

강 의 계 획 서

교과목명	학생상담슈퍼비전		분반	1	담당 교수명	임신일			
과목코드	EDU223								
학과.학년	2		학점	1	연구실 번호	230-7742			
요일.시간			교과목구분	교직					
수업목표	학생들이 학교현장에서 경험하는 다양한 사건에 대한 교사로서 역량을 키우는 실습과목으로 상담능력을 키우는 데 목적이 있다.								
대학핵심역량 연계성									
구분	나눔역량		자기관리역량		공감·협력역량		창의·융합역량		
해당역량	기독인성	나눔실천	자기관리	주도적 학습	공동체 의식	공감적 의사 소통	리더십	통합 비판적 사고	문제해결
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
주별 내용									
제 1주	아동, 청소년의 심리적 발달								
제 2주	학생들의 문제행동의 이해								
제 3주	상담자의 태도와 학생의 영향								
제 4주	상담 기법과 학생의 영향 1								
제 5주	상담 기법과 학생의 영향 2								
제 6주	슈퍼비전의 개관								
제 7주	정신분석 이론에 기반한 슈퍼비전 1								

제 8주	정신분석 이론에 기반한 슈퍼비전 2		
제 9주	인지·행동·정서 이론에 기반한 슈퍼비전(현실요법) 1		
제 10주	인지·행동·정서 이론에 기반한 슈퍼비전(해결중심) 2		
권장 선수과목	교육학개론, 교육심리, 인간심리와 상담		
주 교재	치료의 선물(어빈알롬), 상담 슈퍼비전의 이론과 실제(한국상담학회 상담학 총서13)		
참고자료	다양한 상담학관련 서적		
교재언어	한국어(○) 영어()	강의언어	한국어(○) 영어()
평가계획	<p>평가 요소별 배점 중간(%) 기말(%) 출석(10 %) 과제물(90 %) 기타(%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과제와 발표물 90점: 3회기 이상 진행한 사례에 관하여 정해진 양식에 맞추어 개별적으로 슈퍼비전을 교수에게 받는다. - 이중 한회기는 전체축어록을 제출한다. - 자신의 사례에 대한 간략 발표를 진행한다. (축어록 양식에 맞게 썼으면 90점 양식에 4가지 양식이 미비하면 각각 감점) - 종합점수 80점 이상일 경우 패스한다 		