

# 수업계획서

2021학년도 2학기

루터대학교

과 목 명	통사론 및 음운론		
과 목 명(영문)	Syntax and Phonology		
수강학과	언어치료학전공	이수구분	전공선택
학년/학점/시간	1/3/3	담당교수명	허도련
전화번호	010	수강인원	6
이메일	hdr @ lru.ac.kr		
수업방식	대면	(원격)LMS활용여부	활용
(원격)교수상담시간	10:00~21:00	(원격)상담방법	화상

<b>교과목 개요</b>	<p>◆ 언어의 형식적인 측면인 음운론, 형태론, 통사론에 대한 지식을 습득하여, 이를 임상현장에서 분석하고 치료하는데 활용할 수 있도록 한다. 한국어 문법에 대한 지식을 습득하고 말소리에 대한 지식을 습득한다. 이러한 지식은 추후 상위 교과목인 조음음운장애와 언어발달장애 교과목을 배울 때 필요한 선수 지식에 해당된다. 교수명: 허도련</p>
---------------	--

<b>학습목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 한국어의 문법에 대한 지식을 습득하여 설명할 수 있다.</li> <li>2. 한국어의 말소리에 대한 지식을 습득하여 설명할 수 있다.</li> <li>3. 한국어의 자음, 모음 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>4. IPA 기호로 한글을 전사할 수 있다.</li> </ol>
-------------	---

<b>핵심역량부합도</b>	성감	소통	창의	글로벌
	중		상	하

<b>전공역량부합도</b>	의사소통장애 지식	유창성 장애 치료	조음음운장애 치료	음성장애 치료	언어발달장애 치료	신경언어장애 치료	언어치료문제 해결력	대인관계능력	의사소통능력			
	상	중		하								

<b>NCS적무기초역량</b>	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
	상			하	
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
	중				

선수학습내용	언어치료학개론과 관련된 기초적인 지식
학습자분석	1학년 학생들로 통사론 및 음운론에 관하여 기본적인 부분부터 진행될 것으로 보임.
수업방법	<p>◆ 전체적인 수업은 강의 중심으로 실시하며, 각자 수업에서 제시한 방법에 맞게 논문을 분석하여 과제로 제시한다. ◆ PPT가 매 주차 나가며, 주교재를 준비하여 수업에 참여한다. (장애학생을 위한 지원-강의노트 제공, 시험기간 연장)</p>

교수학습개선교육이수	교수	학습	매체	진로	기타
	0	0	0	0	0
3V(Verb, Voice, Visual) 관리 프로그램	수업컨설팅 Verb	음성분석 Voice		모션분석 Visual	
	0	0		0	
원격모니터링 결과	중간		기말		
	0		0		

□ 장애학생 학습 및 평가 지원

장애학생은 학칙 제53조의2에 의거하여 입학 및 학습권에 관한 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

교 수 학 습	
지 원 항 목	
공통	학습도우미 지원 및 입실 허가,전동높낮이 책상 제공
시각	수업자료 파일 제공, 전동높낮이 책상 제공
청각	수화(문자)통역 지원 및 입실 허가, 공지사항 문자(sns) 제공, 전동높낮이 책상 제공
지체	수업자료 파일 제공, 좌석편의 제공, 전동높낮이 책상 제공, 전동 수동 휠체어 제공
기타 (지적,정신,자폐성)	학습능력에 따라 과제 및 발표조정, 전동높낮이 책상 제공

평 가	
지 원 항 목	
공통	시험시간 연장
시각	시험시간 연장, 별도시험장소 제공,확대시험지,대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
청각	시험시간 연장, 별도시험장소 제공,대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
지체	시험시간·기간 연장, 별도시험장소 제공,대독·대필 도우미 지원 및 입실 허가
기타 (지적,정신,자폐성)	장애특성에 따른 적절한 조정 및 지원

수강신청, 강의 및 과제, 시험에 관한 사항 등 기타 도움이 필요한 학생은 장애학생지원센터(031-679-2345)와 사전협의를 통하여 지원받을 수 있습니다.

※ 실제 지원 내용은 장애 정도 및 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

교수법	과목유형	이론
	교수방법	강의식,이러닝,

평가방법	출석	20
	중간고사	30
	기말고사	30
	과제	20
	과제	0
	발표	0

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (6)명,응답자(5)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(95)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (5.0)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (3.5)/4.3이다.
		A등급은 ( 50 )%였으며, F등급은 ( 0 )%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 ( 100.0 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	이봉원	2015	언어치료사를 위한 한국어 문법	학지사
주교재	신지영	2014	말소리의 이해	한국문화사

■ 참고사이트

<http://slpdic.com/main/>,<http://slpdic.com/main/>

■ 수업개선사항

비대면 수업을 대비한 다양한 영상자료 활용 및 학생과의 잦은 소통 실시.

## 주별 강의진행 계획

주	일자	수업목표	주요수업내용	운영방법	
1	8/24	의사소통장애, 언어, 구어의 각 영역과 언어치료사의 역할에 대하여 설명할 수 있다.	오리엔테이션	수업방법	강의, PPT 제공
				평가방법	과제
				교재범위	별도 PPT 제공
				원격수업	대면
				동기유발 전략	언어치료와 관련된 소개 영상 시청
				상호작용 전략	질의응답
2	8/31	말소리의 특징에 관하여 설명할 수 있다.	- 말소리란 무엇인가? - 말소리의 두 가지 의미 - 언어 연쇄	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 1장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	말소리 과정과 관련된 영상 시청
				상호작용 전략	질의응답
3	9/7	말소리를 만드는 데 쓰이는 기관의 명칭과 기능을 설명할 수 있다.	말소리를 만드는 데 쓰이는 기관 : 후두, 혀, 구개, 발음 기관	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 2장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	말소리 기관과 관련된 영상 시청
				상호작용 전략	질의응답

4	9/14	발동 과정에 관하여 설명할 수 있다.	발동 과정: 기류 조달 과정 - 폐, 성문, 연구개에 의한 발동	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 3장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	우리말의 부아 날숨 소리와 방출음, 내파음, 흡착음의 차이를 들려준다.
				상호작용 전략	질의응답
5	9/28	발성 과정에 관하여 설명할 수 있다.	발성 과정: 기류 조절 과정 : 성대 진동을 위한 조건과 발성 유형	수업방법	e러닝
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 4장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	베르누이 효과와 관련된 영상을 보여준다.
				상호작용 전략	질의응답
6	10/5	조음 과정에 관하여 설명할 수 있다.	조음 과정: 기류 변형 과정 : 자음의 조음, 모음의 조음	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 5장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	우리말의 조음이 어떻게 이루어지는지 자음과 모음의 특징을 알려준다.
				상호작용 전략	질의응답

7	10/12		중간고사	수업방법	중간고사
				평가방법	중간고사
				교재범위	
				원격수업	대면
				동기유발 전략	
				상호작용 전략	
8	10/19	IPA기호에 관하여 이해하고 IPA기호의 종류를 표로 정리할 수 있다.	말소리를 듣고 적는 기호(IPA 기호)	수업방법	e러닝
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 6장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	IPA기호로 유머스러운 문장 및 글들을 전사하는 연습을 실시한다.
				상호작용 전략	질의응답
9	10/26	IPA 기호를 활용하여 한글을 전사할 수 있다.	말소리를 듣고 적는 기호(실습 위주)	수업방법	e러닝
				평가방법	과제
				교재범위	말소리의 이해 6장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	IPA기호로 유머스러운 문장 및 글들을 전사하는 연습을 실시한다.
				상호작용 전략	질의응답

10	11/2	한국어 언어, 문법의 개념 및 종류에 관하여 설명할 수 있다.	언어와 문법, 문법 구조	수업방법	e러닝
				평가방법	과제
				교재범위	언어치료사를 위한 한국어 문법 1, 2장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	한국어
				상호작용 전략	
11	11/9	한국어 문법 단위에 관하여 설명할 수 있다.	문법 단위 - 개념 - 형태소 - 단어와 어절	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	한국어 문법 3장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	한국어 문법의 특성에 관한 영상 시청
				상호작용 전략	질의응답
12	11/16	단어의 구조, 9품사와 사전에 관하여 설명할 수 있다.	단어의 구조, 9품사와 사전 - 단어 형성, 합성어, 파생어 - 품사 및 어휘와 사전	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	한국어 문법 4, 5장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	품사와 관련된 영상 시청
				상호작용 전략	질의응답



13	11/23	체언의 종류와 특징에 관하여 설명할 수 있다.	체언이란? - 명사, 대명사, 수사	수업방법	강의, 질의응답
				평가방법	과제
				교재범위	한국어 문법 6장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	퀴즈
				상호작용 전략	질의응답
14	11/30	용언에 관하여 설명할 수 있다.	용언이란? - 동사, 형용사, 용언의 활용, 보조용언	수업방법	강의
				평가방법	과제
				교재범위	한국어 문법 7장
				원격수업	대면
				동기유발 전략	퀴즈
				상호작용 전략	질의응답
15	12/7	기말 고사	기말 고사	수업방법	기말 고사
				평가방법	기말 고사
				교재범위	
				원격수업	대면
				동기유발 전략	
				상호작용 전략	

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

# 과제물계획서

2021학년도 2학기

루터대학교

	과제명	복습 자료 제출	제출일	2020. 12. 06								
	목표	교재의 각 챕터가 끝나면, 해당 챕터의 주요 내용을 도식화한 자료를 제출한다.										
제1과제	진행방법 및 유의사항	<p>◆ 교재의 주요 내용들을 도식화한 자료를 LMS를 통해 과제에 제출한다. 특정 챕터가 끝나면, 해당 과제를 제출하기 전 주차 수업시간에 과제 제출에 관하여 공지한다.</p> <p>◆ TOP-DOWN 방식의 학습법에 관하여 학생들에게 충분히 설명하고, 이에 필요한 도식화 예시 자료를 제공하여 학생들의 과제 부담을 줄여준다.</p> <p>◆ 제출 기한은 해당 주차 이후 1주일 이내로 제출하도록 한다. - 도식화 자료 완성도 : 챕터 주요 내용이 없을 때 감점조치함.</p> <p>◆ 도식화 자료 완성도에 감점 요인이 있을 시 임의로 처리하지 않고, 해당 학생에게 별도로 연락하여 확인하도록 한다.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">평가기준</td> <td style="padding: 2px;">배점</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">과제 제출일</td> <td style="padding: 2px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">도식화 자료 완성도</td> <td style="padding: 2px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">0</td> </tr> </table>			평가기준	배점	과제 제출일	10	도식화 자료 완성도	10		0
평가기준	배점											
과제 제출일	10											
도식화 자료 완성도	10											
	0											
	참고자료	주교재 및 부교재, 강의자료 참고										

제2과제	과제명		제출일									
	목표											
	진행방법 및 유의사항	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가기준</th> <th>배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점		0		0		0
	평가기준				배점							
	0											
	0											
	0											
참고자료												

## 수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	과제	과제	발표	
20	30	30	20	20	0	0	20

### 가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
과제	과제 제출일(하루 당 -1점) 도식화 자료 평가(챕터 내용 중 빠진 부분 -1점)	10.00	2021. 12. 01
		10.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
과제		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
발표		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	