

[별지서식 1]

강의계획서

2019 학년도 1 학기

1. 교과목 및 수업 정보

교과목명	역사속스포츠영웅론		
학수번호	GSCE014(01)	이수구분	핵심교양
개설학과	국제스포츠학부	학점(시간)	(3)
담당교수	이 기 천	수강대상	제한없음
연 락 처		면담시간	수업전후 및 수시
강의시간	월 7,8,9	강 의 실	25-310

2. 핵심역량

개척정신		공유협력		실무실용		창의융합		글로벌리더십	
도전정신	미래안목	공감력	사회적 실천력	전문성	문제 해결력	혁신성	창의력	글로벌 마인드	글로벌 소통력
0	0	0	0		0		0	0	

관련성 매우 높음: ● 관련성 높음: ◐

3. 수업방법

활동유형	<input type="checkbox"/> (강의)	<input type="checkbox"/> (발표)	<input type="checkbox"/> (토론)	<input type="checkbox"/> 실험	<input type="checkbox"/> 실습
	<input type="checkbox"/> (협동학습)	<input type="checkbox"/> 개별지도	<input type="checkbox"/> (집단지도)	<input type="checkbox"/> 퀴즈	<input type="checkbox"/> Q&A
출석확인자율화	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> (아니오)	<input type="checkbox"/> 무강독시험	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> (아니오)

4. 평가방법

수시과제: 25	중간과제: 25	기말과제: 20	참여도: 30	합계: 100
평가점수 공개여부	<input type="checkbox"/> (공개)	<input type="checkbox"/> 비공개		

5. 학습계획

교과목 개요	본 강좌는 역사 속에서 나타나는 여러 스포츠 영웅들에 대한 생애사적 삶과 발자취를 개인적, 사회적, 문화적, 교육적, 그리고 상징적 관점에서 이해하고 분석함으로써 진정한 의미의 영웅적 가치와 그 본질적 의미를 탐색한다. 이를 통하여 스포츠에 대한 안목과 비판적 사고 능력을 기르며, 영웅들의 삶을 학습함으로써 개인의 정신적, 정서적 성장을 도모한다.
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성	<p>역사 속 스포츠 영웅은 스포츠와 관련된 여러 현상들을 드러내고 반영한다. 스포츠 영웅이 이룩해 낸 뛰어난 업적과 성과는 개인과 사회, 그리고 국가적으로 모범적인 삶의 상징적 귀감이 되며 이를 통해 사회의 변화와 발전에 이바지한다. 또한 한 개인의 삶을 다각적 측면에서 조명함으로써 특정한 현상의 분석 능력과 안목을 높여 개인의 가치관 형성 및 내적 성장을 도모한다.</p> <p>이런 의미에서 본 강좌는 역사적으로 스포츠계에서 활동하거나 기여한 영웅들을 수집하거나 발굴하여 그들의 활동내역과 달성된 업적을 토대로 성과를 추적한 후 그에 대한 새로운 의미를 부여하고자 한다. 스포츠계의 진정한 뿌리 찾기 탐구의 일환으로 시도될 수 있다.</p>
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 국내외의 스포츠 영웅들의 개인별 생애사를 역사적, 시대적, 사회적, 문화적, 교육적 관점에서 분석하고 이해한다. 2. 작품 영화 감상을 통해 그 내용에 공감하고 연민을 느끼며 인간과 삶에 대한 가치를 깨닫는다. 3. 현실과 자신의 상황에 견주어 스포츠 영웅의 발자취와 업적을 기능적, 비판적 관점에서 파악한다.
설계목표	<p>스포츠 영웅 각 개인에 관해 제기되는 다양한 관점 및 이슈에 관하여 분석하고 자신의 의견을 논리적으로 진술한다.</p>
추천 선수과목 및 수강요건	<p>스포츠와 현대사회 (선택사항)</p>
수업자료 (교재 및 지정도서)	<p>주교재: 한국을 빛낸 스포츠 영웅들 (최형철, 2013, 미다스북스)</p> <p>지정도서 및 참고자료: 각종 스포츠영웅 관련 도서 (박찬호, 최동원, 미이틀 조단 등), 인터넷 기사 자료, 스포츠영화 파일 등</p>
과제물	<ol style="list-style-type: none"> 1. 각 주제(인물)별 탐구사항 작성 2. 발표 및 토론 참여 3. 숨겨진 스포츠 영웅 찾기

6. 주별 학습내용

주	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	첫째 주		오리엔테이션	강의계획서	강의안내
2	둘째 주		스포츠영웅의 이해	PPT 및 동영상, 영웅 관련 노래	강의, 탐구사항 작성
3	셋째 주		스포츠의 명암	PPT 및 동영상	강의 및 토론
4	네번째 주		손기정, 이길용, 이상백, 김성집, 민관식, 황영조	한국을 빛낸 스포츠 영웅들	블럼선인, 불멸의 율령피언, 나의조국 나의마라톤, 지구 네바퀴를 달렸다, 스포츠 행정가

5	다섯번째 주		무하마드 알리	명언 베스트 20 (알리)	복서로서의 업적 및 은퇴 후 행보
6	여섯번째 주		빌리 엘리어트	차별을 넘어 세상 속으로 도약!	거위에서 백조로!
7	일곱째 주		매니 파퀴아오	동영상	나는 왜 링에 오르는가?
8	여덟째 주		중간고사	현장탐방	수시과제물
9	아홉번째 주		김연아	올림픽 영웅	야식이 뭔가요?
10	열번째 주		루디 루커스	루디 이야기	나는 평생 할수 없다는 이야기만 듣고 살았다!
11	열한번째 주		차범근, 홍명보	체육스포츠 인물사 붐붐차 꿈이 나를 뛰게 한다	월드컵 축구, 4강 신화의 주인공
12	열두번째 주		넬슨 만델라	인빅터스 (정복당하지 않은 영혼!)	용서와 화합! 마다바!
13	열세번째 주		기말 프로젝트	숨겨진 영웅 발굴	인터넷 검색
14	열네번째 주		기말 프로젝트	숨겨진 영웅 찾기	현장 탐방 및 인터뷰
15	열다섯번째 주		기말고사		또는 기말 프로젝트로 대체

7. 장애학생 지원사항

멘토링 활용 및 개인 지도

8. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.

본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운영하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.