

강 의 계 획 서				년 도	2020
				학 기	1학기
교 과 목 명	한 글	동양역사의이해		담당교수	강경락
	영 문	Understanding the history of Eastern			
학수번호-분반	0E11703-00			강의요일교시	
학점(시간수)	3(3)			강 의 실	
이 수 구 분	균형교양 - 역사와철학(제1영역)				
학부(과)	교양(야)			조 교 실	
연담가능시간 (Office Hour)				연 구 일	금요일
연락처	연구실		E-Mail		
	휴대전화		주연락방법		E-Mail
강의개설 목적	역사는과거와현재와의대화이다. 본강좌는동양의역사 전반적 흐름을 개관함으로써 동양 각국의 역사와 문화를 이해할 수 있는 글로벌 역량의 함양을 목적으로 한다. 이를 통해 현재를 이해하고, 미래를 예견할 수 있는 문제 해결 능력의 제고를 목적으로 한다.				
강좌운영 목표	동양의 역사 전반적 흐름을 다양한 매체들을 통해서 추체험 하고자한다. 이를 통해 과거의 역사를 현재의 시점에서 이해할 수 있는 능력을 기르고, 이를 바탕으로 현재 사회가 나아가야 할 변화의 방향과 미래에 대응할 수 있는 문제해결 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 동시에 동양역사 속에 보이는 다양한 인간군상의 이해를 통해서, 사회 속 의사소통 능력을 제고시키고, 다양한 동양의 문화를 이해하는 글로벌 능력을 제고시키는 것을 목표로 한다.				
강좌특성	이론 이론실습병행 실험실습실기			패스	팀티칭
학문특성				기타특성	S러닝
교 재 가. 주교재 (저자,출판사)	주교재 : 자체 교안				
나. 참고도서 (저자,출판사)	부교재 : 신주백, 김형열 등 저, 처음 읽는 동아시아사1, 휴머니시트, 2016. 일본사학회 저, 아틀라스 일본사, 세계절, 2011. 김병준 외저, 아틀라스 중국사, 세계절, 2015.				
핵심역량	주역량	글로벌(60%) : 지역, 국가, 세계의 다양한 문화와 환경을 이해하고 공감함으로써 글로벌 공동체 발전에 기여하는 능력			
	부역량1	창의융합(40%) : 기존 현상과 미래의 변화를 고려한 발상의 전환을 통해 새로운 것을 만들고, 융합적 사고를 바탕으로 문제해결 방안을 찾아내는 능력			
	부역량2				
강좌(수업) 운영방법	강의 설계, 제작, 실습 등	토론, 토의 현장학습(현장실습)	팀 프로젝트(발표, 사례연구 등) 기타	사료, 유물, 다큐멘터리, 영화, 사진 등 다양한 매체를 이용하여 역사를 추체험할 수 있도록 13번의 동영상 강의의 진행하고, 필요에 따라서 2차례 보고서와 2차례 토론 등을 통해 학생의 참여와 간접체험을 유도한다.	
장애학생 수업 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도 지원(시각-점자녹음확대교재, 청각-수화통역등)이나 조정(별도 과제수행 및 평가)이 필요한 경우 담당교수님과 장애학생지원센터(031-899-7179)에 협의하기 바람				
평가방법	성적평가는 학칙 제42조에 의거하여 종합성적 산출은 시험(중간+기말), 과제, 기타 학습 90%, 출석 10%로 평가				
	중간기말 60%, 과제물 및 기타 30%, 출석 10%				



강좌내용(1주~8주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
1	동양의 범주와 강의 개괄	강의 및 토론/빙프로젝트		
2	동양 역사의 시작-국가 성립과 발전	강의 및 토론/빙프로젝트		
3	인구 이동과 문화교류	강의 및 토론/빙프로젝트		
4	왕권을 떠받치는 두 힘, 율령과 종교	강의 및 토론/빙프로젝트		
5	세계제국 몽골과 동양	강의 및 토론/빙프로젝트		
6	동양의 새로운 지배세력과 통치이념	강의 및 토론/빙프로젝트		
7	전쟁과 교역의 시대- 16-17세기 동양	강의 및 토론/빙프로젝트		
8	중간고사			

강좌내용(9주~15주)				
주차	학습주제	수업방식/이용기자재	교수학습자료	과제
9	도시화와 서민문화의 발전	강의 및 토론/빙프로젝트		
10	개항과 국민국가의 모색	강의 및 토론/빙프로젝트		
11	반침략저항운동과 서구문화의 수용과 발전			
12	해방과 전후 냉전체제의 수립	강의 및 토론/빙프로젝트		
13	경제성장과 동양 각국의 정치와 사회	강의 및 토론/빙프로젝트		
14	동양 역사 갈등과 화해	강의 및 토론/빙프로젝트		
15	기말고사	강의 및 토론/빙프로젝트		

	순번	도서명(저자, 출판사)
		수업활용 방법
권장도서	1	사기 (사마천, 민음사)
	2	국화와 칼 (루스 베네딕트, 문예출판사)
	3	천안문 근대중국을 만든 사람들 (조너선 D. 스펜스, 이산)
	4	
	5	