 이상 시(기말고사 전 자원봉사 실적 증명서 제출) + 성찰일지 작성 제출 1회</p> <p>성찰일지 작성의 내용: 자원봉사 수행업무/봉사경험을 통해 배운점/봉사경험을 통하여 새로 생긴 질문/전반적 소감</p> <p>발표시점: 기본적으로는 기말고사 바로 직전 마지막 수업시간. 상황에 따라 변동 가능. 자원봉사 6시간을 다 못 채운 경우라도 발표 가능.</p> <p>평가기준: 자원봉사 6시간 이상 + 성찰일지 = 5점 자원봉사 6시간 미만 3시간이상 + 성찰일지 = 4점 자원봉사 6시간 + 성찰일지 미제출 = 4점 자원봉사 3시간 = 3점</p>		
	참고자료			