

수업 계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 역사의 이해		(영문) Understanding of History		
수강학과	루터대학교	학년	1	이수구분	교양선택
학점 및 주당시간	2			담당교수	홍경만
연락처 (주소 및 전화번호)				수강인원	37
E-Mail					

교과목 개요	역사를 공부하는 본 과목은 기존의 연대기적 나열식 역사 공부를 지양하고, 역사적 주요 인물과 사건 및 주제(이슈)를 중심으로 역사적 의의를 찾아 현대적 삶에 의미를 부여하여 미래 역사를 밝혀 나가고자 하는 데 있다.				
학습목표	1. 학생들이 역사의 주요 인물과 사건을 만날 수 있다. 2. 학생들이 선별된 주제(이유)에 따라 역사를 탐구할 수 있다. 3. 학생들이 자신의 삶에 역사적 의미를 부여할 수 있다. 4. 학생들이 세계 지리 정보를 통해 역사적 현장을 찾을 수 있다. 5. 학생들이 역사 현장의 여행 정보를 얻을 수 있다.				
수업방법	1. 교수 강의, 학생 참여 활동 코로나19감염증사태로 인해 수업 내용에 변화가 있을 수 있음 2. 교수학습지원센터의 "나만의 학습법 노하우 에세이 공모전" 비교과를 수업과 연계 3. 장애학생을 위한 지원 - 강의노트 제공, 시험기간 연장				
교수법	과목유형	이론			
	교수방법	플립러닝, 이러닝,			
평가방법	출석				20
	중간고사				30
	기말고사				30
	과제				20
	과제				0
					0

핵심역량부합도	성김	소통	창의	글로벌
		하	상	중

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
			상		
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
				중	

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (12)명, 응답자(12)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(91)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.5)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (3.2)/4.30이다.
		A등급은 (25)%였으며, F등급은 (0)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (92.46 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
참고	고평석	2017	제4의 물결, 담은 역사에 있다	한빛비즈
주교재	유발 하라리	2019	호모데우스	김영사
참고	윤내현	2017	한국 고대사 신론	만권당
참고	신창호	2018	사서, 이치를 담은 네 권의 책	나무발전소
참고	오현기	2014	굿모닝 귀출라프	북코리아
참고	홍경만	2019	한국 초기 교회사	북랩
참고	단테 알이기에리	2019	영화로 보는 단테의 신곡	미래타임즈
■ 수업개선사항	유재덕	2014	거침없이 빠져드는 기독교 역사	브니엘
해당 사항 없음	이상현	1998	지성사로 본 세계사	집문당
참고	라은성 이상규	2017	종교개혁, 그리고 이후 500년	을유문화사

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	03/18	이론	(강의) 수업 오리엔테이션 (과제) 역사에 대한 나의 생각을 쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) 수업계획서 (과제) 학생 자유 선택	창의
2	03/25	이론	(강의) 사람들은 벼랑 끝에 사는가? 소렌토와 포지타노 여행기 (과제) 위기를 극복한 역사 사례 한 개 쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) 교수 강의 자료 (현장 답사 등) (과제) 학생 자유 선택	창의
3	04/01	이론	(강의) 코로나19 바이러스와 호모 데우스 (과제) 코로나19 사태를 보고 느낀 점 쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) : 교수 강의 자료 및 주교재 <<호모데우 스, 미래의 역사>>의 "인류의 새로운 의제" (과제) : 학생 자유 선택	창의
4	04/08	이론	(강의) 20세기 전후 풍전등화 속의 한국 역사 (과제) 20세기 전후 특정 사건 설명문 쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) 참고도서 <<한국초기 교회사>의 제3장 "역사, 한국 초기 교회사" (과제) 학생 자유 선택	창의
5	04/15	이론	(강의) 굿모닝, 나랏말싸미를 알린 칼 귀츨라프 (과제) 한글 자모(자음14개, 모음10개)로 1줄 아름다운 문장 만들기 예) ㅊ = 겨울에 온 가족이 둘러 앉아 찐 감자와 고구마를 먹던 시간이 그립습니다.	온라인 동영상, 과제	(강의) 교수 강의 자료 및 참고도서 <<굿모닝, 칼 귀츨라프>> (과제) 학생 자유 선택	창의
6	04/22	이론	(강의) 호모 사피엔스 지배력을 잃다 (과제) 미래 인류에 대한 자기 생각을 쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) 주교재 <호모 데우스, 미래의 역사> 제3부 "호모 사피엔스 지배력을 잃다" (과제) 학생 자유 선택	창의
7	04/29	이론	(강의) 역사를 변혁하는 단테의 신곡 (과제) 단테를 소개하는 글쓰기	온라인 동영상, 과제	(강의) 참고도서 <<단테의 신곡>> (과제) 학생 자유 선택	
8	05/06	이론	중간고사	필기시험	시험지	창의
9	05/13	이론	우리에게 고조선이란 무엇인가?	강의	참고도서 <<한국 고대사 신론>>	창의

10	05/20	이론	동양고전을 어떻게 읽을 것인가?	강의	교수 강의자료 및 참고도서 <<나의 동양고전 독법>>	창의
11	05/27	이론	노예선장 존 뉴턴의 못다한 사랑 이야기	영상 관람, 토론	미디어 자료, 인터넷	창의
12	06/03	이론	세종과 엘론 머스크를 만나보자	강의, 토론	교수 강의 자료 및 참고도서 <<제4의 물결, 답은 역사에 있다>>	창의
13	06/10	이론	천년을 향한 거위와 백조 역사 이야기	강의	교수 강의 자료 및 참고도서 <<종교개혁, 그리고 이후 500년>>	창의
14	06/17	이론	바티칸 아테네학당의 썸 다는 여인	강의, 토론	교수 강의 자료	창의
15	06/24	이론	기말고사	필기시험	시험지	창의

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.

2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2020학년도 1학기

루터대학교

제1과제	과제명	1-7주차 수업(온라인 동영상)에 따른 과제	제출일	매주 온라인 동영상								
	목표	온라인 수업을 보충하여 플립러닝 방식 공부로 역사 이해의 역량을 향상 시킬 수 있다.										
	진행방법 및 유의사항	<p><온라인 과제물 제출 안내></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 표지: 공통표지양식 2. 내용: 자유롭게 구성 3. 분량: A4 1장(hwp), 주차별 총 2개 파일 업로드, 4. 양식: 본문제목글자크기=15, 본문 글자크기=11, 줄간격=180, 글자체=맑은고딕 5. 작성방법: 제목=가운데정렬, 본문=양쪽정렬 6. 제출: LMS(lms.ltu.ac.kr) 매주 해당 과제 게시판에 업로드 8. 기타: 매주 제출한 과제는 총합계 10점 만점 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>평가기준</td> <td>배점</td> </tr> <tr> <td>제출기한</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>논문내용</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>n</td> </tr> </table>			평가기준	배점	제출기한	5	논문내용	5		n
	평가기준	배점										
제출기한	5											
논문내용	5											
	n											
참고자료												
	과제명	9-14주차 수업(온라인 동영상)에 따른 과제	제출일	매주 온라인 동영상								
	목표	온라인 수업을 보충하여 플립러닝 방식 공부로 역사 이해의 역량을 향상시킬 수 있다.										
	진행방법 및 유의사항	<p><온라인 과제물 제출 안내></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 표지: 공통표지양식 2. 내용: 자유롭게 구성 3. 분량: A4 1장(hwp), 주차별 총 2개 파일 업로드, 4. 양식: 본문제목글자크기=15, 본문 글자크기=11, 줄간격=180, 글자체=맑은고딕 5. 작성방법: 제목=가운데정렬, 본문=양쪽정렬 6. 제출: LMS(lms.ltu.ac.kr) 매주 해당 과제 게시판에 업로드 8. 기타: 매주 제출한 과제는 총합계 10점 만점 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>평가기준</td> <td>배점</td> </tr> <tr> <td>제출기한</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>작성내용</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> </table>			평가기준	배점	제출기한	5	작성내용	5		0
	평가기준	배점										
제출기한	5											
작성내용	5											
	0											
참고자료												

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	과제	과제		
20	30	30	20	20	0	0	20

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
과제	제출기한을 잘 지켰는가? 작성내용이 주제에 따라 이루어졌는가?	5.00	
		5.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
과제	작성 내용이 주제에 따라 이루어졌는가?	5.00	
		5.00	
		2.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	