

강의 계획서

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| 교재 및 참고문헌 | 교사용지도서, 교과서, 참고도서, 강의페이퍼 제공 | |
| 과제 | ※ 인문학적 소양을 함양하기 위해 온라인 강의에 인문·사회과학의 중요 주제나 학자들의 이론, 도서에 관한 내용을 강의로 제공 | |
| 평가 방법 | 수강실적(출석 등) | 과제 |
| | 70% | 30% |
| 주 | 강의 주제 및 내용 | |
| | 사회과교육론 | 인문·사회과학 주제(온라인 강의) |
| 1 | 강의 안내 | 강의 안내 |
| 2 | <p>사회과의 핵심 주제, 초등 사회과의 정체성 탐구</p> <p>사회과의 특징과 변천</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사회과의 특징 정의, 미국 사회과의 변천 <p>사회 현상의 인문학적 이해1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 총균쇠(제러드 다이아몬드), 사피엔스(유발하라리) | |
| 3 | <p>사회과의 성격과 목표, 이론적 접근</p> <ul style="list-style-type: none"> • 시민성의 개념, 사회과의 목표, 우리나라 사회과의 목표, 사회과의 3가지 유형 <p>사회 현상의 인문학적 이해2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 총균쇠(제러드 다이아몬드), 사피엔스(유발하라리) | |

| 주 | 강의주제 및 내용 | |
|----|--|------------------------|
| 4 | 사회과 내용선정, 교육과정 2015 개정 사회과 교육과정(핵심역량) 영화와 사회과교육 • 사회과교육과 관련한 영화(소설) 이야기 | 스타벅스로 보는 사회 문화 |
| 5 | 사회과 교육과정의 지역화 • 지역화 교육의 의미, 지역화 교재 개발의 실제 사례 장소의 이해 • 공간vs장소, 장소감의 이해 | 스포츠를 통해 본 지역 |
| 6 | 사회과와 범교과 학습 • 사회과교육과 범교과학습의 통합 주제 탐색, 인권, 다문화, 지속가능발전, 환경교육 | 문화 업사이클 도시재생 |
| 7 | 중간고사 | 중간고사 |
| 8 | 사회과 교과서 • 사회과 교과서의 내용 구성 및 활용 방안 탐색 외국의 사회과교육과 교과서 • 외국의 교과서 사례 탐독 | 도시재생과 젠트리피케이션 -빌바오 효과- |
| 9 | 교수.학습 모형 | 오리엔탈리즘 -역사 속의 편견과 무지- |
| 10 | 사회과의 내용 지식2: 지리, 일반사회 영역 | 우리안의 오리엔탈리즘 |
| 11 | 자유탐구(학습콘텐츠 만들기) | |
| 12 | 학습콘텐츠 발표 사회과의 내용 지식1: 역사 영역 | |
| 13 | 기말고사 | 기말고사 |
| 14 | 자유탐구 | 자유탐구 |
| 15 | 사회과의 평가 • 사회과 평가의 원리와 방향, 내용과 방법 | |