

## 강의 계획서

주차	학습 목표 및 주요내용(주제)		학습활동
1	주 제 : 언어와 문화의 상관성 학습목표 : 언어와 문화의 상관관계에 대한 이해		예시) • <b>퀴즈</b> • 과제 • 토론 • 기타( )
	회차	회차명	
	1	언어에 대한 정의 및 이해	
	2	문화에 대한 정의 및 이해	
2	주 제 : 의사소통이란? 학습목표 : 의사소통에 대한 이해		• <b>퀴즈</b> • 과제 • 토론
	회차	회차명	
	1	의사소통의 정의 및 이해	
	2	의사소통 모델들	
3	주 제 : 말하고 이해하기 학습목표 : 기호와 의미의 관계에 대한 이해		• <b>퀴즈</b> • 과제 • 토론
	회차	회차명	
	1	기호란 무엇인가?	
	2	의미란 무엇인가?	
4	주 제 : 상호문화커뮤니케이션 학습목표 : 서로 다른 문화간 커뮤니케이션에 대한 이해		• <b>퀴즈</b> • 과제 • 토론
	회차	회차명	
	1	상호문화커뮤니케이션 I	
	2	상호문화커뮤니케이션 II	
5	주 제 : 문화적 차이와 다양성 학습목표 : 문화적 차이 및 다양성에 대한 이해		• <b>퀴즈</b> • 과제 • 토론
	회차	회차명	
	1	문화적 차이와 다양성 I	
	2	문화적 차이와 다양성 II	
	3	문화적 차이와 다양성 III	

6	주 제 : 언어에 담긴 문화 I 학습목표 : 개별 언어의 특성 및 문화이해 접근 방법		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	언어에 담긴 문화 I	
	2	언어에 담긴 문화 II	
	3	언어에 담긴 문화 III	
7	주 제 : 언어에 담긴 문화 II 학습목표 : 개별 언어에 나타난 다양한 특성 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• <b>과제</b></li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	핫스팟(Hotspot)란 무엇인가?	
	2	핫워드(Hotword)란 무엇인가?	
	3	신체와 관련된 표현들(Somatismen)	
8	중간고사		
9	주 제 : 문화적 표준성 학습목표 : 개별 문화권의 표준에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	문화적 표준성(동양: 한국, 중국)	
	2	문화적 표준성(서양: 독일)	
	3	문화적 표준에 대한 논의들과 전형성	
10	주 제 : 비언어적 의사소통 학습목표 : 다양한 비언어적 의사소통 유형에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	제스처	
	2	얼굴표정	
	3	준/유사 언어적 유형	
11	주 제 : 제스처에 대한 다양한 접근 학습목표 : 제스처의 특성에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	제스처의 기원	
	2	제스처의 유형	

	3	제스처의 습득	
12	주 제 : 제스처에 담긴 문화적 특성 I 학습목표 : 다양한 제스처와 문화의 다양성에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	다중제스처 언어 I	
	2	다중제스처 언어 II	
	3	다중제스처 언어 III	
13	주 제 : 제스처에 담긴 문화적 특성 II 학습목표 : 다양한 제스처와 문화의 다양성에 대한 이해		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	다중동작제스처 I	
	2	다중동작제스처 II	
	3	다중동작제스처 III	
14	주 제 : 제스처 이해와 활용 학습목표 : 제스처에 담긴 문화의 특성 이해와 활용		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 퀴즈</li> <li>• 과제</li> <li>• 토론</li> </ul>
	회차	회차명	
	1	제스처의 특성	
	2	제스처의 인지능력	
	3	제스처의 활용	
15	기말고사		

※ 중간시험은 “학사에 관한 내규 제4장 16조 1항”에 의거하여 기간을 설정하지 않으며 담당교수 재량으로 실시할 수 있고, 담당교수 재량으로 시험, 대체과제, 수업 등으로 실시할 수 있음.

※ 중간시험을 수업으로 진행하는 경우 강의 계획서에 주차별 학습목표 및 주요내용을 기입하여야 함

[고등교육법 시행령 제 14조의2 관련 『일반대학의 원격수업 운영기준』]

※ 학생 성적 평가는 출석 평가를 원칙으로 하되, 원격수업을 타 대학 학생이 수강하는 경우(학점교류)에 한하여 온라인 평가를 실시할 수 있음.

※ 강의는 1학점당 25분(1강)으로 구성되며, 15주를 기준으로 함(중간, 기말 시험 제외 13주)

※ 콘텐츠 진행시간을 포함한 1강의 총 학습 시간은 50분 이상이 되도록 구성하여야 함 (원격수업의 학습시간 및 이수시간은 콘텐츠 재생시간과 학습활동 시간을 종합한 개념임)