

2020년도 2학기 간호관리학 II 강의계획서
문속자

세한대학교
2020. 08. 28
e러닝센터 -e캠퍼스

1. e러닝강좌 수업계획서

교과목명	간호관리학 II			소속학과	간호학과							
영역구분	<input checked="" type="checkbox"/> 전공 <input type="checkbox"/> 교양 <input type="checkbox"/> 실습 교양교과목인 경우 아래 해당되는 6대핵심역량에 체크하기 <input type="checkbox"/> 종합적 사고 역량 <input type="checkbox"/> 글로벌역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 정보기술활용역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 <input type="checkbox"/> 대인관계역량			수업형태	<input type="checkbox"/> 플립드러닝(flipped learning) <input type="checkbox"/> 디자인 thinking <input type="checkbox"/> 문제해결중심학습(PBL) <input type="checkbox"/> 강의중심교육 <input type="checkbox"/> 학생중심의 Project 또는 토론교육 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(사이버강좌)							
	담당교수				문 숙 자			연락처				
강의 개요	간호관리학의 개념에 대한 이해를 바탕으로 간호관리 과정(인사, 지휘, 통제), 간호단위 관리에 대한 전공지식을 습득하여 간호전문직 표준을 이해하고, 윤리적, 법적기준을 통합적으로 간호실무에 적용하고, 다양한 건강관리상황에 따라 간호전문성을 발휘하도록 준비시키는 과정이다.											
개발가능역량	공통 전공능력			대학 핵심역량		학과 지정 전공 능력						
	융·복합 능력	창의적 문제해결능력	현장적응 능력	종합적 사고	글로벌	PO1 간호술 통합적용	PO3 리더십					
		○				○	○					
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과목 교육 목표 (CO) <ul style="list-style-type: none"> - 간호관리학의 개념 및 관리과정(인사, 지휘, 통제), 간호관리자의 역할에 대한 지식을 습득하고 해석한다. - 리더십의 개념을 이해하고 보건의료팀 내의 역할조정 및 상호협력 능력을 적용한다. - 간호사의 법적 기준과 의무를 이해하고 건강관리상황에 따라 간호전문성을 해석한다. ○ 프로그램 학습 성과 (PO) <ul style="list-style-type: none"> - PO1: 대상자의 간호상황에 따른 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 간호실무에 적용한다. - PO3: 국내외 건강관리 실무에서 리더십을 발휘하고 보건의료팀 내의 협력 및 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. 											
평가방법	번호	성취 수준	연계 정도	반영 률	평가방법							
					구분	평가요소	배점	평가기준	평가 시기	판정기준		
	상	중	하									
	PO1	L2	강	70	지식	중간고사	30	지필고사	8주	≥56점	49~55점	≤48점
기말고사						30	지필고사	15주				
태도						출석	10	출석표	매회			
PO3	L2	강	30	지식	보고서	10	보고서	14주	≥24점	21~23점	≤20점	
					기술	발표	10	발표				7주
					태도	출석	10	출석표				매회
				100			100			80점 이상	70~79점	69점이 하
학업	수강생의 80% 이상이 '70점(중)' 이상을 성취한다.											

성취수준																																													
교재명	주교재 :간호관리학, 김인경 외, 퍼시픽출판사, 2020. 참고교재 - 간호관리학, 정면숙외, 현문사, 2020 - 간호관리학, 염영희외, 수문사, 2020.																																												
기대효과	간호현장에 적용 가능한 간호 관리에 대한 기본적인 지식과 기술을 익히고 현시대가 요구하는 새로운 관점의 리더십 기술을 적용할 수 있을 것이다.																																												
평가결과에 대한 반영	* 강의수행 자기평가 반영 안 - 전년도 과목 평가 안에 제시된 팀별 QI를 수행해보면 도움이 될 것이라는 의견을 반영하여 과제로 제시, 발표 및 토론 시간을 설계함 -중간, 기말고사 성적 및 문항 분석을 통해 난이도가 높은 항목에 대한 문제풀이 및 보충 학습 제공함 - 평가결과 '하'인 학생을 분류하여 문제풀이 및 추가 과제를 통한 추가 학습의 기회 제공																																												
상세 채점 기준	○ 중간고사, 기말고사 <table border="1" data-bbox="331 898 1377 1099"> <tr> <td>문제유형</td> <td>객관식문제</td> </tr> <tr> <td>문항 수</td> <td>중간고사 30문항, 기말고사 30문항</td> </tr> <tr> <td>배점 (각 30점)</td> <td>객관식 1점/문항 (총 60점)</td> </tr> <tr> <td>채점</td> <td>교과목 담당교수 채점</td> </tr> </table> ○ 과제물 및 발표 평가도구 : 20점 <table border="1" data-bbox="331 1205 1417 1496"> <thead> <tr> <th rowspan="2">평가기준</th> <th rowspan="2">배점</th> <th colspan="3">척도</th> </tr> <tr> <th>우수(5점)</th> <th>보통(3점)</th> <th>미흡(2점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 과제의 성실성(제출시간 엄수)</td> <td>1점</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 과제의 내용(간결성 및 요약정리)</td> <td>1점</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 과제의 창의성(비판적 사고 및 반영, 적용)</td> <td>1점</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 발표자의 태도 및 발표내용의 효과적인 전달</td> <td>1점</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">계</td> <td></td> <td>20점</td> <td>12점</td> <td>8점</td> </tr> </tbody> </table> ○ 출석 : 20점(매 수업시 출석 체크)				문제유형	객관식문제	문항 수	중간고사 30문항, 기말고사 30문항	배점 (각 30점)	객관식 1점/문항 (총 60점)	채점	교과목 담당교수 채점	평가기준	배점	척도			우수(5점)	보통(3점)	미흡(2점)	1. 과제의 성실성(제출시간 엄수)	1점				2. 과제의 내용(간결성 및 요약정리)	1점				3. 과제의 창의성(비판적 사고 및 반영, 적용)	1점				4. 발표자의 태도 및 발표내용의 효과적인 전달	1점				계		20점	12점	8점
문제유형	객관식문제																																												
문항 수	중간고사 30문항, 기말고사 30문항																																												
배점 (각 30점)	객관식 1점/문항 (총 60점)																																												
채점	교과목 담당교수 채점																																												
평가기준	배점	척도																																											
		우수(5점)	보통(3점)	미흡(2점)																																									
1. 과제의 성실성(제출시간 엄수)	1점																																												
2. 과제의 내용(간결성 및 요약정리)	1점																																												
3. 과제의 창의성(비판적 사고 및 반영, 적용)	1점																																												
4. 발표자의 태도 및 발표내용의 효과적인 전달	1점																																												
계		20점	12점	8점																																									

2. 세부수업계획서

주차	차시	on/off	영상물 시간	주차별 학습목표	주요 학습내용	학습방법 (교육기자재)
1	1-1	on	25분	1. 간호관리학의 국가고시에 따른 학습목표와 수업 진행방법을 이해하고, 숙지한다. 2. 간호관리학의 수업 진행방법, 시험유형 및 과제물과 배점기준에 대해 이해하고 숙지한다. 3. 인적자원관리의 개념 개념을 이해하고 설명할 수 있다.	1. 국가고시에 따른 학습목표 2. 주차별 수업 진행 3. 시험유형 및 과제물 제시, 배점 기준 4. 인적자원관리의 개념	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
2	1-1	on	25분	1. 인적자원관리의 개념과 중요성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 간호 수요 인력의 예측 및 인력산정에 대해 이해하고 적용한다. 3. 간호인력의 모집, 선발 및 배치의 원칙을 적용한다.	1. 인적자원관리의 개념 2. 간호 수요 인력의 예측 및 인력산정에 대한 이해 3. 간호인력의 수요, 산정, 모집, 선발 및 배치	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
3	1-1	on	25분	1. 간호인력개발의 필요성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 직무수행평가의 목적과 방법, 구성요소를 설명할 수 있다.	1. 간호인력관리제도 2. 교육훈련 3. 직무수행평가	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
4	1-1	on	25분	1. 보상관리의 개념과 종류를 이해하고 열거할 수 있다. 2. 직원관리의 개념을 정의하고 고충처리활동을 설명한다. 3. 이직의 요인과 감소 방안을 제시한다.	1. 보상관리 2. 승진 및 전보 3. 직원훈육, 이직관리, 병원폭력	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
5	1-1	on	25분	1. 리더십의 개념과 리더십 이론을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 동기부여 개념과 동기부여 이론을 이해하고 설명할 수 있다.	1. 리더십의 개념과 이론 2. 리더십과 간호 3. 동기부여의 개념과 이론	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			

주차	차시	on/off	영상물 시간	주차별 학습목표	주요 학습내용	학습방법 (교육기자재)
6	1-1	on	25분	1. 의사소통의 개념과 유형, 주장행동을 이해하고 해석한다. 2. 병원의 노사관계를 해석한다.	1. 의사소통의 개념과 유형 2. 의사소통과 주장행동 3. 조정과 협상 4. 노사관계와 협상	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
7	1-1	on	25분	1. 권력, 임파워먼트, 권한위임을 이해하고해석명할 수 있다 2. 갈등의 순기능과 역기능을 설명할 수 있다	1. 권력, 임파워먼트, 권한위임 2. 갈등과 스트레스 관리 3. 간호역사에 대한 연대표 관련 발표	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
8		off	50분	중간고사	객관식, 주관식	시험지
9	1-1	on	25분	1. 통제의 개념을 이해한다. 2. 질항상활동 과정과 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 의료의 질과 질관리 도구를 이해하고 설명할 수 있다.	1. 통제의 개념 2. 간호의 질관리 3. 질관리 도구	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
10	1-1	on	25분	1. 안전관리 활동을 이해할 수 있다. 2. 환자안전의 원칙을 이해한다.	1. 환자 안전관리 2. 직원 안전관리 3. 환경 안전관리	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
11	1-1	on	25분	1. 대상자의 법적 권리와 의무를 설명할 수 있다. 2. 간호사와 법을 이해하고 설명할 수 있다.	1. 대상자의 법적 권리와 의무 2. 간호사와 법	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
12	1-1	on	25분	1. 간호사의 법적 근거를 설명할 수 있다. 2. 간호사의 법적 의무를 이해하고 설명할 수 있다.	1. 간호사의 의무 2. 간호사고와 예방 3. 간호사의 법적 의무	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			

주차	차시	on/off	영상물 시간	주차별 학습목표	주요 학습내용	학습방법 (교육기자재)
13	1-1	on	25분	1. 정책의 개념을 이해하고 정책과정을 설명할 수 있다 2. 간호정책의 쟁점에 대해 이해한다	1. 정책의 개요 2. 간호정책 3. 과제 발표	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
14	1-1	on	25분	1. 간호 경제학의 개념을 이해한다. 2. 보건의료시장의 구조를 이해하고 의료수가를 해석할 수 있다. 3. 경제성 평가의 개념을 이해한다.	1. 간호와 경제학 2. 보건의료시장 3. 경제성 평가 4. 과제 발표	동영상, 컴퓨터
	1-2	on	25분			
15		off	50분	기말고사	객관식, 주관식	지필고사