

수업 계획서

강의유형: 원격수업(온라인)

2020학년도 학기

과 목 명: 한국사로 디베이트하기

부 제:

담당교수: 하채현

수강예정인원:

학수구분:

주당수업시간: 이론: 실습:0 학점:

전공역량

글쓰기분야를 전공하는 학생들에게 반드시 필요한 과목

1. 과목 개요

◦ 이 교과는 디베이트의 네 분야 중 첫 번째에 해당하는 역사 디베이트를 실행하기 위한 것이다. 특히 한국의 근현대사를 주로 다루며 디베이트의 여러 형식 중에서 가장 기초적인 퍼블릭포럼 디베이트를 실시한다. 이를 통하여 본 교과는 학습자들이 말하기 능력과 읽기 능력, 논리적인 쟁점을 찾아내는 실질적인 능력 등을 배양하기를 기대한다.

2. 수업 목표

- 퍼블릭포럼 디베이트를 할 수 있다.
- 한국근현대사의 몇 가지 쟁점을 알 수 있다.

3. 교재 및 참고문헌

4. 수업 방법

5. 수업 자료

6. 과제물

7. 성적평가

○출석점수 : 20% ○중간고사점수 : 25% ○기말고사점수 : 25% ○리포트점수 : 30%

주 순 기 간	학습주제	학습내용	휴강일	보강일	비고
1	디베이트의 정의 와 효용	◦디베이트의 필요성			
		◦디베이트의 효과 ◦디베이트의 용어			
2	퍼블릭포럼 디베이트의 이해 와 입안문작성법	◦반박교차질의-전체교차질의			
		◦요약-파이널포커스 ◦입안문 작성 안내			

주 순	학습주제	학습내용	휴강일	보강일	비고
기 간					
3	동학혁명	<ul style="list-style-type: none"> ◦이이화 『전봉준 혁명의 기록』 읽기 ◦김인환 『동학의 이해』 읽기 ◦디베이트 토픽: 대한민국 헌법 전문에 동학을 포함시켜야 한다 			
4					
4	식민지 근대화	<ul style="list-style-type: none"> ◦이영훈 외 『반일종족주의』 읽기 ◦이영훈 외 『반일종족주의와의 투쟁』 읽기 ◦디베이트 토픽: 식민지 근대화론은 허구다 			
5					
5	조국 근대화	<ul style="list-style-type: none"> ◦「프레이저 보고서」 읽기 ◦「프레이저 보고서를 보고」 읽기 ◦디베이트 토픽: 조국근대화는 박정희의 공로다. 			
6					
6	통일	<ul style="list-style-type: none"> ◦유시민 도올 『청춘 통일을 말하다』 읽기 ◦이종석의 『통일을 보는 눈』 읽기 ◦디베이트 토픽: 통일은 반드시 해야 한다 			
7					
7					
8					
8					
9					
9					
10					
10					
11					
11					
12					
12					
13					
13					
14					
14					
15					
15					

9. 장애학생 지원

수업 계획서

10. 개선사항

11. 유의 사항

※

* 연구실전화번호:

* 핸드폰번호:

* E-MAIL : @woosuk.ac.kr