

교과목명	긍정심리와창의와몰입	이수구분	핵심교양	이수학점	2
		이수단위		수업시간	6061
담당교수	임형택	연락처		학생면담시간	화 9:10~ 10:10
		E-mail		학생면담장소	행정관 1511호
수강인원	45	선수과목/후수과목			

직전학기 강의평가 (10점만점)	2017년 2학기 강의 평가			2017년 2학기 전체 항목별 평균			
	수강인원	응답율	평가점수	교과구분	강의형태	강의규모	강의대상
	45 명	82 %	7.1	핵심교양	이론	중형	전체
				7.8	8.1	8.1	7.8

수업개요	본 교과과정에서 다루어질 내용은 긍정심리 개요와 응용, 주관적 행복의 이해, 인간의 긍정적 성품(지혜, 자애, 용기, 절제, 정의, 초월 등), 행복의 원천(사랑, 친밀감, 몰입, 자기실현, 여가, 사회적 기여, 영성 등), 창의적 개요, 창의적인 사람의 특성, 창의적 사고 기법, 창의적 문제해결 과정과 실습 등에 관한 것이며 각 주제에 따라 다양한 방법으로 그 원리와 절차, 기법 등을 탐구하고 실질적인 실습을 통해 긍정 심리 체득과 문제해결 역량 개발에 초점을 맞출 것이다.									
강좌(교육프로그램) 고도화 강좌설명										
교과목 목표	긍정심리의 배경, 특징,원리 이해									
	행복의 원천(사랑, 친밀감, 몰입, 자기실현, 여가, 사회적 기여, 영성 등)을 규명									
	누구에게나 끊임없는 노력과 의지로 개발 가능한 창의적 문제해결의 원리, 절차, 그 기법 등을 학습									
주교재	이상복(2013). 긍정심리학. 공동체									
수업운영 방법	수업형태	<input checked="" type="radio"/> 이론중심 <input type="radio"/> 이론-실습병행 <input type="radio"/> 실습중심								
	수업방식 (강의언어)	강의, 발표, 토론, 실습 등(한국어)								
	수업활용기자재	빙, 컴퓨터, 각종 교육도구 등								
수업평가 방법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타	합계	
	20	30	10	10	0	10	10	10	100	

핵심역량 (100%)	학습성과									
소통협력 (40%)	자기주도학습원리 입각 자기주도력, 자기개발과 관리 역량 배양									
자기주도 (30%)	덕성과 감정 중 공공선, 정의, 시민정신 및 세계시민 의식 함양									
문제해결 (30%)	협력, 배려, 리더십 역량 배양									

■ 수업운영방법

계획 의거 집중강의, 각 주제별 발표와 실습, 환류, 토론, 워크샵, 자율학습 등

■ 수업평가방법

수업 내용 이해 퀴즈와 중간/학기말 고사 60%
출석, 발표, 과제, 기여도 등 40%

■ 부교재 및 참고문헌

권석만(2012). 긍정심리학. 학지사
김영채(2002). 창의적 문제해결. 교육과학사
임형택(2010). 창의적 문제해결 연수 교재.
임형택 외(2013). 평생교육방법론. 공동체

■ 수업 중 유의사항

- 자발적 참여와 전체를 위한 공헌도를 위한 출석과 토론 장려
- 수시로 수업 내용 확인 위한 다양하고 창의적인 활동 실시

■ 수업관련민원 안내

수업관련민원 안내

수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.
- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀

- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

■ 장애학생 학습 편의제공 안내

장애학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

- 시각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학문자판독기 등),
 - * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
 - * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 청각장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
 - * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시간 연장 허용.
- 지체장애
 - * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
 - * 과제 : 과제 제출기한 연장.
 - * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.
- 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(670-2335,2199)

■ 주차별 강의계획

1	수업주제	강좌 소개와 만남 축제 - 오리엔테이션 - 주관적 행복감 진단 - 팀빌딩
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	강좌 이해와 스스로 수업목표와 계획 세운다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소강, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
2	수업주제	긍정심리학 개관 - 긍정심리학 태동 배경 -정의와 특성 - 원리와 응용 분야(필요시 행복과 진로 유관 검사 실시)
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	긍정심리학 개관, 긍정심리학 태동 배경,정의와 특성 및 원리와 응용 분야 이해한다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사, TBL 등 과 제 물 : 과제 소강, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
3	수업주제	행복 개요 - 행복 경험과 긍정 정서 - 행복의 정의와 측정 - 행복경험과 긍정정서(필요시 특강- 디자인 씽킹)
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 행복 경험과 긍정 정서 이해 - 행복의 정의와 측정 이해 - 행복경험과 긍정정서 이해
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소강, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
4	수업주제	행복훈련 매뉴얼 :자아발견
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	자아발견 원리 이해와 실습한다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소강, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
5	수업주제	행복찾기 훈련 및 희망쌓기 훈련
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	행복찾기 훈련 및 희망쌓기 훈련 통해 행복/희망 체득한다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소강, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
6	수업주제	행복찾기 실습 및 추가중간 정리, 자율 학습 /필요시 특강 추가
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량

	학습목표	중간정리하며 자율학습한다.
	수업방법 및 평가	수업방법 : 자율학습 등 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
7	수업주제	분노다루기 및 화 다스리기 용서훈련 및 탄력성
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 분노다루기 및 화 다스리기 원리 이해와 실습한다 - 용서훈련 및 탄력성 원리 이해와 실습한다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
8	수업주제	자기주도 중간정리 활동 및 중간고사 - 격려와 환류, - 성찰과 계획 수립
	핵심역량	자기주도, 창의와 몰입 역량
	학습목표	자기주도 중간정리 활동 및 중간고사 - 격려와 환류, - 성찰과 계획 수립
	수업방법 및 평가	시험
9	수업주제	대인관계 훈련 및 몰입과 명상
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	대인관계 훈련 및 몰입과 명상 원리 이해와 실습한다
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
10	수업주제	자기효능감과 이타성 훈련, 스트레스 관리와 사랑/정의 키우기
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 자기효능감과 이타성 훈련 원리 이해와 실습한다 - 스트레스 관리와 사랑/정의 키우기
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
11	수업주제	창의성 개요 - 창의성 정의와 원리 - 창의성 진단 - 창의적 사람의 특징
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 창의성 정의와 원리 이해 - 창의성 진단 - 창의적 사람의 특징 이해
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사, TBL 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
12	수업주제	창의적 문제해결의 과정 - 창의적 문제해결 전제 - 창의적 문제해결 과정 이해
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 창의적 문제해결의 과정 이해 - 창의적 문제해결 전제 파악 - 창의적 문제해결 과정 이해
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
13	수업주제	창의적 사고 기법 원리 - 창의적 사고 기법 유형 - 창의적 사고 기법 실습
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 창의적 사고 기법 원리 이해 - 창의적 사고 기법 유형 고찰 - 창의적 사고 기법 실습
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
14	수업주제	창의적 문제해결 실습 - 개인차원, 팀별, 공동체 창의적 문제해결 실습
	핵심역량	자기주도, 대인관계, 창의와 몰입 역량
	학습목표	- 창의적 문제해결 실습 - 개인차원, 팀별, 공동체 창의적 문제해결 실습
	수업방법 및 평가	수업방법 : 강의, 워크샵, 검사 등 과 제 물 : 과제 소감, 시사점 발표와 공유하기 참고자료 : 주교재 참고교재 및 강의 유인물
15	수업주제	종합정리 - 성찰과 실천 사례 발표와 공유
	핵심역량	자기주도, 창의와 몰입 역량
	학습목표	종합정리 - 성찰과 실천 사례 발표와 공유
	수업방법 및 평가	시험

■ 강의에 대한 Q &A

- 학과/학교 행사 시 출석 협조는 어떻게 하나요?

: 공적인 행사 시 출석협조문 통해 최대한 출석 협조합니다.

- 발표와 조편성은 어떻게 하나요?

: 자발적인 발표와 조편성 권유하고, 필요시 교수자가 적절한 시점에서 적절한 방법으로 안내합니다.