# 2020년 2학기 수업계획서

| 년도 | 학기 | 과목번호 | 교과목명 | 담당교수 |
|---|---|---|---|---|
| 2020 | 2 | RT539 | 장애인편의시설 | 육주혜 |

| 연락처 | | E-mail | |
|---|---|---|---|

| 교양과목 | 핵심역량 | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 0% | 0% | 20% | 50% | 30% | 100% |

| 전공과목 | 핵심역량(체크) | 학습혁신역량 | 문제해결역량 | 정보소통역량 | 사회관계역량 | 배려공존역량 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Y | | | Y | Y | |
| | 전공능력 | 재활공학이해능력 | 재활공학 평가능력 | 재활공학서비스 중재능력 | 능력 | 능력 | 합계 |
| | | 60% | 20% | 20% | 0% | 0% | 100% |

| 수행지표 | 장애인/노인을 고려한 무장애 건축, 주거, 도시환경의 편의시설 개념과 기준, 사례 학습 |
|---|---|

| 강의개요 | ○ 장애인/노인을 고려한 무장애 건축, 주거, 도시환경의 편의시설 개념과 기준, 사례 학습<br>○ 온라인 수업 |
|---|---|

| 강의목표 | ○ 장애인/노인을 고려한 편의시설, 무장애 건축, 주거, 도시환경의 개념과 법제도 학습<br>○ 국내외 무장애 건축, 주거, 도시환경 사례 분석<br>○ 무장애 건축, 주거, 도시 환경 개선과 기획 제안<br>○ 보조공학사 국가시험 대비 |
|---|---|

| 교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능 | 강의형 | 프로젝트 기반 학습형 | | 토의형 | | 혼합 학습형 | | 현장체험 학습형 | | 통합 수업 (하모니) | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 캡스톤 디자인/ 디자인씽킹 | 문제 기반 학습 | 하브루타 | 토의/ 토론 | 온라인 수업 | 플립러닝 | 봉사 학습 | 인턴십/ 현장 실습 | | |
| | Y | | Y | Y | Y | Y | Y | | | | |

| 평가방법 및 비율(%) | 출석 | 중간 (지필) | 기말 (지필) | 실기 평가 | 구두 발표 | 실습일지 (자기성찰) | 포토 폴리오 | 문제해결 프로젝트 | 사례 연구 | 작업장 평가 | 퀴즈 | 학습 참여도 | 기타 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20% | 25% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% | 20% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 100% |
| 평가시기 (중간,기말,수시) | | | | | | | | | | | | | | |

| 장애학생 수업지원 | 학습지원 | 강의녹음허가/장애공통(N) | 지정좌석 배치/청각,지체(Y) | 확대자료제공/시각(N) | 시각적인 보조자료 활용/청각(Y) |
|---|---|---|---|---|---|
| | 과제지원 | 제출기한 연장/장애공통(N) | | 과제 난이도 조절/지적(Y) | |
| | 평가지원 | 시험문제 파일제공/시각,지체(N) | 시험시간연장/장애공통(N) | 장애 유형에 맞는 시험방법 적용/장애공통(Y) | |
| | 담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함. | | | | |

| 교재 및 참고서적 | 구분 | 교재명 | 저자 | 출판사 | 출판년도 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 주교재 | 장애물 없는 생활환경 인증제도 매뉴얼 개정3판 | 한국장애인개발원 | 한국장애인개발원 | 2016 |
| | 참고1 | Barrier-Free 주거 매뉴얼 | 한국장애인개발원 | 한국장애인개발원 | 2011 |
| | 참고2 | 장애인 편의시설 매뉴얼(학교) | 한국장애인개발원 | 한국장애인개발원 | 2013 |
| | 참고3 | | | | |

| 수업관련안내 | 온라인 수업. 모든 수업 활동은 이러닝강의실(nCyber)에서 진행됨. 8주차 중간고사/15주차 기말고사는 오프라인 시험 |
|---|---|

| 주차 | 강의내용 | 교재범위 | 강의록수 |
|---|---|---|---|
| 01 | 강의 개요, 장애인 편의시설의 개관 | | 0 |
| 02 | 편의증진 관련 법제도 | | 0 |
| 03 | 주거복지 | | 0 |
| 04 | 무장애 주거 환경 - 실외 접근 | | 0 |
| 05 | 무장애 주거 환경 - 실내 | | 0 |
| 06 | 무장애 건축 - 매개시설 | | 0 |
| 07 | 무장애 건축 - 내부시설 | | 0 |
| 08 | 중간고사, 과제지도 | 오프라인 시험 | 0 |
| 09 | 무장애 건축 - 위생시설 | | 0 |
| 10 | 무장애 건축 - 안내시설, 기타시설 | | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | 교통수단 편의시설, 장애인 근로자를 위한 정당한 편의제공 | | 0 |
| 12 | 교육연구시설 - 학교 편의시설 | | 0 |
| 13 | 장애인 노인 아동 복지시설 | | 0 |
| 14 | 유니버설 환경 디자인, 스마트 홈/시티, 수업 총정리 | | 0 |
| 15 | 기말고사 | 오프라인 시험 | 0 |