



# KU OCW 참여 강의 개요

※ 실제로 진행된 강의에 대한 개요입니다.

## 1. 교과목 개요

교과목명 (국문)	자연과인간생활
[선택] 교과목명 (영문)	
교수자명	정아라
교과목 학습목표	이 수업의 주된 목적은 학생들에게 자연과 인간의 관계상호작용에 대한 이해를 돕는 것입니다. 본 강좌를 듣고 나면 얻을 수 있는 기대효과로는 1) 전 지구적 화두가 되고 있는 '인류세'에 관해 인문학·사회학·자연과학을 아우르는 '학제간 접근법(interdisciplinary approach)'을 통하여 지식인으로서 알아야 할 기초 지식을 쌓을 수 있습니다. 2) 연구 설계과정부터 결과발표까지 자신만의 연구프로젝트를 진행함으로써 연구수행능력을 기를 수 있습니다.
주교재	지구 한계의 경계에서: 환경보호와 인류번영을 함께 도모하다 / 요한 록스트림, 마티아스 클룸 지음
교과목 소개	이 강좌는 크게 자연과 인간의 관계, 그리고 상호작용에 대한 강사의 강의와 학생들이 주도하는 연구 프로젝트 활동으로 이루어져 있습니다. 강사는 '자연과 인간생활', '인류세(Anthropocene)', '기후 변화', '거대한 가속(great acceleration)', '지구 한계와 티핑 포인트(planetary boundaries and tipping point)', '지속가능성(sustainability)', '저탄소 가치사슬(low-carbon value chains)', '생태계 서비스와 디스서비스(ecosystem services vs. disservices)' 등의 주제에 대하여 핵심적인 이론과 개념, 그리고 이 분야의 주요 문헌들에 대해 소개하며, 토의를 통해 학생들이 강의에 참여하도록 할 것입니다. 두 번의 퀴즈를 통해 학생들이 핵심 개념들을 상기하도록 할 예정입니다. 학생들이 수행할 연구 프로젝트는 먼저 강의를 듣고, 각자 관심 있는 연구 주제(예시: '미디어는 환경관련 문제를 어떻게 해야 효과적으로 다룰 수 있을 것인가?', '혁신적인 기업으로 거듭나기 위한 지속가능성 정책들 제안과 평가', '도시의 지속가능성을 위한 공공정책', '우리 나라 **도시의 사회-생태계 시스템의 지속가능성 평가' '인간 활동에 의한 미세 플라스틱이 생태계에 주는 영향', '기후변화가 전염병에 미치

	는 영향)에 대하여 연구 문제를 설정하고, 스스로 연구 계획을 세워본 후 자료조사·분석등의 연구과정을 거쳐 자신만의 연구 프로젝트를 완성하여 학기말에 발표를 하는 방식입니다. 이 과정에서 강사는 학생들에게 지속적인 피드백을 제공할 것입니다.
<b>교과목 키워드</b>	인류세(Anthropocene), 기후변화, 거대한 가속(great acceleration), 지구 한계(planetary boundaries), 티핑 포인트, 문턱값(threshold), 지속가능성, 저탄소 가치사슬, 생태계 서비스와 디스서비스(ecosystem services vs. disservices), 지리학, 미세플라스틱, 생물다양성, 해양 산성화, 오존층, 지구 탄소예산(global carbon budget), 기후시스템, 기업의 사회적 책무(Corporate Social Responsibility), 되먹임(feedback)

## 2. 주차 별 강의 내용 및 연관 파일명

주차	주제	내용 요약	해당 주차의 강의자료 파일명
1	강의소개 및 강의운영 계획	강의소개 및 강의운영 계획	강의소개 및 강의운영 계획
2	새로운 지질시대 “인류세”와 지구한계	인간이 지구 시스템의 기능들을 바꾸어 온 결과로 지구가 완전히 새로운 지질시대인 “인류세”로 들어섰다는 주장에 대해 소개하며, 이를 정량적으로 평가하기 위한 과학계의 노력들에 대해 소개.	새로운 지질시대 “인류세”
3	인류세와 지구한계 -1. 기후변화 영역(1)	인간이 지구 시스템의 주요 영역이 기능하는 데 미친 영향이 어느 정도이며, 이것이 한계점을 넘었는지에 대하여 강의	인류세와 지구한계 -1. 기후변화 영역(1)
4	인류세와 지구한계 -1. 기후변화 영역(2)	인간이 지구 시스템의 주요 영역이 기능하는 데 미친 영향이 어느 정도이며, 이것이 한계점을 넘었는지에 대하여 강의	인류세와 지구한계 -1. 기후변화 영역(2)
5	인류세와 지구한계 -2. 토지이용변화 영역	인간이 지구 시스템의 주요 영역이 기능하는 데 미친 영향이 어느 정도이며, 이것이 한계점을 넘었는지에 대하여 강의	인류세와 지구한계 -2. 토지이용변화 영역

6	인류세와 지구한계 -3. 질소·인에 의한 오염	인간이 지구 시스템의 주요 영역이 기능하는 데 미친 영향이 어느 정도이며, 이것이 한계점을 넘었는지에 대하여 강의	인류세와 지구한계 -3. 질소·인에 의한 오염
7	인류세와 지구한계 -4. 생물다양성 손실률	인간이 지구 시스템의 주요 영역이 기능하는 데 미친 영향이 어느 정도이며, 이것이 한계점을 넘었는지에 대하여 강의	인류세와 지구한계 -4. 생물다양성 손실률
8	중간고사		
9	프로젝트 제안과 발표	기말 프로젝트 발표를 위하여 학생들이 자신이 관심있는 주제를 선정하여 어떻게 연구 프로젝트를 진행할 지에 대한 발표	프로젝트 제안과 발표
10	새로운 패러다임: 사고의 대전환	지구 환경 문제를 해결하는 데 어떠한 사고방식을 가져야할 지에 대해 논의	새로운 패러다임: 사고의 대전환
11	새로운 패러다임: 지속가능한 해결책	지구 환경 문제를 해결하기 위한 지속가능한 해결책들에 대해 논의	새로운 패러다임: 지속가능한 해결책
12	지구 환경 문제에 대한 접근: 이성과 감정, 과학과 예술, 어떻게 호소할 것인가?	지구 환경 문제를 호소하기 위한 효과적인 방법에 대해 토의	지구 환경 문제에 대한 접근: 이성과 감정, 과학과 예술, 어떻게 호소할 것인가?
13	기말 연구프로젝트 논의(1)	연구 프로젝트를 발전시킬 수 있는 방안에 대해 강사·다른 학생들과 논의	기말 연구프로젝트 논의(1)
14	기말 연구프로젝트 논의(2)	연구 프로젝트를 발전시킬 수 있는 방안에 대해 강사·다른 학생들과 논의	기말 연구프로젝트 논의(2)
15	기말 연구프로젝트 발표(1)	학생들이 자신이 수행한 연구프로젝트를 발표	기말 연구프로젝트 발표(1)
16	기말 연구프로젝트 발표(2)	학생들이 자신이 수행한 연구프로젝트를 발표	기말 연구프로젝트 발표(2)