

콘텐츠 개발계획서

교 과 목 명	한국어쓰기	학점
		2

I. 개발 개요

1. 목적 및 필요성

국제적으로 한국의 관심이 높아지는 가운데 한글에 대한 관심 또한 높아지는 추세입니다. 더욱이 한국어에 대한 기초를 다지고 원어민은 물론 한국어 초보자들이 한국어를 습득하는데, 있어서 시간적 한계성을 극복할 수 있고, 높은 접근성을 가지고 있는 e-러닝을 통한 반복 학습이 필요합니다.

e-러닝 강좌의 개발을 통해 더욱 접근성을 높혀 언제 어디서든 한국어쓰기 강의를 동신대학교 전 교생 및 교직원에게 제공할 수 있으며, 한국어에 관심 있는 재학생 및 졸업생, 그리고 언어교육원생, 평생교육원생을 포함한 모든 사람을 대상으로 한국어 쓰기를 학습할 수 있는 기회를 제공할 수 있습니다. 특히 온라인 수업의 장점으로 더욱 접근성 높은 환경을 제공함으로써 한국어 쓰기에 대한 빠른 지식 향상에 도움을 줄 수 있습니다.

II. 개발내용 및 방법

수업목표	문장의 기초를 다지고 문어체와 구어체 쓰기를 이해하면 전문적인 글쓰기를 할 수 있다.	
차시	학습주제 및 학습내용	비고
수업소개	확장쓰기, 문어체와 구어체 쓰기, 언어 문법 구성	
1 주차	제1장-오리엔테이션 제2장-어휘와 표현, 조사 오류 시험 출제 유형과 53번 필수 어휘, 조사 오류	
2 주차	제3장-단순 그래프 보고 글쓰기(1) 서론/본론/결론의 내용 구성에 대한 개념적인 이해 제4장-단순 그래프 보고 글쓰기(2) 비교하기/수단 매개 사용하여 설명하는 방법	
3 주차	제5장-단순 그래프 보고 글쓰기(3) 구어와 문어를 비교하는 방법 제6장-단순 그래프 보고 글쓰기(4) 상황/나열/인과에 대한 표현	
4 주차	제7장-원인과 현황 글쓰기(1) 상황/나열/인과에 대한 표현 제8장-원인과 현황 글쓰기(2) 여러 예시를 통해 원인과 현황에 대한 글쓰기	
5 주차	제9장-장단점 글쓰기(1) 정의/현황/당위(서론)/나열/장단점,특징/비교,대조/당위(결과)에 대한 표현 제10장-장단점 글쓰기(2) 여러 예시를 통해 장단점에 대한 글쓰기	
6 주차	제11장-분류하는 글쓰기(1) 정의/분류/예시/나열/특징/연결에 대한 표현 제12장-분류하는 글쓰기(2) 여러 예시를 통해 분류에 대한 글쓰기	
7 주차	제13장-간단한 변화 그래프 글쓰기 변화 그래프에 대한 글쓰기와 문법의 호응 제14장-변화 그래프 글쓰기(1) 여러 예시를 통해 변화 그래프에 대한 글쓰기	
8 주차	중간시험	
9 주차	제15장-변화 그래프 글쓰기(3) 여러 예시를 통해 변화 그래프에 대한 글쓰기 제16장-변화 그래프 글쓰기(4) 여러 예시를 통해 변화 그래프에 대한 글쓰기	
10 주차	제17장-변화 그래프 글쓰기(5) 여러 예시를 통해 변화 그래프에 대한 글쓰기	

	제18장-변화 그래프 글쓰기(6) 여러 예시를 통해 변화 그래프에 대한 글쓰기	
11 주차	제19장-한국어 쓰기[54번]문항(1) 54번 개괄과 서술형 소개,쓰기 답안 작성 연습하는 방법 제20장-한국어 쓰기[54번]문항(2) 서술형 쓰기와 주제와 본론의 내용을 찾아보는 방법	
12 주차	제21장-한국어 쓰기[54번]문항(3) 서술형 쓰기 내용 구성과 답안 작성 전략 제22장-한국어 쓰기[54번]문항(4) 답안 쓰기 전략을 이용해 서술형 쓰기	
13 주차	제23장-한국어 쓰기[54번]문항(5) 답안쓰기 전략을 이용해 서술형 쓰기 제24장-한국어 쓰기[54번]문항(6) 답안쓰기 전략을 이용해 서술형 쓰기	
14주차	제25장-한국어 쓰기[54번]문항(7) 선택형 쓰기 내용 구성과 답안 작성 전략 제26장-한국어 쓰기[54번]문항(8) 선택형 쓰기 내용 구성과 답안 작성 전략	
15주차	기말시험	