

수업 계획서

학과 : 간호학과

2021 학년도 1학기

| | | | | |
|---------|---------|------------------------|--------------------|-----------------|
| 교 과 목 | 국 문 명 | 여성건강간호학 I | | |
| | 영 문 명 | Women Health Nursing I | | |
| | 코 드 | 80276B | | |
| | 이 수 구 분 | 전공필수 | 학점체계 (학점-이론-실습) | 3-3-0 |
| | 선수과목 | 기본간호학, 성인간호학 I | | |
| | 수강대상 | 간호학과 3학년 | 강의시간 및 장소 | 추후 공지 / LMS 비대면 |
| 담 당 교 수 | 교수명 | 노기옥 | | |
| | HP | | | |
| | E-mail | | | |

교과목 개요

본 교과목에서는 여성건강 간호의 목적을 이해하며, 여성건강의 개념과 범위, 생식기의 구조와 기능, 여성생식 생리와 호르몬 및 태아 발달에 관한 내용을 학습하여 여성건강문제가 있는 대상자의 간호문제를 확인할 수 있고 설명할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 여성 생식생리와 호르몬을 기초로 정상 임신과 고위험 임신을 학습하고 이를 이해함을 바탕으로 임상 실습에서 임신 과정을 확인할 수 있도록 한다. 임신 증상과 태아의 건강사정을 수행할 수 있으며, 정상 분만 과정을 확인하여 간호과정을 적용할 줄 알도록 한다. 분만 후 정상 산육관리를 이해하고 간호과정을 적용할 수 있도록 한다.

교과목관련 졸업역량

| | | | |
|----------------------|-------------------|------|---|
| 졸업역량 (전공, 태도, 인성) | (주역량) 창의적 문제해결 | 하위역량 | <ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 • 분석적 사고 • 융통적 사고 • 대안 발견 • 도전적 태도 |
| | 자기관리 | 하위역량 | <ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 시간관리 • 정서적 자기조절능력 • 건강관리 |
| | 자원활용 | 하위역량 | <ul style="list-style-type: none"> • 자원,정보기술의수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물적자원 활용능력 |

교재 및 참고문헌

| | |
|---------------|--|
| 교 재 | 여성건강간호학 제5판 I, II, 박영주외, 현문사, 2021 |
| 참고문헌 (부교재) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Maternity Nursing / Bobak외 2인 / Mosby 2. 여성건강간호학 / 여성건강교과연구회 / 수문사 3. 성학 / 김세철 외 2인 / 군자출판사 |

교과목 학습성과 및 평가방법

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---|------------|------|
| 교과목 학습성과 | 1. 학생은 여성건강 간호의 목적, 여성건강의 개념과 이론을 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| | 2. 학생은 여성의 성과 가족, 가족계획에 대해 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| | 3. 학생은 생식기의 구조와 기능에 대해 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| | 4. 학생은 여성 생식기 건강사정을 계획할 수 있다. | | | | | | | |
| | 5. 학생은 여성생식생리와 호르몬에 대해 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| | 6. 학생은 사춘기 여성의 건강문제를 이해하며, 성교육과 성상담을 계획할 수 있다. | | | | | | | |
| | 7. 학생은 수정부터 출산까지 정상 태아발달에 대해 설명하고 교육할 수 있다. | | | | | | | |
| | 8. 임부의 해부 및 생리학적 변화를 이해하고 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| | 9. 태아의 건강을 사정하는 방법을 이해하고 그 결과를 이해할 수 있다. | | | | | | | |
| | 10. 정상 임부와 산부의 건강문제 유형에 따른 증상 및 치료법을 설명하고 간호과정을 적용할 수 있다. | | | | | | | |
| | 11. 분만 생리를 이해하고 분만단계의 과정에 따른 간호문제를 규명하고 간호과정을 적용할 수 있다. | | | | | | | |
| | 12. 고위험 임부의 건강문제의 유형에 따른 증상 및 치료법을 설명하고 간호과정을 적용할 수 있다. | | | | | | | |
| 프로그램 학습성과 와의 관련성 | No. | 프로그램 학습성과 | 교과목 학습 성과 | 성취 수준 | 수업방법 | 성과 평가방법 | 반영률 (%) | |
| | PO1 | 다양한 교양지식과 전공 지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. | 1,2,3,4, 5,6,7,8 | Level 2 (해석, 설명) | 강의 (PPT, 학습자료) | 지필고사 출석 | 50 | |
| | PO5 | 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. | 9,10,11 ,12 | Level 2 (해석, 설명) | 강의 (PPT, 학습자료) 발표 | 지필고사 조별 발표 | 50 | |
| 교과목 평가 | 평가항목 | 출석 | 수시고사 | 중간고사 | 형성평가 | 기말고사 | 개별과제 | 조별과제 |
| | 배점비율(%) | 15 | 15 | 20 | | 30 | 5 | 15 |
| 평가방법 및 평가 기준표 (Rubrics) | 프로그램 학습성과 | 교과목 평가항목 | 배점 (100) | 평가도구 및 배점기준 | | | | |
| | PO1 | 수시고사 | 10 | 지필고사의 정답 수 | | | | |
| | | 중간고사 | 25 | 지필고사의 정답 수 | | | | |
| | | 출석 | 15 | 지각 3회를 결석 1회로 처리, 결석 1회당 감점 1점 | | | | |
| | PO5 | 팀과제 | 15 | 발표 및 보고서 | 우수(15) | 다음 요소들(내용 적합성, 형식 적합성, 통합적 용성, 임상적 추론, 문제해결성)을 모두 만족함 | | |
| | | | | | 보통(13) | 위의 모든 요소들 중 3개 이상 만족함 | | |
| | | | | | 부족(11) | 위의 모든 요소들을 거의 만족하지 않음 | | |
| 과제 | | 5 | 개별과제 | 우수(5) | 다음 요소들(내용 적합성, 형식 적합성, 통합적 용성, 임상적 추론, 문제해결성)을 모두 만족함 | | | |
| | 보통(4) | | | 위의 모든 요소들 중 3개 이상 만족함 | | | | |
| | 부족(3) | | | 위의 모든 요소들을 거의 만족하지 않음 | | | | |
| | 기말고사 | 30 | 지필고사의 정답 수 (토론 점수 5점 포함) | | | | | |
| 성취수준 | 상: 평가기준표에 의한 총합점수 90점 이상 | | 중: 평가기준표에 의한 총합점수 70점 이상~90점 미만 | | | 하: 평가기준표에 의한 총합점수 70점 미만 | | |
| 목표 성취수준 | 70% 이상이 평가기준 '중' 이상에 도달 | | | | | | | |
| 평가결과 개선 | 최종평가 '하' 학생과의 면담을 통해 원인을 분석하고 분석결과에 따라 개별 학습 지도한다. | | | | | | | |

수업주제 및 방법

| 주 차 | 교육 주제 | 단위 수업 내용 | 수업방법 | 비고 |
|-----|----------------------|---|---|--|
| 1 | 여성건강간호학의 개념과 접근법 | <ul style="list-style-type: none"> - 교과목 오리엔테이션 (1학기 교육 내용 소개) - 여성건강간호학의 개념과 철학 - 우리나라 여성건강 현황 - 여성건강간호학에 적용되는 이론 - 여성건강문제 해결을 위한 접근법 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - 동영상 시청 - think pair share | |
| 2 | 여성 건강사정 I | <ul style="list-style-type: none"> - 생식기계의 구조와 기능 - 여성 생식생리와 호르몬 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share | |
| 3 | 여성 건강사정 II 사춘기 여성 | <ul style="list-style-type: none"> - 여성 생식기 건강사정과 건강증진 - 여성과 성 - 사춘기 여성의 건강문제 - 성교육과 상담 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - 동영상 시청 - think pair share | |
| 4 | 결혼기 여성 | <ul style="list-style-type: none"> - 결혼과 건강 - 가족형성과 가족사정 - 가족계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - 동영상 시청 - think pair share | |
| 5 | 사회문화적 건강문제를 가진 여성 | <ul style="list-style-type: none"> - 수시고사 결과 피드백 및 팀 활동 - 여성에 대한 폭력 - 여성건강과 사회적 쟁점 - 여성건강과 법적·윤리적 문제 - 결혼이주여성의 건강문제와 간호 (다문화 건강) - 유전과 상담 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share - PBL | 수시고사 (10 문항) Zoom 실시간 |
| 6 | 임신여성 임신생리 | <ul style="list-style-type: none"> - 태아발달 - 임신의 징후와 생식기계 변화 - 임신에 대한 적응 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share | |
| 7 | 임부간호, 출산교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 임부의 사정 - 임부의 요구와 불편감 관리, 영양관리 - 임부와 가족의 사회심리적 적응 - 출산교육, 다양한 출산법 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share - 개별과제 발표 | |
| 8 | 중간고사 | 중간고사 (객관식, 주관식) | | 중간고사 (대면) |
| 9 | 태아 건강사정 | <ul style="list-style-type: none"> - 생물리학적 사정 - 생화학적 사정 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share | |
| 10 | 분만생리 통증완화 | <ul style="list-style-type: none"> - 분만 영향요인, 분만과정 - 분만의 생리적 적응 - 분만 통증완화 전략 - 개별과제 피드백 제공 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 - think pair share | 개별과제 제출 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--|------------|------|--|
| 11 | 산욕생리 산후여성 간호 | - 산욕기 생식기의 변화 - 산후관리 - 출산 후 가족의 적응 | - 강의 - think pair share | | | |
| 12 | 모유수유와 간호 신생아 간호 고위험 임부 간호 | - 모유수유 사정과 간호 - 출생 직후 신생아 사정과 간호 - 고위험 임부 사정 - 출혈성 건강문제를 가진 고위험 임부 간호 | - 강의 - think pair share - 동영상 시청 | | | |
| 13 | 고위험 임부 간호 | - 고혈압성 건강문제를 가진 고위험 임부 간호 - 내과적 문제를 가진 고위험 임부 간호 | - 강의 - think pair share | | | |
| 14 | 건강문제를 가진 여성 간호과정 적용 | - 조별 발표 및 피드백 - 1학기 전체 수업 내용 관련 사례 정리 | - 조별 발표 - think pair share | 조별발표 | | |
| 15 | | 기말고사 (객관식, 주관식) - 토론 점수(5점) 포함: 토론주제 당 1점 | | 기말고사 대면 | | |
| 16 | | | | | | |
| 참여 교수별 담당시수(통합교과목 강좌에 한함) | | | | | | |
| 구분 | 코디네이터 | 참여교수 1 | 참여교수 2 | 참여교수 3 | | |
| 담당교수 | | | | | | |
| 담당시수 (실제시간) | | | | | | |