

[별지서식 1]

강의계획서

2019 학년도 1 학기

1. 교과목 및 수업 정보

교과목명	심층토익 I		
학수번호	SLSC101(02)	이수구분	교양
개설학과	글로벌학부	학점(시간)	2 (3)
담당교수	양태선	수강대상	TOEIC 600 이상
연 락 처		면담시간	By appointment
강의시간	수4/금3-4	강 의 실	수25-405/금25-405

2. 핵심역량

개척정신		공유협력		실무실용		창의융합		글로벌리더십	
도전정신	미래안목	공감력	사회적 실천력	전문성	문제 해결력	혁신성	창의력	글로벌 마인드	글로벌 소통력
				●	●			●	●

관련성 매우 높음: ● 관련성 높음: ●

3. 수업방법

활동유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의	<input checked="" type="checkbox"/> 발표	<input checked="" type="checkbox"/> 토론	<input type="checkbox"/> 실험	<input type="checkbox"/> 실습
	<input checked="" type="checkbox"/> 협동학습	<input checked="" type="checkbox"/> 개별지도	<input checked="" type="checkbox"/> 집단지도	<input type="checkbox"/> 퀴즈	<input checked="" type="checkbox"/> Q&A
출석확인자율화	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니오	무강독시험	<input type="checkbox"/> 예	<input checked="" type="checkbox"/> 아니오

4. 평가방법

수시과제: 50	중간과제: 20	기말과제: 20	참여도: 10	합계: 100
평가점수 공개여부	<input checked="" type="checkbox"/> 공개	<input type="checkbox"/> 비공개		

5. 학습계획

교과목개요	This course focuses on familiarizing students with the format, level, and content of the TOEIC test and teaching students strategies for listening & reading sections of the test.
-------	--

핵심역량 및 학과목표와 교과목 목표 간의 연관성	This course is designed to help students refine their English language skills as a communication tool and develop a global mindset in the era of globalization.
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. To increase students' reading sub-skills 2. To increase students' listening sub-skills 3. To enhance students' exam taking techniques & strategies 4. To help students revise grammar structures and functions tested in the TOEIC test. 5. To familiarize students with the format and timing of the TOEIC test
설계목표	The different parts of the test are introduced gradually, starting from the sentence level and working up to the discourse level. In addition various test taking techniques and strategies (i.e., predicting, making correct interpretations, making semantic associations, focusing on the purpose of the questions, recognizing errors, understanding business texts & articles, etc.) are presented and practiced in order to help students perform to the best of their abilities in the listening and reading sections.
추천 선수과목 및 수강요건	For students whose TOEIC scores are above 600
수업자료 (교재 및 지정도서)	<p>주교재 ETS TOEIC Test 공식문제집 RC ETS TOEIC Test 공식문제집 LC</p> <p>지정도서 및 참고자료</p>
과제물	Weekly Assignments

6. 주별 학습내용

주	기간	회차	학습내용	교재	활동 및 설계내용
1	03.04- 03.10		Course Overview		

2	03.11- 03.17		P1: Be+ing P2: Wh & Be Qs P3: Qs on Main Ideas & Purposes P4: Qs on Main Ideas & Purposes P5: Subjects & Verbs & Objects P6: Email P7: Qs on Main Ideas & Purposes	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
3	03.18- 03.24		P1: Be+ing P2: Auxiliary Verb Qs & Declarative Sentences P3: Qs on Location & Jobs P4: Qs on Location & Jobs P5: Nouns & Pronouns P6: Memo P7: Qs on Details	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
4	03.25- 03.31		P1: have/has+ pp P2: Tag & Alternative Qs P3: Qs on Problems P4: Qs on Problems P5: Adjectives & Adverbs P6: Web Page P7: Qs on Sentence Insertion	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
5	04.01- 04.07		P1: Be+ pp & Have/has been+ pp P2: Who & What Qs P3: Q on Reasons P4: Q on Reasons P5: Prepositions & Agreement P6: Press Release P7: Qs on T/F	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
6	04.08- 04.14		P1: Be being+ pp P2: Which & When Qs P3: Qs on Keywords P4: Qs on Keywords P5: Active & Passive & Tenses P6: Letter P7: Qs on Inferences	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
7	04.15- 04.21		P1: Be+Prepositional Phrases P2: Where & How Qs P3: Qs on the Future P4: Qs on the Future P5: To Infinitive P6: Email P7: Qs on Synonyms	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
8	04.22- 04.28		Midterm Exam		

9	04.29- 05.05		P1: Photos (1 Person) P2: Why & Be Verb Qs P3: Qs on Requests & Suggestions P4: Qs on Request & Suggestions P5: Gerunds P6: Article P7: Email (1 Passage)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
10	05.06- 05.12		P1: Photos (2 Persons) P2: Negative Qs P3: Qs on Speaker's Intention P4: Qs on Speaker's Intention P5: Participles P6: Web Page P7: Announcement (1 Passage)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
11	05.13- 05.19		P1: Photos (Objects) P2: Auxiliary Verb Qs P3: Qs on Visuals P4: Qs on Visuals P5: Coordinating Conjunctions P6: Email P7: Text Message (1 passage)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
12	05.20- 05.26		P1: Qs on Work Places P2: Qs on Suggestions P3: Qs on Work Places P4: Qs on Telephone Messages P5: Relative Pronouns P6: Email P7: Letter & Email (2 Passages)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
13	05.27- 06.02		P1: Qs on Transportation P2: Declarative Sentences P3: Work-related Qs P4: Qs on Work P5: Conjunctions with Noun Clauses P6: Email P7: Article & Email (2 Passages)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
14	06.03- 06.09		P1: Qs on Shopping & Hobbies P2: Tag Qs P3: Qs on Shopping & Hobbies P4: Qs on Speeches P5: Comparatives & Superlatives P6: Article P7: Form & Email & Letter (3 Passages)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities

15	06.10- 06.16		P1: Qs on Meals etc. P2: Alternative Qs & Indirect Qs P3: Qs on Cafeterias P4: Qs on Announcements P5: Subjunctives & Inversion P7: Information & Email & Article (3 Passages)	Professor M a d e Materials & ETS TOEIC LC/RC	Lecture & S t u d e n t c e n t e r e d c l a s s r o o m activities
16	06.17- 06.23		Final Exam		

7. 장애학생 지원사항

--

8. 학생 학습윤리 의무

본교의 교육활동에 참여하는 학생은 교육과정을 이수하는 모든 과정(강의수강, 과제물 작성 및 제출, 시험 등)에서 다음의 일반의무를 가진다.

- 학습자는 대학의 목적과 본교의 교육이념에 따라 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 고등교육을 받는 교양인으로서 위치를 자각하며 도덕적 민감성을 바탕으로 창의적 학문탐구에 정진한다.
- 학습자는 교육활동과 관련하여 교원 또는 동료학생과 약속한 사항을 성실히 이행하여야 한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 기본적인 예의를 지킨다.

학습과정에서 과제물 표절, 타 수업 과제물 중복 사용, 시험 부정행위 등 정직하지 못한 행위에 의해 취득 또는 그 밖에 부당한 방법으로 학점을 취득한 것으로 판명되었을 때에는 이미 인정된 학점이라 하더라도 해당 학점을 취소한다. 또한 해당 행위의 정상을 참작하여 견책, 정학, 퇴학 및 출교 등의 징계를 할 수 있다.

본교는 학습윤리의식 제고 및 창의력 증진을 위해 표절검사시스템(Blackboard의 SafeAssign)을 운영하고 있으며, 학생들은 과제를 제출할 때 사전에 표절에 해당하는지 확인해야 한다.