

2021년도 2학기 강의계획서

교과목명	대인관계심리	교과구분	교선	학수번호	927019
수업시간	수 09:30-12:30	수업장소	인105 - 토론형 강의실	분반	01
담당교수 (대표교수)	한현민	핸드폰	010	E-Mail	hdaejin.ac.kr

1. 수업의 개요와 유용성

삶을 영위하면서 가장 중요하면서도 가장 어려운 문제 중의 하나가 대인(인간)관계 문제임. 대인관계가 이루어지는 상황 속에서 일어나는 심리 과정을 대인지각, 대인사고(인지), 대인감정, 대인동기, 대인행동(기술)으로 분석-이해하여 좀 더 나은 대인(인간)관계, 더 나아가 행복한 삶을 살 수 있도록 함. 졸업후의 취업-직장생활과 관련하여, 특히 국가직무능력표준(NCS)의 "직업기초능력" 부분에서 핵심으로 설정되어 있음. 대인(사회)기술을 습득하는데 중점을 둠.

2. 선행학습 및 선수과목 요건

대인관계에 관심이 많거나 관계문제에 어려움이 있는 학생은 누구나!

3. 수업목표

1. 대인(인간)관계의 종류와 중요성을 이해한다. 2. 대인(인간)관계의 심리 과정(지각, 인지, 감정, 행동)을 이해한다. 3. 대인(인간)관계에서 대인(친사회)기술을 사용한다.

3-1) 핵심역량(함양기대비율, 총100%)

인성역량	0%	소통역량	70%	창의융합역량	0%
글로벌역량	0%	혁신역량	0%	자기개발역량	30%

3-2) 전공역량(함양기대비율, 총100%)

1학년 대상 교양 과목이므로 해당 없음.

4. 수업형태

이론수업 /	강의실수업
--------	-------

5. 수업방법

강의	팀타칭	프로젝트기반학습(PJBL)	IT융합신기술 활용 교수법	MOOC 활용 온-오프라인 연계 교수법		시뮬레이션	역할극
●							
실기/실험/실습/설계	전문가초빙	문제중심학습(PBL)	사례기반학습(CBL)	플립러닝	캡스톤디자인	현장학습	인턴십
기타1			기타2			기타3	

6. 수업매체

컴퓨터	비디오 및 오디오	빔프로젝터	스크린	전자칠판
●		●	●	
마이크	유인물	신문-잡지	사진-그림-도표	
●	●	●		
기타1		기타2		

7. 학습 평가방법

평가요소	반영비율(% , 총 100%)	세부평가방법/평가기준
출석	20%	
중간시험	20%	
기말시험	30%	
과제	20%	
학습태도	발표	0%
	토의/토론	0%
	팀활동 참여도	0%
	수시시험	0%
	실무현장평가	0%
기타	10%	

8. 교재 및 참고서적(독서를 포함)

1. [교재] 젊은이를 위한 인간관계의 심리학(제3판)(권석만/학지사/2017) 2. [참고문헌] Skillstreaming the Adolescent(Ellen McGinniss/Research Press/2012) 3. [참고문헌] 초등학생의 스킬스트리밍(한현민(역자)/시그마프레스/2012)

9. 과제

번호	과제명	유형	참고자료	제출일자 ~ 피드백일자
1	대인	친사회기술 동영상		

10. 주별 수업계획

주	월/일	수업주제	주요 학습내용
1주	00월 00일	오리엔테이션	교과 개요, 교재 소개, 수업진행방식
2주	00월 00일	대인(인간)관계란	[어린왕자], 대인(인간)관계 모형과 요인, 주요 유형(친구관계, 이성관계, 가족관계, 직장 인간관계; 유교의 오륜)
3주	00월 00일	대인지각의 이해	첫 인상의 중요성, 인상형성의 경향성, 얼굴표정, 옷차림새, 형태심리학(인지심리학)의 해석
4주	00월 00일	대인사고(원인추론)의 이해	귀인(통계소재), 학습된 무력감, 기대, 사회학습이론(J. Rotter, A. Bandura)의 해석
5주	00월 00일	대인사고 과정의 이해	타인 언행의 의미추론과정, 의미평가과정(일차적 감정), 대처방식결정과정(이차적 감정), 인지주의(A. Ellis, A. Beck)의 해석(인지적 오류)
6주	00월 00일	대인감정의 이해	대인감정의 구성요소, 기본경서(P. Ekman), 경서바퀴(R. Plutchic), 2차원 이론(J. Russell)
7주	00월 00일	대인감정 인식-대처의 이해	긍정 감정(기쁨, 행복 등)과 부정 감정(분노, 불안 등)의 정의, 생리적 징후(C. Darwin), 대처기술
8주	00월 00일	중간고사 실시	중간고사 시험 실시
9주	00월 00일	대인동기의 이해	동기[欲]의 역할, 동기의 종류, 인간욕구위계론(A. Maslow), 심인성 욕구론(M. Murray), 인본주의의 해석
10주	00월 00일	대인행동(기술)의 이해	대인기술(친사회기술)의 정의, 특성, 중요성, 대인기술 학습과 행동주의의 해석
11주	00월 00일	비언어적 대인행동(기술)의 이해	얼굴표정(눈, 눈썹, 입), 몸말(동작학), 공간(근접학), 시간(시간학), 시선 맞춤 등
12주	00월 00일	언어적 대인행동(기술)의 이해 1	경청하기, 질문하기, 공감하기(타인 감정 인식하기), 설명하기, 보상주기 등
13주	00월 00일	언어적 대인행동(기술)의 이해 2	자기소개하기, 대화 시작하기, 대화 마치고 거절하기, 거절 수용하기, 부탁하기, 자기 감정(긍정, 부정) 인식-표현하기 등
14주	00월 00일	대인행동(기술) 개선의 방법	친사회기술훈련(모델링, 역할극, 피드백, 개인별 과제), 인지재구조화(역기능적 신념의 수정) 등
15주	00월 00일	기말고사 실시	중간고사 시험 실시

11. 연계 비교과 프로그램

교내 개설된 심리학 관련 교과목.