







과목명	전자회로 2	과목번호	ELEC246002	학점	3-3-0
개설대학	전자공학부 B 에너지변환전공	개설학기	20201	교과구분	공학전공
담당교수	최병조	강의시간	화 2B3A3B 목 7A7B8A	강의실명	IT 대학 1 호관(공대 10 호관)317 IT 대학 1 호관(공대 10 호관)317
연락처/E-mail	** 통합정보시스템 로그인- 수업/성적- 수업- "강의담당교수조회"에서 확인 가능함.			강의언어	한국어
상담장소/시간	Fri:3:00-5:00 PM				
전공목표 (교양목표)	(1) 창의적 문제해결 능력을 함양할 수 있는 내실있는 전공 교육 수행 (2) 자기주도적 학습능력을 갖추고 미래 신기술에 능동적으로 대응 가능한 공학인재 육성 (3) 통섭적 능력을 갖추고 미래 사회를 이끌어 나갈 수 있는 글로벌 리더 육성				

### [ 강의계획서 ]

강의개요					
Based on fundamentals covered in Electronics I, the class will address the principles and elementary applications of integrated-circuit amplifiers, differential amplifiers, operational amplifiers, and feedback amplifiers. A strong emphasis will be placed on the computer-aided analysis, design, and simulation of electronics circuits using PSpice software.					
핵심역량					
첨단		성찰		인성	
창의 	융합 	비판 	탐색 	소통 	책임 
강의목표					
핵심역량	강의목표				대표역량

창의	창의	<input checked="" type="checkbox"/>
----	----	-------------------------------------

권장선수과목

None

권장후수과목

None

평가요소(100%)

출석	중간시험	기말시험	과제	발표	토론	기타
5%	45%	45%	5%	0%	0%	0%

평가방법

Mid Term Test: 40 %

Final Exam: 40 %

Homework and attendance: 20 %

All students retaking this course will only receive 93 % of the total credit he or she earns in this course

교재 및 참고문헌

Text: A.S. Sedra and K.C. Smith, 'Microelectronic Circuits,' 2011, 6th Edition,  
Oxford

수강 참고사항
Students should develop their own solutions to homework problems.Late homework will not be acceptedAll students retaking this course will only receive 93 % of the total credit he or she earns in this course
장애 학생을 위한 학습지원사항
All measures possible

**[ 강의 내용 및 일정 ]**

no	수업목표 및 학습내용	수업방법 및 매체	과제 및 연구문제	비고
1	MOSFET and BJT amplifier basics (Chapter 6)			
2	Single-Stage Integrated Circuit (Chapter 6): IC biasing technique			
3	Differentail and Multi-stage Amplifier (Chapter 7): MOS differential Pair			
4	Differentail and Multi-stage Amplifier (Chapter 7): BJT Differential Pair			
5	Differentail and Multi-stage Amplifier (Chapter 7): Differential Amplifier with Active Load			
6	Frequency Response (Review)			
7	Frequency Response of Amplifier (Chapter 6)			
8	Miterm Test			
9	Operational Amplifier (Chapter 2): Ideal Operational Amplifier			
10	Operational Amplifier (Chapter 2): Ideal Operational Amplifier			
11	Operational Amplifier (Chapter 2): Non-ideal Characteristics			

12	Feedback Amplifier (Chapter 8): Concepts of Feedback Amplifiers			
13	Feedback Amplifier (Chapter 8): Forms and Benefits of Feedback			
14	Feedback Amplifier (Chapter 8): Loop Gain and Stability			
15	Final Exam			
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

**[ 강의평가문항 ]**

구분	문항	비고
자기평가	1.나는 이 강의에 적극적으로 참여하였다. 2.나는 이 강의를 수강하는 동안 충분한 노력을 하였다.	
필수문항	3.강의계획서는 강의운영에 대한 상세한 정보를 담고 있었다. 4.교수는 강의계획서에 따라 강의를 진행하였다. 5.교수는 첫 시간에 강의계획을 명확하게 전달하였다. 6.교수는 강의 시작 때 항상 수업목표를 통지하였다. 7.교수는 학생이 강의내용에 흥미를 갖도록 지도하였다. 8.교수는 강의내용에 대한 전문성을 갖고 있었다. 9.교수는 학생의 수준을 고려하여 강의내용을 전달하였다.	

	<p>10.교수는 학습내용의 특성에 맞는 다양한 수업방법을 사용하였다.</p> <p>11.교수는 학생의 질문을 유도하고 적절하게 답변하였다.</p> <p>12.교수는 강의내용의 심화 및 확대를 위한 과제를 제시하였다.</p> <p>13.교수는 학생의 과제 및 평가에 대해 피드백(중간설문 내용 포함)을 제공하였다.</p> <p>14.이 강의는 전반적으로 만족스러워 다른 학생에게 추천하고 싶다.</p> <p>15.이 강의는 [핵심역량]을 키우는데 도움이 되었다.</p>	
교수선택문항	<p>I-1. 교수는 강의내용을 체계적으로 조직하여 설명하였다.</p> <p>I-2. 교수는 학습내용의 전달을 위해 목소리의 강약과 완급을 조절하며 설명하였다.</p>	이론강의

수험부정행위시, 경북대학교 수험부정행위에 관한 처벌규정에 의거 그 정상에 따라 수험자격박탈, 근신, 유기·무기정학, 또는 제적 처분될 수 있으니, 각별히 유의하여 주시기 바랍니다.