

# 수업계획서

학과 : 초등특수교육과

2020 학년도 1 학기

교과목명	<국문> 교육학개론	담당교수	하주현(102101)
	<영문> Introduction to Education	연락처	
교과코드	20001A	전자우편	
이수구분	제1기분	학점체계 (학점-이론-실습)	2-2-0
수강대상	초등특수교육과	선수/후수과목	(선수)  (후수)

수업방법	강의형태	이론	실습	이론+실습	사이버	팀티칭	원어			
		○		○						
	수업방식	강의식, 토론식, 팀별토론, PBL식, AL								
	사용기자재	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물
		○				○		○		
비대면 수업 여부					비대면 시험 여부					
대면수업					대면시험					

## 1. 교과목 개요

본 교과목은 예비교사를 위한 첫 번째 입문의 과정으로, 교육에 관련한 다양한 이슈를 다룬다. 교육의 다양한 주제, 칭찬, 사고력, 사교육, 영재, 학교의 의미, 교사의 자격, 교육과정, 미래의 교육 등을 다룬다. 이들 내용을 다루면서 학생들은 지금까지 배우는 입장에서 가르치는 역할로 입장이 바뀌어 교육을 생각해보고, 스스로 질문을 만들고, 토론하면서 자신의 교육관을 세울 수 있으며, 더불어 교사상을 스스로 정립해본다.

## 2. 수강에 필요한 예비지식

학습에 임하는 즐거운 마음  
지적 호기심

## 3. 학생이 달성해야 할 학습목표

- ? 교육학의 기초개념을 설명할 수 있다.
- ? 교육학의 기본 영역들의 내용을 이해하고 설명할 수 있다.
- ? 교육과 관련한 문제들을 가지고 자료를 조사하고 토론할 수 있다.
- ? 현재의 관점에서 다양한 교육적 문제들(칭찬, 사고력, 학교교육, 교사의 자격, 교육과정, 미래의 교육 등)을 비판적으로 고찰하고 해결할 수 있다.
- ? 자신의 교육관과 바람직한 교사상을 설립할 수 있다.

4.평가 항목 및 방법			
평가항목 (기준)	반영 비율 (%)	만점	평가방법 및 주요 내용
출석 (15% 이상)	15	15	
수시1차	10	10	
중간고사	15	15	
수시2차	0	0	
수시추가	0	0	
기말고사	25	25	
레포트 등	20	20	독후감 1(학교란 무엇인가? 1) 파트별로 읽고, 요약과 나의 생각 기술하기. (글씨는 함초롱바탕, 글씨크기 11, 줄간 160, 위, 아래, 옆 15/ 분량 A4 2매이상) : 중간고사 일주일 전 제출 독후감 2(학교란 무엇인가? 2) 파트별로 읽고, 요약과 나의 생각 기술하기. (글씨는 함초롱바탕, 글씨크기 11, 줄간 160, 위, 아래, 옆 15/ 분량 A4 2매이상) : 기말고사 일주일 전 제출
태도	5	5	질문과 발표 횟수
발표	10	10	교육현장의 쟁점들에 대한 발표 및 토론 진행 제출자료: 보고서(참고문헌 포함), 발표자료 평가기준: 내용의 충실성 및 완성도, 참신성, 발표의 전달력
기타1	0	0	
기타2	0	0	
기타3	0	0	
기타사항			

5.주별 강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	교육의 이해	교육에 대한 기초개념을 이해하여 설명할 수 있다.	교육의 어원과 비유 교육의 정의방식 교육의 목적	
2	교육의 역사적 기초	교육사 학습의 필요성을 설명할 수 있다.	교육사 학습의 필요성 교육의 발생과 제도적 교육의 전개	
3	교육의 역사적 기초	서양 교육의 사건들을 역사적으로 기술할 수 있다. 비판적으로 자신의 생각을 이야기할 수 있다.	서양교육사	
4	교육의 역사적 기초	한국교육의 사건들을 역사적으로 기술할 수 있다. 비판적으로 자신의 생각을 이야기할 수 있다.	한국교육사	
5	교육의 철학적 기초	교육철학이란 무엇인지 탐색하고 학습할 수 있다.	교육철학의 학문적 성격	
6	교육의 철학적 기초	현대교육철학의 다양한 사조들을 설명할 수 있다.	현대교육철학의 사조	
7	교육의 철학적 기초	다양한 현대교육의 문제들을 비판적으로 접근하고 논쟁할 수 있다.	현대교육철학의 탐구주제	
8	중간고사	.	.	

6.주별 강의계획(2)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9	교육의 심리적 기초	다양한 발달이론적 접근들을 이해하고 인간이해의 틀을 만들어본다.	교육심리학의 성격, 학습자의 특성	
10	교육의 심리적 기초	학습의 원리를 통하여 학습자와 교육의 관점에서 생각하고 실천할 수 있는 계기가 된다.	학습의 원리	
11	교육의 사회적 기초	사회화에 대한 기능주의관점을 이해하고 비판할 수 있다.	교육의 기회균등과 평등 교육을 이해하는 교육사회학적 관점과 기능주의	
12	교육의 사회적 기초	교육을 이해하는 갈등이론적 관점을 이해하고 비판할 수 있다.	갈등이론	
13	교육의 사회적 기초	교육의 핫이슈들을 생각하고 자신의 생각을 발표할 수 있다.	교육의 기회균등과 교육평등	
14	교직원	교사의 직무와 자질	교사의 직무와 자질	
15	보강기간	.	.	
16	기말고사	.	.	

7. 교재 및 참고문헌

수업교재구분	저자	출판사	책명	출판년도	ISBN
교재	성태제외	학지사	최신교육학개론	2007	

8. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)

교수명	시수
조회된 데이터가 없습니다.	