

수업계획서

과목명	취업실무 베트남어				
개발대학명	사이버한국외국어대학교				
담당교수자	Vu Thi Thanh Huong				
작성자	Vu Thi Thanh Huong	연락처		이메일	v

과목개요	<p>한국과 베트남은 1992년 정식 수교 이래 단계별 실질적인 전략적 동반자 관계로 28년째 발전해왔다. 최근 한국 정부가 목표로 하는 ‘신남방정책’의 대표적인 아세안 파트너인 베트남은 한국의 아세안 진출기업의 절반이 넘는 곳이자 제4위의 교역국, 제1위의 투자대상국이다. 2019년 현재 베트남 내 미화 657억불 규모의 8,190개의 한국기업이 투자활동을 하고 있다. 베트남 내 진출 한국기업의 주재관을 비롯한 베트남과의 업무종사자수가 갈수록 늘어나는 추세에 베트남의 언어와 문화에 대한 교육수요가 절대적이라고 본다. 시기별 수요 맞춤 교육이 한국을 최빈국에서 세계 10위권의 경제국으로, ODA를 받은 나라에서 ODA를 제공하는 나라로 전환하는데 주요 역할을 했다. 이렇듯 ICT기술을 기반으로한 시공간의 제한을 받지 않은 사이버교육을 통해 베트남 언어와 문화 교육도 직·간접적으로 한국과 베트남의 경제발전에도 이바지할 수 있을 것이다. 한국-베트남 간의 교역 규모는 미화 692억불(2019년)이며, 최근 5년 연속 연평균 16.5%가 증가했다. 2019년 한 해 55만명의 베트남인 관광객이 한국을 방문하였고, 연평균 20%가 넘는 증가세를 보이고 있다. 이에 따라 한국인의 국내외 취·창업에 위한 베트남어 쓰기능력은 물론 취업실무에 꼭 알아야 할 기본적인 문서를 베트남어로 작성할 수 있는 능력을 육성하기 위한 것이 본 과목의 주목적이다.</p>
수업목표	<p>본 과목은 국내외 베트남 관련 취업 희망자가 알아야 할 기본적인 문서를 베트남어로 작성할 수 있도록 함으로써</p> <p>1-7주차에는 이력서, 자기소개서, 입사지원서, 메일 입사지원서, 채용 답변서, 추천서 등 취업 준비 서류를 베트남어로 작성할 수 있게 함.</p> <p>9-14주차에는 인사문, 통지서, 초청장, 감사문, 사과문, 거절문 등 취업 후 꼭 알아야 할 문서를 베트남어로 작성할 수 있게 함.</p> <p>8주차와 15주차는 학습자의 학습능력을 평가하기 위한 중간 고사와 기말 고사를 실시한다.</p>
수업 교재	<p>주교재 : 강의 노트 제공 예정</p> <p>참고 교재</p> <p>박연관, 『초급 베트남어 입문』, 풀잎문화사, 2017.</p> <p>박연관, 『실용 베트남어 회화 1· 2』, 풀잎문화사, 2017.</p> <p>송정남, 박연관, 『베트남어 고득점전략』, 한국외국어대학교출판부, 2015.</p> <p>부티탄호영, 『베트남어 발음· 회화 연습』, 2019.</p> <p>부티탄호영, 『베트남어 품사』, 2019.</p> <p>부티탄호영, 『노래를 통한 베트남어 배우기』, 2019.</p> <p>부티탄호영, 『베트남어 읽기 및 듣기 I』, 2020.</p>

수업운영전략	<p>1. 학습촉진전략 본 과목을 운영하는 데 있어 학습 추진 전략으로는, 본 과목에서 다루는 교수법은 수강생들의 지루함을 덜고 새로운 흥미를 유발할 수 있는 여러 동기 유발을 제시하는 데 우선적인 초점을 맞추고 있다. 이와 함께, 학습자들의 궁금증을 바로 해소해주는 차원에서 학습자 질문에 24시간 이내 답변을 원칙으로 하고 있다.</p> <p>2. 동기유발전략 본 과목이 전공 과목인 만큼 실생활에 필요하고 익숙한 사실들과 사물들에 대한 흥미를 유도하고 있다. 실제로, 각 주차 학습이 들어가기 전후로, 참여점수를 반영해 다양한 형태의 연습문제 및 상세한 피드백을 통해 교수와 학생들 간의 활발한 상호작용이 이루어지도록 할 것이다.</p>
---------------	---

평가방법	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>구분</th> <th>출석</th> <th>퀴즈</th> <th>학습참여도</th> <th>시험</th> <th>합계</th> </tr> <tr> <td>비율</td> <td>10%</td> <td>0%</td> <td>10%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>비고</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	구분	출석	퀴즈	학습참여도	시험	합계	비율	10%	0%	10%	80%	100%	비고					
구분	출석	퀴즈	학습참여도	시험	합계														
비율	10%	0%	10%	80%	100%														
비고																			

기대효과	<p>취업은 일정한 직업을 통해 경제활동을 하는 것이다. 뜻하는 직장에 취직한다는 것은 우리 모두의 간절한 희망이다. 그러나 한국은 갈수록 심각해진 취업난을 겪고 있다. 통계청에 따르면 2019년 기준, 취업자 수의 전년 대비 마이너스(-165,300명)현상이 지속되고 있다. 이에 대한 해결책은 해외 취업이다.</p> <p>베트남은 명실상부한 한국의 전략적 파트너이자 신남방정책의 핵심적인 파트너국이다. 2019년 현재 8,000여 개의 한국기업이 베트남에 진출하여 베트남의 수출 총액의 1/3을 담당하고 있다. 한국기업의 진출에 따라 베트남인의 취직 기회는 물론 한국인에게도 베트남 현지취직 길이 열리게 되었다.</p> <p>취업실무 베트남어” 는 듣기·말하기·읽기·쓰기 등 어학의 기본적인 4대 능력을 동시적이며 유기적으로 다룰 수 있게 하며, 베트남 관련 취·창업 희망자에게 취·창업 전과정 및 취·창업 후에 꼭 알아할 정보파악과 문서작성을 원활히 할 수 있게 하는데 주안점을 두고 있다.</p>
-------------	---

차시명		수업내용	학습활동	콘텐츠 유형
1	자기소개(Giới thiệu bản thân)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
2	지원동기(Động cơ xin việc)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
3	현지직원면접(Phỏng vấn tuyển dụng nhân viên)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
4	업무 진행 파악(Tìm hiểu công việc)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
5	파트너와 협상(Đàm phán với đối tác)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상

6	시장조사(Điều tra thị trường)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
7	행정기관 알아보기(Tìm hiểu cơ quan hành chính)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
8	중간고사			
9	비즈니스 이메일 작성(Soạn thảo E.mail thương mại)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
10	초대장 작성(Soạn thảo thư mời)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
11	주문서 작성(Soạn thảo đơn đặt hàng)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
12	주택 임대차계약서 작성(Soạn thảo hợp đồng thuê nhà ở)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
13	통지서 작성(Soạn thảo thông báo)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
14	건의서 작성(Soạn thảo đơn đề nghị)	어휘 익히기	강의식	동영상
		표현 익히기	강의식	동영상
		활용하기	강의식	동영상
15	기말고사			