

## 2.1. 교과목 개요

## 수업 계획서

교과목 정보	(국문) 국어과교재연구및지도법						학점	이론	실습
	(영문) The Research and Instruction Method of the Korean language Materials						3	○	○
교수학습 방법	수업 형태								
	강의	○	토론	○	실험 실습		영어 강의		기타
수업안내	본 강의는 국어교사 자격 취득을 위한 기본 이수 과목으로서 국어과 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 하여 국어 수업의 기본적 자료인 국어과 교재를 개발하고 재구성하는 원리와 방법을 익히는 데 목적이 있다. 그러므로 이 강의는 국어과 교재의 본질과 특성을 이해하고 국어과 교재를 개발하고 재구성하는 능력, 교재를 기반으로 다양한 국어과 교수법을 적용하는 능력을 함양하는 데 중점이 있다.								
수업 목표	○ 2015 개정 국어과 교육과정에 기반하여 국어 교과서 및 교재를 비판적으로 분석하고 재구성할 수 있다. ○ 국어 수업 목적과 상황에 적합하게 국어 수업을 설계하고 시연할 수 있다.								
평가 방법	기말고사(30%), 수업 지도안 과제(20%), 수업 시연 과제(20%), 수업 성찰 보고서 과제(10%), 수업 참여(10%), 출석(10%)								
<b>주차별 수업 주제</b>									
주차	학습 주제								
1	○ 강의 소개 ○ 국어과 교재로서의 국어 교과서의 개념과 유형								
2	○ 국어 수업 실연 및 지도안 작성 안내 ○ 모둠 활동 및 개별 수업 시연 일정 논의								
3	○ 국어 수업 실연을 위한 국어과 교육과정 및 교과서 분석 방법 강의								
4	○ 모둠별 국어과 교육과정 및 교과서 분석 실습 ○ 실습 결과에 대한 교수 및 모둠 내/간 동료 피드백								
5	○ 현장 국어 교사 수업 지도안 작성 워크숍 ○ 수업 지도안 작성 실습(자료는 파일로 작성 후 청람 사이버에 탑재)								
6	○ 수업 지도안 작성 파일에 대한 현장 교사 피드백 활동 ○ 현장 교사 수업 지도안 피드백 기반 교수 및 동료 협의								
7	○ 수업 지도안 작성 피드백 기반 수업 지도안 수정								
8	○ 수업 지도안 작성 과정- 피드백 결과- 수정 과정에 대한 성찰 보고서 작성								

9	○ 국어과 교수 학습법의 유형과 국어 수업 적용 방안 강의 ○ 2015 개정 학생 참여 중심 수업에 관한 강의
10	○ 현장 국어 교사 수업 시연 특강 ○ 수업 지도안 연계 수업 시연 준비
11	○ 수업 시연 개별 촬영(교육연구원 수업 분석실(204, 208, 210호)에서 촬영)
12	○ 수업 시연 개별 촬영을 바탕으로 한 교수 및 현장 교사 피드백
13	○ 수업 실연 과정- 피드백 결과- 수정 과정에 대한 성찰 보고서 작성 및 발표
14	○ 우수 수업 지도안과 수업 시연에 관한 모듬별 발표
15	○ 기말고사

○ <국어과 교재연구 및 지도법> 수업은 국어교사 자격 취득을 위한 기본 이수 과목으로서 국어과 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 하여 국어 수업의 기본적 자료인 국어과 교재를 개발하고 재구성하는 원리와 방법을 익히는 데 목적이 있음. 또한 본 강의는 국어과 교재의 본질과 특성을 이해하고 국어과 교재를 개발하고 재구성하는 능력, 교재를 기반으로 다양한 국어과 교수법을 적용하는 능력을 함양하는 데 중점이 있음.

○ <국어과 교재연구 및 지도법>은 예비 국어 교사의 수업 전문성과 관련하여 1) 국어과 교육과정과 교과서 간의 관계를 파악하고, 국어 수업을 위한 교과서를 재구성하고 교재를 개발할 수 있도록 하는 능력을 기르고, 2) 국어 교과서와 교재를 바탕으로 국어 수업을 설계하고 수행할 수 있는 능력을 기르는 데 중점을 둔 과목임.

## 2.2. 교육 목표

- 국어과 교육과정을 바탕으로 하여 국어 교과서를 비판적으로 분석하고 재구성할 수 있다.
- 국어 수업 목표와 상황에 적절하게 국어 교재를 개발할 수 있다.
- 국어 수업 목표와 상황에 적절하게 수업을 설계하고 수행할 수 있다.