

2020년 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명					담당교수						
2020	2	ES471	유아교육과정					[]						
연락처	[]		E-mail		[]									
교양과목	핵심역량	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	합계							
		0%	30%	30%	0%	0%	100%							
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신역량	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	능력	능력	능력	능력	능력	합계							
		0%	0%	0%	0%	0%	0%							
수행지표														
강의개요	일반 유아교육과정과 유아특수교육과정의 최상의 실재를 파악하고 통합환경에서의 바람직한 교육과정을 모색해 본다. 다양한 교수 프로그램의 이론과 실재를 익히고 장애 유아를 위한 curriculum의 개발과 교수 방법, 교재 개발 등의 수업과정에 대한 체계적인 운영 전문성을 기르고 훈련을 하는 기회를 갖는다. 본 수업은 온라인과 오프라인 수업을 병행하여 진행된다.													
강의목표	<ol style="list-style-type: none"> 미래교육환경적응능력을 향상하기 위해 개정 누리과정의 개념을 이해하고 유아교육의 특성인 통합적인 운영을 인지함으로써 영역 상호간의 관계를 알 수 있으며, 임용고사를 준비 한다. 수업전문성을 향상하기 위해 개정 누리과정을 기반으로 체계적 수업 운영을 할 수 있다. 장애 및 발달지체 유아를 위한 다양한 교육과정 모형을 이해하고 그 특성을 구별할 수 있다. 자연적 환경에서의 장애유아 교육 방법을 설명할 수 있고 이를 구체적인 사례를 들어 적용할 수 있다 통합환경에서의 교육과정 수정 유형을 알고 적용할 수 있다 전반부에는 유아교육과정 및 개정 누리과정에 대해 알아보고, 후반부는 이를 적용할 수 있는 방안을 알아보고 모든 수업 내용을 유아특수교육 수업 현장에 적용할 수 있다. 													
교육방법 (체크 Y) *중복체크 가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합 수업 (하모니)	기타			
		캡스톤 디자인/ 디자인씽킹	문제 기반 학습	하브 루타	토의/ 토론	온라인 수업	플립 러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장 실습					
	Y				Y	Y								
평가방법 및 비율(%)	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습일지 (자기성찰)	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여도	기타	합계
	20%	25%	25%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	10%	100%
평가시기 (중간,기말,수시)														
장애학생 수업지원	학습지원	강의녹음허가/장애공통(Y)			지정좌석 배치/청각,지체 (N)			확대자료제공/시각(N)			시각적인 보조자료 활용/청각(N)			
	과제지원	제출기한 연장/장애공통(Y)						과제 난이도 조절/지체(N)						
	평가지원	시험문제 파일제공/시각,지체(N)			시험시간연장/장애공통(Y)			장애 유형에 맞는 시험방법 적용/장애공통(Y)						
담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자		출판사		출판년도			
	주교재	장애유아통합교육방법					김경숙 외		양서원		2003			
	참고1	자연적 환경에서의 장애유아 교육방법					김경숙 외		학지사					
	참고2	영유아교육과정					양옥승 외		학지사		2015			
참고3														
수업관련안내														
주차	강의내용										교재범위		강의록수	
01	과목 오리엔테이션: 수업 안내, 과제 안내 등												0	
02	유아교육과정의 이해: 교육과정이란? 교육과정의 개념												0	
03	유아교육과정의 특성, 구성												0	
04	국가수준 유아교육과정												0	
05	누리과정의 구성과 내용 유아교육과정 모형 발표 1(레지오 에밀리아, 프로젝트 접근)												0	
06	유아교육과정의 운영 1 놀이지원 계획 발표: 유아교육과정 모형 2(몬테소리교육과정, 발도로프교육과정)												0	

07	2	가	0
08	:	3()	0
09	:	,	0
10			0
11		1.	0
12		2.	0
13		3.	0
14			0
15			0