

# 사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제 신청서

## 1. 개요

과 목 명	국문 : 범죄학개론 영문 : Introduction to Criminology	이수 구분	전공	강의 시간	( 목 )요일 ( 1-3 )교시	수강 인원	60 명
		학점	3	개설 학기	2021년 1학기	강의 구성	이론( 45)시간 실습( )시간
교수자	학 부	경찰학부					
	성 명	임형진					
연 락 처	전 화			E-mail			
수강대상	학부(과)	경찰학부			학년	1학년	
강 좌 개 요	교과목 설명	범죄학이란 범죄의 원인에 대해 이해하고, 이를 통해 범죄를 어떻게 예방할 수 있는지를 연구하는 학문이다. 이 수업에서는 범죄학의 다양한 이론을 그 이론이 탄생하게 된 사회적 배경과 더불어 이해함으로써 그에 대한 깊이 있는 이해를 도모한다. 더불어 우리사회에 이러한 이론이 어떻게 적용될 수 있는 지 생각해 본다.					
	수업 목표	경찰 관련 제 활동의 필수인 “범죄학“에 대한 기초지식을 함양함으로써 경찰 관련 직업에 필요한 역량 제고					
	실습수업 형태	해당사항 없음					
	교수법 활용 계획	제작된 사이버강의콘텐츠를 활용하여 Flipped Learning 교수법을 수업에 적용할 계획임					


본인은 별첨과 같이 사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제를 신청하며, 제작이 결정될 경우 본교에서 정한 제반사항을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 약속드리며 이에 신청서를 제출합니다.

<개인정보 수집·이용 동의서>

수집항목		수집·이용목적	이용·보존기간
기본정보	성명, 소속, 연락처, e-mail	참여자 본인식별 및 공지사항 전달	이용목적이 종료되는 때
상기와 같이 개인정보 수집·이용하는 것에 대하여 동의하십니까? 예( O ) 아니오( )			

첨부 : 1. 저작권 양도 확인서 1부.  
2. 강의교안(1강 분량) 1부.  
(강의계획서는 종합정보시스템에서 출력 가능한 과목은 종합정보시스템에서 출력)

2020 . 9 . 9 .

신청인 : 임 형 진 

백석대학교 교수학습개발원장 귀하

## 2. 강의 계획서

교과목명	국문 : 범죄학개론			영문 : Introduction to Criminology
교재 및 참고문헌	범죄학이론(사회적 배경과 결과물). J.Robert Lilly · Francis T . Cullen · Richard A. Ball 공저. 이순래 · 박철현 · 장안식 역. 박영사 2017년 3월 10일			
주 별 강 의 계 획	주 차	강의주제	강의내용	실습수업 (✓체크)
	1	제1장 이론의 사회적 배경과 결과	- 사회적 배경, 이론, 정책 - 주류 범죄학 이론들 - 21세기의 범죄학 이론	
	2	제2장 “범죄형 인간”에 대한 탐색	- 고전학과: 계산하는 사람으로서 범죄자 - 실증주의 학파: 결정된 범죄자 - 이론의 결과: 정책적 함의	
	3	제3장 개인주의에 대한 거부: 시카고학과	- 시카고학과 범죄학 - 서덜랜드의 차별접촉이론 - 시카고학파의 범죄학적 유산	
	4	제4장 미국사회의 범죄: 아노미와 긴장이론들	- 머튼의 긴장이론 - 애그뉴의 일반긴장이론 - 제도적 아노미 이론	
	5	제5장 절연체로서 사회: 통제이론의 기원들	- 초기 통제 이론들 - 중화와 표류이론 - 맥락 속의 통제이론	
	6	제6장 통제의 복잡성: 허쉬의 두 이론과 그것을 넘어서	- 허쉬의 첫 번째 이론: 사회유대와 비행 - 허쉬의 두 번째 이론: 자기통제와 범죄 - 통제의 복잡성	
	7	제7장 국가개입의 역할: 낙인이론	- 낙인이론의 초기 견해 - 낙인이론의 결과들 - 낙인이론의 확장	
	8	제8장 사회적 권력과 범죄의 구성: 갈등이론	- 갈등이론의 선구자 - 이론과 시대적 환경: 1960년대의 혼란 - 갈등이론의 다양성	

	9	제9장 비판이론의 새로운 방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모더니티와 포스트모더니티</li> <li>- 신범죄학</li> <li>- 폐지론(Abolitionism)</li> </ul>	
	10	제10장 범죄학에 성적인 색채 입히기: 페미니스트이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 페미니스트 선구자와 명제들</li> <li>- 두 번째 물결: 여성해방에서 가부장제까지</li> <li>- 포스트모더니스트 페미니즘과 제3의 물결</li> </ul>	
	11	제11장 힘 있는 자들의 범죄: 화이트칼라 범죄이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 화이트칼라 범죄의 발견</li> <li>- 국가-기업 범죄</li> <li>- 화이트칼라 범죄이론의 정책적 함의</li> </ul>	
	12	제12장 처벌의 부활: 보수적 범죄학	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1980년대와 1990년대 초의 미국</li> <li>- 다양한 보수적 이론</li> <li>- 보수적 이론의 정책적 함의</li> </ul>	
	13	제13장 일상생활에서 범죄 선택하기: 일상활동이론과 합리적 선택이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상활동이론</li> <li>- 합리적 선택이론</li> <li>- 지각된 억제이론</li> </ul>	
	14	제14장 “범죄인” 탐구의 재검토: 생물사회 이론들	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진화심리학: 다윈(Darwin)의 재검토</li> <li>- 이론적 다양성</li> <li>- 도전과제들</li> </ul>	
	15	제15장 범죄자의 발전과정: 생애과정 이론들	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 범죄의 통합이론</li> <li>- 생애과정 범죄학: 지속성과 가변성</li> <li>- 이론의 정책적 함의</li> </ul>	
수업진행 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전준비: 해당 주차 사이버강의콘텐츠 수업 전에 시청</li> <li>- 수업시간: ① 질문을 통해 수강생들의 해당 주차 사이버강의콘텐츠 이해 정도 확인, ② 해당 주차 중요 내용 관련 토론 진행</li> <li>- 사후보충: 수업시간에 다룬 내용을 토대로 이해 부족한 부분에 대한 사이버강의 콘텐츠 반복 시청</li> </ul>			
평가방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수시시험, 기말시험을 통해 전반적인 수업내용 이해도 평가</li> </ul>			

### 3. 콘텐츠 개발 필요성 및 활용계획

항목	내용
교육목적	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “범죄학“에 대한 기초지식 함양</li> <li>- 범죄학 이론에 대한 비판적 수용 능력 제고</li> <li>- 범죄학 지식의 경찰실무 적용 능력 배양</li> </ul>
개발 필요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 범죄학에 대한 수강생들의 이해 증진(예습, 복습을 위해 콘텐츠 반복 활용 시)</li> <li>- 일과 학업의 병행으로 인해 수업 출석이 쉽지 않은 학생들의 수강 편의 도모(완전 사이버, 부분 사이버 수업을 위해 콘텐츠 활용 시)</li> <li>- 전통적인 수업에 비해 훨씬 효과적이고 효율적인 혁신수업 가능(Flipped Learning 수업을 위해 콘텐츠 활용 시)</li> <li>- 백석대학교에 대한 홍보에 활용(KOCW, K-MOOC 등 대외 공개 시)</li> </ul>
교수법 활용 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 범죄학은 2022년부터 경찰시험 과목으로 지정되어, 경찰학부 학생들의 관심이 크게 증가되고 있으나, 대학에 들어와 처음으로 접하는 전공과목으로 어렵게 생각되는 과목임</li> <li>- 이러한 문제를 해결하기 위해 ‘범죄학개론’ 수업을 Flipped Learning으로 진행할 예정이며, ‘범죄학개론’ 사이버강의콘텐츠는 이를 위해 활용될 예정임</li> <li>- Flipped Learning 수업은 3단계(사전준비-수업시간-사후보충)로 진행될 예정이며, ‘범죄학개론’ 사이버강의 콘텐츠는 사전준비와 사후보충 단계에서 활용될 예정임</li> <li>- 사전준비 단계: 학생들이 수업 전에 해당 주차 사이버강의콘텐츠를 미리 시청하여 관련 지식 습득</li> <li>- 수업시간 단계: ① 질문을 통해 학생들의 해당 주차 사이버강의콘텐츠 이해 정도 확인, ② 해당 주차 중요 내용 관련 토론을 통해 관련 내용 심화 학습</li> <li>- 사후보충 단계: 수업시간에 다룬 내용을 토대로 이해 부족한 부분에 대한 사이버강의콘텐츠 반복 시청</li> </ul>
학습효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 혁신 교수법인 Flipped Learning에 익숙해질 수 있는 기회 제공</li> <li>- 효과적이고 효율적인 교수법인 Flipped Learning을 통해, 수강 학생들의 범죄학 지식 및 관련 역량 제고</li> <li>- 경찰시험 과목인 범죄학 과목에서 수강 학생들이 고득점을 취득하는 데 도움을 줄 수 있으며, 그로 인해 경찰시험 합격 경찰학부생 증가</li> <li>- 수강 학생들이 경찰관 또는 관련 직업 진출 시, 업무능력 발휘에 도움</li> <li>- KOCW, K-MOOC 등 공개 시, 백석대학교 홍보에 도움</li> </ul>

# 저작권 양도 확인서

본인은 「사이버강의 콘텐츠 자체 제작 연구 과제」를 통해 개발된 수업콘텐츠 저작물에 대한 저작권재산권 일체(복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 전시권, 2차적저작물작성권)의 이용 권리가 백석대학교에 있음을 확인합니다.

2020 년 9 월 9 일

콘텐츠(과목)명 : 범죄학개론

교수명 : 임 형 진



백석대학교 총장 귀하